

Topics

Vocabulary	school, bookstore, supermarket, zoo, park		
Language Focus	Where are you going? I' m going to the _____.		
Competence Indicator	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
Practice Activities	Who' s faster	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W	Whole Class
	Checker	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Pair Work Group Work
	Tic-Tac-Toe(1) Tic-Tac-Toe(2)	<input type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W <input type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Pair Work Group Work
	Writing	<input checked="" type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W	Whole Class Individual Work
Remarks	1. 建議六年級使用。 2. 此單元活動建議在抽離式斑級實施。 3. 建議老師可以在課前利用分組的方式繪製校園周邊的社區海報。		

Designed By 高雄市瑞祥國小徐培慈

Practice Activities

◇ Who's faster?

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師利用學校社區地圖海報複習地點的單字(school, bookstore, supermarket, zoo, park)。
2. 每位學生發一張空白紙，並事先畫好 3x3 的格線，讓學生填入代表地點的單字，剩下的空格可以放入一些有趣的元素，例如：7-11、MacDonald、OK Mart 等。
3. 學生一起問老師 Where are you going?，學生重複唸出該單字，並依據老師的回答以最快的速度沿線摺出正確的單字，不能多一塊也不能少一角喔！
4. 活動的延伸可以讓全班問問句，同時老師手指向其中一位學生，由學生來下指令；在活動的過程中，為了公平起見預防學生偷跑，可以規定學生在聽到指令前把手放在臉上，They can make many funny gestures !

◇ Checker

訓練能力：■聽 ■說 ■讀 □寫 □綜合

活動模式：□ Whole Class ■ Group Work
■ Pair Work □ Individual Work

進行步驟：

1. 學生兩兩一組後，老師發給每組學生一張棋盤紙及棋子(可用不同顏色的紙片代替，如 worksheet1)，寫上學生需要認讀的地點單字，其中可以加入一些日常生活且有趣的元素，例如：KFC、Family Mart、Costco 等。
2. 兩個人各自從自己的地盤(home)出發，互相猜拳後，輸的人問 Where are you going? 贏的人回答 I'm going to the _____.之後跳到該格(只能斜著跳)，最先佔領對方地盤的人就贏了！

◇ Tic-Tac-Toe(1)

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work
 Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師在黑板上畫出九宮格。
2. 兩個人一組，老師準備該單元的單字字卡(可以重複多張)，遊戲開始時兩個人各自抽出一張字卡大聲唸出來後寫下該單字，正確的人可以在九宮格上畫記(圈圈或叉叉)，最快連成一條線的人就贏了！
3. 延伸作法可以讓學生看中文並唸出、寫出英文單字。

◇ Tic-Tac-Toe(2)

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work
 Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師準備 3x3 的空白紙給學生，由學生寫下該單元的單字。
2. 學生找其他同學猜拳，輸的人問問句，贏的人回答後可以在該單字處畫記，班上當中最先連成一條線的人獲勝。

◇ Writing

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合





活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師複習相關單字後，將圖卡貼在黑板上並編上號碼。
2. 請一位同學擲骰子，說出骰子的號碼，學生找到對應的圖卡後唸出來，並在 worksheet2 寫下英文單字及中文。

Worksheet 1

	home		home		home
bookstore		supermarket		park	
			KFC		zoo
school				supermarket	
	bookstore		7-11		
park		zoo		school	
	supermarket				park
home		home		home	

Worksheet 2

Class: _____ Number: _____

Name: _____

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>_____</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>_____</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>_____</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>_____</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>_____</p>