

Topics

Vocabulary	bus, bike, car, ship, scooter, train		
Language	How do you go to school?		
Focus	I go to school by _____.		
Competence Indicator	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。		
Practice Activities	Sounds of Vehicles	<input checked="" type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W <input type="checkbox"/> 綜合	Whole Class
	Card Games (Ticket-In) (Ticket-Out)	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W <input checked="" type="checkbox"/> 綜合	Whole Class Pair Work Individual Work
	Word Puzzle	<input checked="" type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W <input type="checkbox"/> 綜合	Whole Class Individual Work
	Write and Draw	<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W <input type="checkbox"/> 綜合	Whole Class Individual Work
	比手畫腳	<input type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W <input checked="" type="checkbox"/> 綜合	Whole Class
	查戶口(survey)	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W <input checked="" type="checkbox"/> 綜合	Whole Class Pair Work
Remarks	1. 建議六年級使用。 2. 此單元活動建議在抽離式班級實施。 3. 課前需準備數套單字小卡(worksheet 1)。 4. Word Puzzle、Write and Draw、查戶口(survey)請搭配 worksheet 2。		

Designed By 屏東縣加祿國小張淑婷

Practice Activities

◇ Sounds of Vehicles

訓練能力：■聽 說 讀 寫 綜合

活動模式：■ Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 運用網站 <http://www.youtube.com/watch?v=ZcTdNaikO58&feature=related>。

此影本先有交通工具的聲音再出現圖片，老師可先引導學生猜猜看什麼交通工具。

2. 運用網站 <http://www.youtube.com/watch?v=M5-eFEZ4fi8&feature=related>。

此影本搭配交通工具的聲音、照片及單字(但無讀音)，老師可先介紹多種交通工具的名稱。

3. 運用網站 <http://www.youtube.com/watch?v=JwUprWsSd4A&feature=related>。

此影本介紹幾種常見交通工具，老師在看影片前拋出問題「仔細聽，記住影片中交通工具名稱」，影片結束後開放學生舉手回答，老師可用聲音引導學生回想單字。以本單元學習單字為主，若有同義字如:ship 和 boat、bike 和 bicycle，老師可補充說明解釋。

◇ Card Games

訓練能力：■聽 ■說 ■讀 □寫 □綜合

活動模式：■Whole Class □Group Work

■ Pair Work ■Individual Work

進行步驟：

1. Matching

(1) 兩位學生一組「字、圖卡」，學生先合作自行嘗試配對字卡與圖卡，老師再以 flashcards 在黑板上展示答案，鼓勵學生嘗試唸出字卡，糾正發音且要求學生大聲複誦，再確認學生配對字卡與圖卡否是正確。

(2) 請學生打散「字、圖卡」，老師唸單字，一位學生找字卡，另一位學生找圖卡，交換練習，老師在過程中確認學生的學習成效，可改以競賽方式進行增加學習樂趣。

2. 抽抽樂

一組「字、圖卡」反面蓋且收成一疊，2 人一組猜拳，贏的人可翻 1 張卡片認讀單字，唸對的人可拿得此卡片。若無法認讀此卡片，由猜拳輸的人補答，若唸對亦可拿得此卡片；若 2 人皆無法認讀出此單字，可請問其他學生或老師，再放入那疊卡片最後，繼續進行活動。最後獲得最多卡片的學生即獲勝，老師可給予適當獎勵。

3. 對對碰

2 人一組，請學生熟記「字、圖卡」的位置且反面蓋，學生猜拳，贏的人可翻 2 張卡片認讀單字且「字、圖卡」需配對，答對的人可拿得此 2 張卡片。若唸錯或「字、圖卡」無法配對，將「字、圖卡」反面蓋回，重新猜拳，繼續進行活動。最後獲得最多卡片的學生即獲勝，老師可給予是當獎勵。

4. 我說你找

由已熟練單字的學生擔任小老師，唸出單字讓尚未熟練的學生找出配對的「字、圖卡」。此為延伸補救活動，再加強需更多練習的學生。

5. Ticket-In

此活動適合本單元第二節的暖身活動，老師先幫學生複習單字，再將一組「字卡」放入 magic box，選一位程度較佳學生擔任「關主」，學生進入教室前先抽一張字卡認讀，學生可認讀成功者即可通關進入教室。若無法認讀出的學生，可請問其他同學並拿著那張字卡排到隊伍後面，唸出那張字卡再通關一次。

◇ Word Puzzle

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

(1) 先引導學生從 worksheet2 中 word puzzle 找出單字，提醒學生注意

找字規則：從左到右、從上到下、字母可重複、不可斜線。

(2) 請能從 word puzzle 找到單字的學生上台寫出那個單字。

(3) 請已成的學生協助尚未完成的同學。

◇ Write and Draw

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

(1) 請學生觀察此部份圖片與 word puzzle 圖片的不同之處：交通工具

上有人搭乘，引導學生搭乘交通工具前加 “by”。

- (2) 請學生根據單字或圖片填入對應的圖片或單字。
- (3) 完成此部份學習單的學生交給老師檢查，並一一認讀單字。

◇ 比手畫腳

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

- (1) 老師做搭乘交通工具的動作，學生猜並說出片語 “by _____”，再由老師唸出 “I go to school by _____.”
- 老師問某位學生 “How do you go to school?”，請學生表演搭乘交通工具上學並說出片語 “by _____”，老師協助學生說出完成句子 “I go to school by _____.”。
- (2) 請學生一一上臺表演搭乘交通工具上學，並說出 “I go to school by _____.”，老師可加入問句帶學生一起唸問句 “How do you go to school?”。

◇ 查戶口(Survey)

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

- (1) 請學生在學習單表格中寫下自己的答案，再去詢問其他同學，並寫下他們的答案。
- (2) 完成此學單上表格者找老師，老師再問一次學生此問題，完整回答者才可繳交學習單。
- (3) 給予完成活動和學習單的學生適當獎勵。

◇ Ticket-Out

訓練能力： 聽 說 讀 寫 綜合

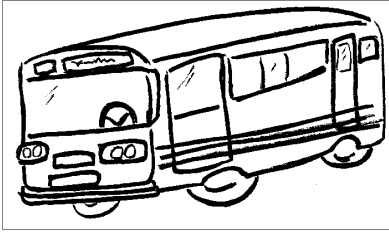
活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

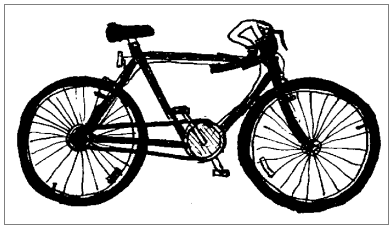
進行步驟：

老師選一位程度較佳學生擔任「關主」，關主使用句型“How do you go to school?” 學生可完整者即可通關離開教室。若無法回答的學生，可請問其他同學並排到隊伍後面，再通關一次直到成功。

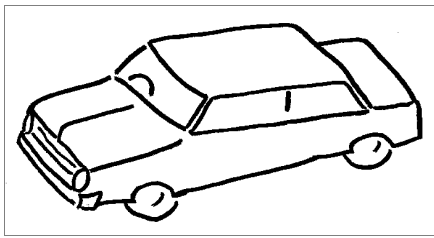
Worksheet 1



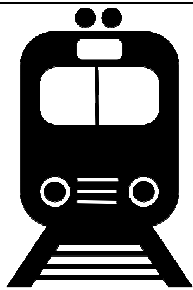
bus



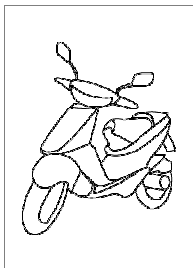
bike



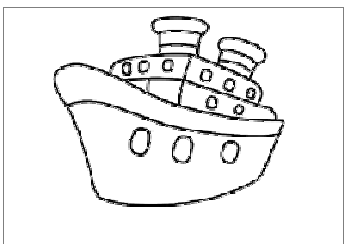
car



train



scooter

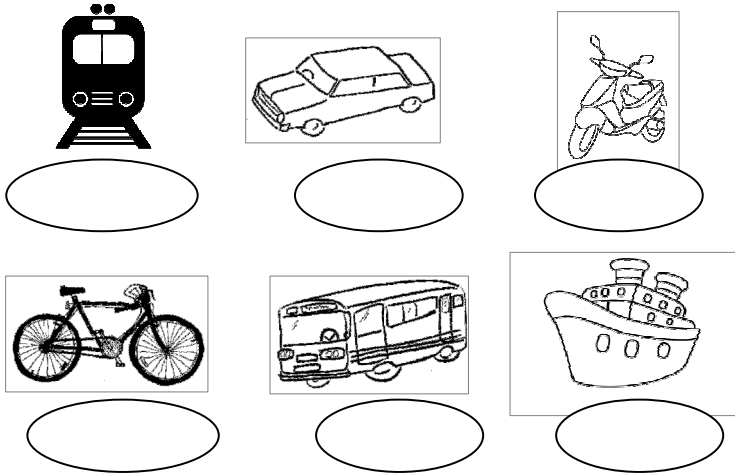


ship

Worksheet 2





Class _____ Name _____ Number _____

1. Word Puzzle (圈一圈，寫一寫)



s	c	o	o	t	e	r
h	y	c	a	r	y	h
i	j	t	f	a	o	z
p	k	w	b	i	k	e
w	v	z	u	n	b	p
q	l	a	s	v	g	w

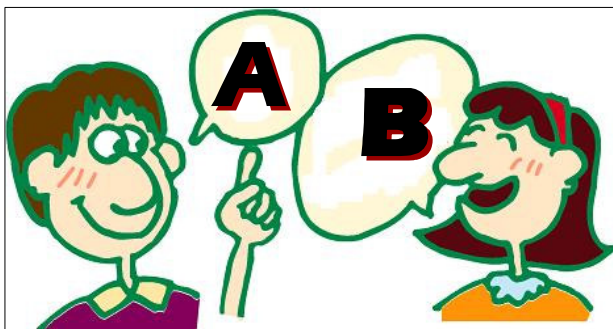
2. Write and Draw (寫一寫，畫一畫)

by _____	by _____	by _____	by _____	by <u>ship</u>	by <u>bike</u>
					

3. Ask and Write (查戶口)

A: How do you go to school?

B: I go to school _____.



	名字	交通工具
1.	Me	
2.		
3.		
4.		