Alphabet City The Alphabet

一、圖書簡介

教學重點: Alphabetic principle

適用年段: 低年段

作者 Author: Stephen T. Johnson

繪圖者 Illustrator: Stephen T. Johnson

出版者 Publisher: Penguin USA

主題 Subject: The alphabet

要旨 Main Idea / Theme: 26 capital letters of the alphabet

背景場合 Setting: The city

英文大意: This is a wordless book depicting scenes of urban life. Each picture cleverly depicts each letter of the alphabet.

中文大意: 本書為無字書,利用圖片紀錄了從城市街景中發現英文字母的趣味。

二、閱讀前提問設計與參考答案

(T 代表老師 S 代表學生,若學生 無法回答,由老師引導或示範。)

- T Look at the cover. What do you see?
- 01 S I see a yellow roadblock by the roadside.
 - 俞 補充說明:請看封面,封面是一個黃色的路障,旁邊是修馬路的工地。
 - T Look again. What does the roadblock look like?
- 02 S It's like a letter A.

 - T Let's take a look at the title *Alphabet City*, what does it mean? Can you make a guess?
 - S It's about the alphabet, the ABCs.
 - 補充說明:讓我們來看看書名「Alphabet City」,這是什麼意思?你可以猜猜看嗎?

- T What's the meaning of the word "city"?
- 04 S The place where many people live together.
 - 補充說明:「City」又是什麼意思?我們住的地方就稱為城市。城市裡有很多的房子、人和車子。
 - To Do many letters live in the Alphabet City? Where are they? Let's go finding them.
- 05 S Yes.
 - 補充說明:「字母城市」 (Alphabet City) 是不是住了很多字母的城市呢?它們都住在城市的那個角落呢? 讓我們來找找看囉!

三、閱讀中提問設計與參考答案

- T Look at this page (points at the letter B page). What do you see?
- S I see many flights of stairs. 看到很多樓梯。
- T Where are the stairs?
- S They are at the back doors of a building. 樓梯在建築物的後門。
 - S What do the stairs look like? What do you see between the stairs? Anything that is related to the title of this book *Alphabet City*? 樓梯看起來像什麼?有沒有看出來在樓梯之間有什麼特別的東西?跟本書的書名有關的東西呢?
 - T I can see letter B!
- T Can you show me where the letter B is? (請小朋友出來描出看到的字母 B。) (Trace letter B on the page.)
 - op Look at the other page (points at the letter C page) . Where is it?
 - S
 - T It's the tower of a cathedral. 教堂的尖塔。Can you find any letter on this picture?
 - S I can find the letter C.
 - T Great. Come out and show me where the letter C is.
 - (S) (Trace letter C on the page.)

- T Now where is it?(為了避免孩子只依照字母的順序說出圖中的字母,而沒有仔細的 尋找可能的字母,從字母 D 頁開始,老師可以隨意翻到任何一頁,讓小朋友認真猜猜 看到底圖中出現的是什麼字母。)
- S廣告看板。
- 04 (T What letter can you find on this page? (老師翻到字母 I 那頁。)
 - S The letter I.
 - □ Can you come out to show us the letter I? (老師請學生描出 I 的位置。)
 - (S) (Trace letter I on the page.)
- T Make a guess. What will be the next letter? And where can you find it? 猜猜看下個字母是什麼?它可能出現在什麼地方呢? (老師隨意翻頁,例如翻到字母 P。)
 - S 樓梯的把手,看到了 letter P.
 - T Do you remember what letters we have found? (老師暫停找新字母活動,全班 一起複習剛剛找到的字母。)
 - S Letters A, B, C, I and P.
 - There are some more letters in the alphabet. Where are they? Can you find them out from the book? 還有很多字母沒有出現,大家可以幫忙找出來嗎?
 - S Yes!
- ○6 T O.K. Anyone would like to turn the page? (老師輪流邀請孩子出來當翻書人,隨 意翻頁讓其他小朋友猜。)
 - S (孩子翻開其中一頁,如字母Q頁。)
 - T Where is it? What letter can you see?
 - S 火車的輪子·字母 Q· (接下來老師輪流邀請孩子當翻書人,問類似的問題,直到找完所有的字母為止。期間可 以暫停,幫孩子複習已經找出來的字母,如把字母寫在黑板上,讓孩子更容易猜測其餘的 字母。)

四、閱讀後提問設計與參考答案

- ① T Do you remember the title of this book? 你還記得這本書的書名嗎? S Alphabet City.
- T Now can you find the relation between the alphabet and a city? 有沒有 發現字母和城市的關係呢?
 - S We can find the alphabet in a city!
- T Great! Can you give me some examples from the book? 可以給我一些書中的例子嗎?
 - S 在地磚和落葉裡找到字母 R。(孩子依書中內容隨意舉例回答。)
- T What is the easiest letter to be found? Why? 那一個字母最容易找?為什麼? S Letter A. 封面上已經介紹過了。(孩子依自己的想法回答。)
- T What is the most difficult letter to be found? 那一個字母最難找?為什麼? S Letter L. 看不出字母的樣子。(孩子依自己的想法回答。)
- T Which letter and place you like best? Why? 最喜歡那個字母和地點?為什麼? (孩子依自己的想法回答。)

最後老師按照字母順序再呈現圖片給孩子看,讓大家一起複習所有字母和出現的地點。



雪地上的椅子上 發現什麼字母?

隱藏在落葉下街磚 裡是什麼字母?





整排電燈柱子裡發現了什麼字母?



00

建築物外的逃生梯上是什麼字母?



花圃裡又可以找到什麼字母?

交通燈號誌上可以發現什麼字母?



在樓梯扶手上又發現了什麼字母?



Number _____ Name ____ Class_ 你可以從日常生活中找到那些英文字母呢?畫畫看,記得 把字母的形狀特別描出來。(也可以剪貼圖片或照片喔!) 我在……如下圖:(地點或物品)找到字母...... 00(地點或物品)找到字母..... 我在……如下圖: