

# Sight Words & Expressions

## 日常生活用語 Grade 5

Language Focus	1. 生活用語口訣搭配 TPR 練習。 2. Focus on Listening, Speaking, Actions & Understanding.		
Competence Indicator	訓練能力： <input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input checked="" type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫 活動模式： <input checked="" type="checkbox"/> Whole Class <input checked="" type="checkbox"/> Group Work <input checked="" type="checkbox"/> Pair Work <input checked="" type="checkbox"/> Individual Work		
Practice Activities	Listen & Do	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class
	Role play	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class/ Group Individual Work
	Carrot squat	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class/ Group Individual Work
	Lucky star	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Group Work Individual Work
	Heart attack	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Group Work Individual Work
Remarks	1. 建議五年級使用 2. Language Function: Ss be able to read the Letters Ll—Qq		

Designed By 高雄市明正國小趙秀蘭, 高雄市民權國小楊美玲

## ◆ Content

### 生活用語 + TPR practice

(*** >邊唸邊 flip your fingers)	
1. Don't run! (***)	別跑 (***) × 2 + (動作) × 2
2. Don't talk! (***)	別講話 (***) × 2 + (動作) × 2
3. No eating! (***)	不要吃東西 (***) × 2 + (動作) × 2
4. No drinking! (***)	不要喝東西 (***) × 2 + (動作) × 2
5. Try again. (***)	再試一次 (***) × 2 + (動作) × 2
6. Have fun! (***)	玩開心點 (***) × 2 + (動作) × 2

### 進行步驟：生活用語 + TPR practice

#### ◆ 教學活動一：Listen & Do

◇ 教具準備：單字圖卡, hammer 一個, 糖果與餅乾數個, 可樂數瓶供動作用

1. T 直接演示, 利用閃卡(圖卡和字卡)帶出單字 run, talk, eat, drink, sorry 一個一個帶念, 並把卡片貼在黑板上, 以 hammer 隨機敲字卡反覆練習確定識字後, 並且帶入動作持續練習, 讓孩子將聲音 & 動作做結合。
2. 拿出一疊字卡包括 run, , talk, , eating,, drinking, 讓學生找出字卡 配對圖卡. 作競賽練習
3. T 說一句+動作並利用糖果或餅乾與可樂瓶, Ss 跟讀並跟著做, 全部完整練習 (often practice at the class) 過, 然後加快速度反覆練習數次直至精熟。
4. T 說, Ss 做動作。(train Ss' listening...)
5. Ss 說, T 做動作。(train Ss' speaking...)
6. pair work 請 Ss 兩兩一說一做練習。(need to practice a lot)。
7. 請 Ss 上台表演(志願組)並給於獎勵。

#### ◆ 教學活動二：Carrot squat 蘿蔔蹲

1. 2人一組共有4組，各組分別拿著 eating, No eating, drinking, No drinking 四張卡。
2. 老師擲骰子來決定哪一組先開始。開始的那一組唸 No eating × 3, turn to 任一組（以手指著該組）。
3. 如果接不上的組將會得到一個×，連續得到3個×的組即出局。餘下3組繼續比，最後勝出的一組給予獎勵。
4. 之後可以進行第二輪競賽，字卡改爲 No eating, No drinking, Don't talk, don't run 四張卡增加難度。

### ◆教學活動三: Role play

◇教具準備：單字圖卡, hammer 一個, 糖果數個, 可樂數瓶

1. 情境導入：請數位同學演出下面之內容～

上課中聲響了，一位同學在跑，兩位在說話，一位在吃東西而另一位在喝飲料，學生定格。T 逐一站在各別同學面前根據不同情況重覆用英語提醒。當老師說

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| (1).Don't run!    | S: (動作) 別跑 > 跑的學生馬上停下來      |
| (2).Don't talk!,  | S: (動作) 別講話 > 講話的學生馬上停下來    |
| (3).No eating!,   | S: (動作) 不要吃東西 > 吃東西的人把食物收起來 |
| (4).No drinking!, | S: (動作) 不要喝東西 > 喝東西的把水瓶蓋起來  |

2. T 解釋 “Try again”, “Don't”及 “No”之意義及用法; “Don't”以揮手表示之; “No”以兩手交叉表示之; 緊接著邊唸邊 flip your fingers 全部完整練習 (often practice at the class) 過, 並且帶入動作持續練習, 讓孩子將聲音 & 動作做結合, 然後加快速度反覆練習數次直至精熟。

3. Preparation:

(T firstly prepares some “action” pictures taken from Ss; T shows them on the E-board one by one. Ask S to speak aloud the connecting-expression). For example:

4. 設計一個打叉握把圖卡。當老師唸 Don't run! 學生兩兩競賽把此打叉圖卡放到跑的圖卡上, 全部學生再唸兩次。依此類推 Don't talk!, No eating! No drinking!  
全部完整練習 (often practice at the class) 過, 當遇到放錯者, T 鼓勵 “Try again”

(獎勵：答對者加分 or 蓋章獎勵；集滿一定點數就可以兌獎餅乾或可樂)

(延展：S 當小老師上台主持。)

### 5. 角色扮演: PAIR WORK

以組為單位，請 Ss 上台表演並錄影起來給學生觀看。(all Ss r divided into 6 groups; it'll be great to video their performance & show it to them later on— Ss would be very excited to see themselves on TV)。

#### ◆教學活動四：Lucky star 對對碰

1. 黑板上貼 12 張字卡包括 eating, no eating, drinking, no drinking, talking, no talking, running, no running, talk, don't talk, run, don't run, 字卡朝下。
2. 學生分為兩組，每個學生可以翻開 2 張卡，如 eating, no eating 或 talk, don't talk 則為對對碰成功，得到一分，同組學生要一起唸出該組對對碰，而且可以繼續翻下一組 2 張卡，如果沒有對對碰成功，則要把字卡重新覆蓋，輪到別組。
3. 設定時間為 5 分鐘，5 分鐘內任一組最少翻出超過 6 張字卡或更多的算勝出。
4. 連續 3 次勝出的隊伍可以得到玩 2 次靶心遊戲的機會，得到最高分的前 2 位學生會有獎勵。

#### ◆教學活動五: Heart attack 心臟病:

##### ◇教具準備: 單字圖卡, 打靶掛圖

1. 教師將學生分成 5 組(pair work)
2. 教師用動作卡帶領學生反覆複習教過的單字, 之後將動作卡打散
3. 解釋玩法~教師隨機念出一動作, 並一邊隨意抽取一動作卡,若所念出之單字與所抽之卡相同, 則整組學生要一起邊說邊做相配合動作
4. 反應最快之組可獲得一分
5. 5 分鐘得分最高之組可獲打靶遊戲(加分)機會

#### ◆教學活動六：金剛合體

##### ◇教具準備: 單字圖卡,

1. 老師先解釋句型如何應用：
  - (1) 如 don't 後面接原型動詞 drink, eat, run, talk
  - (2) 如 no 後面接動名詞 (原型動詞再加上 ing)

2. 將字卡分爲 no, drink, eat, run, talk, ing, don't 及空白卡。
3. 老師說「Fun time. Let's have fun!」
4. 字卡散放在桌上，兩組學生每組三人，第一人先任意取一張字卡（字面朝下），其他二人在教室後面等待，其他字卡放在教室中間桌上，當老師說「Are you ready?」全部人說「Yes.」第一人即亮出字卡正面讓其他兩人看到，同組 2 學生即馬上快步自教室中間桌上找出相對應字卡並和第一人把正確句子排好，把卡舉高再大聲唸出來，得一分。
5. 活動連續進行數次，增加熟練度。
6. 接著寫學習單（附件 1）。

附件 1

Workbook 學習單

Name \_\_\_\_\_

A. Listen and circle

1. run            talk
2. don't         no
3. eating        drinking
4. talk            drink

B. Look and circle

1. Eating / No eating.
2. Don't talk. / Talk.
3. Run. / Don't run.

C. Look and fill in : Fill in the word "Don't" or "No" or "/"

1. \_\_\_\_\_ talk.
2. \_\_\_\_\_ eating.
3. \_\_\_\_\_ drinking.

4. \_\_\_\_\_ drinking.
5. \_\_\_\_\_ run.
6. \_\_\_\_\_ eating.