

Sight Words & Expressions

Sight Words & Expressions				
Language Focus	Are you ready? Yes, I'm. / No, I'm not. Are you sure? Try again. Good job.			
Competence Indicator	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。			
Practice Activities	傳聲筒	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Group Work Individual Work	PP.1-2
	讀唇語	<input type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Individual Work	P.3
	打地鼠	<input checked="" type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Group Work Individual Work	P.4
	對對碰(1)	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Pair Work Individual Work	P.5
	對對碰(2)	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Pair Work Individual Work	P.6
	聽我、找我	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Individual Work	P.7

Sight Words & Expressions

	拼湊常用 語	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Group Work Individual Work	P.8
	試鏡現場	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Group Work	PP.9-10
Remarks	1. 建議五年級使用 2. Language Function: to be able to understand and use the expressions properly.			

Designed By 高雄市正興國小許儷齡

◇ 傳聲筒

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師將要學習的常用語句型條貼在白板上，帶領學生唸讀至熟練。
2. 將學生分成兩組，各組排成一排，兩組之間保持 2-3 公尺的距離。每個人都將書本捲成筒狀，作為傳聲筒用。
3. 老師對著每一組第一位學生的傳聲筒說出白板上的
一個常用句(不能讓其他人聽到該句話)，學生依序將
該句話傳到最後一位學生。
4. 最後一位學生聽完句子後，跑到老師面前，大聲說出
該句子。先說出正確句子的組別得一分。
5. 若該位學生說出錯誤的句子內容，老師可以逐一問該
組的學生，以確認出差錯的傳聲筒。之後，大家大聲
說出正確的句子。
6. 老師請學生找出該常用語在白板上的正確句型條。找
到的學生那一組得到一分。

7. 剛才的最後一位學生排到該組的排頭，成為第一個傳聲筒。
8. 依照此方式進行活動，讓老師有機會檢視每位學生說出句子。
9. 活動結束後，得分最多的組別為優勝組。(老師可以進行適當的獎勵。)

◇ 讀唇語

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師將要學習的常用語句型條貼在白板上，帶領學生唸讀至熟練。
2. 老師用嘴型說出其中一句常用語(但不發出聲音)，學生注意看老師的嘴型，猜該句型是哪一個。
3. 老師請舉手學生的學生說出該常用語，答對的人可以得分。

◇ 打地鼠

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師將學生分成兩組，並為每組學生準備一套中型的常用語句型條，
讓各組學生隨意排列句型條於大桌面上。
2. 老師說出其中一句常用語，各組學生用手掌拍打對應的句型條。(事先告訴學生，一旦他的手掌拍下一個句型條，就不可
以更換選擇。)
3. 選對句型條的學生可以得一分。(老師給各組一個計分表格，
請一位組長記分。)之後，全班大聲唸讀該常用語句型條。
4. 活動結束後，得分最多的組別為優勝組。(老師可以
進行適當的獎勵。)

◇ 對對碰(1)

訓練能力：■聽 ■說 ■讀 □寫 □綜合

活動模式：■ Whole Class □ Group Work
■ Pair Work ■ Individual Work

進行步驟：

1. (老師為)每個學生準備一套小型常用語句型卡，讓學生隨意散置於自己的桌面。
2. 老師任意唸出其中一句常用語，學生聽到後跟著複述一次老師唸的常用語，並從自己桌面上選出該句型卡。
3. 學生找到該句型卡後，高舉句型卡，並且大聲讀出該常用語。
4. 學生熟悉各常用語句型後，讓他們兩位一組，配對練習。

◇ 對對碰(2)

訓練能力：■聽 ■說 ■讀 □寫 □綜合

活動模式：■Whole Class □Group Work

■Pair Work ■Individual Work

進行步驟：

1. (老師為)每個學生準備一套小型常用語句型卡，讓學生隨意散置於自己的桌面。
2. 老師任意唸出其中一句常用語，學生聽到後跟著複述一次老師唸的常用語，並從自己桌面上選出適當的回應句。(例如：老師說「Are you ready?」學生可以對應「Yes, I am.」或「No, I'm not.」)
3. 學生找到該回應句後，高舉句型卡，並且大聲讀出該常用語。
4. 學生熟悉各句型的回應後，讓他們兩位一組，配對練習。

◇ 聽我、找我

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師將要練習的常用語做成中型的句型條(共 6 條)，分給 6 位學生。六位學生舉起句型條。
2. 老師邀請一位自願的學生上台。老師說一句常用語，該生必須在六位學生之間找出正確的句型條。
3. 如果該生找到正確的句型條，並能正確複述該常用語，即得一分；若該生沒找到正確的句型條，則換另一學生出來尋找。

◇ 拼湊常用語

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師將學生分成兩組，每組各給一條中型的常用語句型條
(例如：Are you ready?)
2. 各組將該句型條切割成單字，並且打散順序。
3. 當老師唸出該常用語後，各組依照正確順序(含標點符號)
排出該常用語。
4. 完成的組別學生一起舉手，大聲讀出該常用語。(最先說出
正確句子的組別得一分。)
5. 如果該常用語為問句，老師可以請各組搶答適當的回應句。
(最先說出正確句子的組別得一分。)
6. 當學生熟練單一句子的排列時，可以混合兩個常用語，增加
挑戰性。

◇ 試鏡現場

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work
 Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 學生已經會說 Are you ready? Yes, I am. No, I'm not. Are you sure? Try again. Good job.
2. 老師播放一個事先錄影的情境短片，內容是一為學生在台上，老師問他/她：Are you ready? 學生一邊找粉筆，一邊說：No, I'm not. 老師等學生拿好粉筆後，再問一次：Are you ready? 學生說：Yes, I am. 老師說：請寫(e.g., 小寫 g). 學生寫錯格位。老師說：Are you sure? 學生再重寫在正確格位上，老師豎起大拇指，微笑說：Good job!
3. 老師帶領全班回憶剛才看到的短片劇情，請全班一起依照劇情內容說出老師及學生說過的那些常用語。
4. 請學生兩位一組，一人擔任老師的角色，另一人擔任學生的角色，一起輪流上台演出剛才看到的短片劇情，並說出劇中的台詞。
5. 老師將各對的表演錄影下來，事後全班一起看錄影帶，看看誰正確使用那些常用語。(正確使用那些常用語的人可以獲

- 得獎勵。)如果有人講錯或者發音不對時，老師可以協助他們重新正確說一次那些常用語。
6. 全班一起票選演出最優的那一隊，老師頒給她們「最佳演員獎」。
 7. 請每一對學生一起討論，這些常用語還會出現在哪些情境？然後由他們一對對演出。正確使用的那些學生可以獲得獎勵。(老師可以錄影下來，作為將來的教材使用。)