

Sight Words & Expressions

日常生活用語 Grade 3

Language Focus	1. 生活用語口訣搭配 TPR 練習。 2. Focus on Listening, Speaking, Actions & Understanding.		
Competence Indicator	訓練能力： <input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫 活動模式： <input checked="" type="checkbox"/> Whole Class <input checked="" type="checkbox"/> Group Work <input checked="" type="checkbox"/> Pair Work <input type="checkbox"/> Individual Work		
Practice Activities	1. "Simon says" or "Teacher says" Game	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class
	2. Guess & Say	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class/ Group Individual Work
	3. Listen & touch	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class/ Group Individual Work
	4. Role play & say	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Pair Work Individual Work
	5. Guess & match	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class/ Group
Remarks	1. 使用生活用語內容，建議三年級教學。 2. Language Function: to be able to understand & use the expressions properly		

Designed By 高雄市鎮昌國小徐愷婕 (Jo Hsu)

◆ Content

生活用語(1) + TPR practice

(* * * means 邊唸邊拍三下)

Good morning(***), 早上好(***)

Good afternoon(***), 午安好(***)

Good evening(***), 晚安好(***)

Good night(**), 晚安再見(****)

Good-bye(**), 再見了(揮手動作)。

Yes, yes, ----- yes, yes, yes (手勢圈圈動作)

No, no, ----- no, no, no (手勢叉叉動作)

Ok, ok, ----- ok, ok, ok (手勢 ok 動作)

Here you are, ----- Thank you. (S1 拿書給旁邊同學, S2 作揖道謝。)

生活用語(2) + TPR practice

Stand up & Sit down, please. (演示"起立" & "坐下")

Open your book & Close your book. (演示"開書" & "合書")

Point to the light & Point to the door. (演示"指著燈" & "指著門")

Touch the desk & Touch the chair. (演示"摸桌子" & "摸椅子")

Please be quiet & Listen carefully. (演示"安靜"-噓 & "注意聽"-手指耳朵)

進行步驟：

【教師 TPR 教學】

1. T 直接演示生活口訣 (因為是 3 年級 S, so 速度要慢慢帶), 一句一句稍加說明意思 & 使用情境, 並且帶入動作, 持續練習, 讓孩子將聲音 & 動作做結合。
2. T 說一句+動作, Ss 跟學, 然後全部完整練習 (often practice at class)。
3. T 說, Ss 做動作。(train Ss' listening...)

- ★4. Ss 說，T 做動作。(train Ss' speaking...)
5. T 請 Ss 完整練習出來(在自己的位子)。
6. 請志願 S 上台表演(加分)。
7. 以組為單位，請 Ss 上台表演(可以確認學生是否習得)，也可以錄影起來給學生觀看，學生會非常喜歡看到他們自己在螢幕上。(all Ss are divided into 6 groups; it'll be great to video their performance & then show it to Ss later on — Ss would be very excited to see themselves on TV; also T can ask Ss who the better Ss are & give some scores through their performance.)。

◆【Practice & activities】

◇Game1: Simon says/ Teacher says

1. Play “Simon Says” or “Teacher Says” Games (in order to check Ss' understanding & listening competence)

(獎勵：答對者可以加分 or 蓋章獎勵，集滿一定點數就可以兌獎；也可以一直找到最後一位，即第一名～予以鼓勵，視時間彈性決定何時結束)

(延展：請 S 當小老師上台主持 “Teacher Says” game)

◇Game 2: Guess & say

Preparation:

(T firstly prepares some “action” pictures taken from Ss; T shows them on the E-board one by one. Ask S to speak aloud the connecting-sentence)

(老師事先拍照，請 S 分次動作 (照片)，整理好於課堂播放(一次一張)，以此出題目請 S 能唸出相關英文用語，可以以組為單位，拿到娃娃才有回答權=> 答對者加分 or 蓋章獎勵；集滿一定點數可以兌獎)

◇Game 3: Listen & touch 拍拍樂

Preparation:

(老師將要教學的照片貼在黑板上，以組為單位，各組派一位/老師指定座位學生，聽老師說用語，拍出正確的圖=>可以請學生先背對黑板，聽完才可以轉過去拍圖片，拍到圖片的學生要再說一次，可以加 2 分，最後總計，全組都可

加分。)

◇Game 4: Role play & say

(2 人一組=>一個做動作，一個說，給學生一定時間學生練習，請學生上台表演；也可以以組為單位，一起上台表演，老師錄影，之後播放給學生看，學生會非常喜歡看到他們自己在螢幕上。)

◇Game 5: Guess & match 圖字配對

(老師將字卡、圖卡亂序背放在黑板，請學生一次選 2 張牌，如果是字與圖符合，又念對的話，才可以加分；不是則繼續蓋住請下一位學生重選牌，訓練學生記憶，也練習將圖片與正確句型作搭配，答對學生可以加分 or 蓋章鼓勵。)