

# Topics

Topics	Foods			
Language	juice, pizza, hamburger, hot dog, ice cream, coke, apple pie, sandwich, tea, cookie			
Focus	Is it a _____? Yes, it is. No, it isn't.  What do you want? I want a/ some _____.			
Competence Indicator	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子			
Practice Activities	食物在哪裡?	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Individual Work Pair Work Group Work	P. 1
	記憶大考驗	<input type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Individual Work	P. 2
	食物大輪盤	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Individual Work	P.3
	Bingo 大挑戰	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W	Whole Class	P.4, Appx 1

# Topics

Practice Activities	食物謀對謀	<input type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Group Work	P. 5
	超越比一比	<input type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W	Whole Class Pair Work Group Work	P. 6
	重組食物名	<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W	Whole Class Individual Work	P. 7, Appx 2
	點餐我最行	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W	Pair Work Group Work	P. 8, Appx 3
	超級大富翁	<input type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Pair Work Group Work	P. 9, Appx 4
Remarks	<p>1. 建議五年級使用</p> <p>2. Language Function:                      ( 1 ) to be able to read and say the words ( happy, sad, angry, tired )                      ( 2 ) to be able to understand the sentence ( Are you ___? Yes, I am. / No, I' m not. )</p> <p>3. 可運用於抽離式補救教學 ( 練習活動時間較長 ) 或是在一般課堂中使用 ( 練習活動時間需依整體課程進行狀況自行調整 )</p>			

Designed By 高雄市荖濃國小朱倫萱

# Practice Activities

## ◇ 食物在哪裡？

訓練能力：■聽    ■說    □讀    □寫    □綜合

活動模式：■ Whole Class    ■ Group Work

                 ■ Pair Work    ■ Individual Work

### 進行步驟：

1. 老師以圖卡複習食物的單字(juice, pizza, hamburger, hot dog, ice cream, coke)並反覆練習。
2. 以 powerpoint 或者圖示顯示食物隱藏的圖片，如下圖：
3. 學生根據圖片分組(或個人)猜答案，例如：Is it a hot dog? Is it a pizza? 老師以完整句子回答或給予提示。
4. 越快猜出者可獲得一分。
5. 全班一起複述正確答案。

## ◇ 記憶大考驗

訓練能力：聽    說    讀    寫    綜合

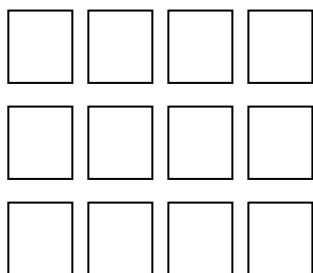
活動模式： Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

### 進行步驟：

1. 老師同時呈現圖卡與字卡，藉此複習食物的單字(juice, pizza, hamburger, hot dog, ice cream, coke)，並反覆練習。

2. 老師將圖卡與字卡打散排列在黑板上，如下圖：



3. 讓學生記憶 1 分鐘，再把卡片翻面，學生需找到圖卡與字卡的對應，如果找到正確的配對，要大聲唸出對應的英語。

4. 遊戲繼續直到所有字卡與圖卡配對完畢，再換下一位學生。老師給予能夠唸出食物的學生適當的獎勵。

5. 最後，老師帶學生再唸讀字卡一遍。

## ◇ 食物大輪盤

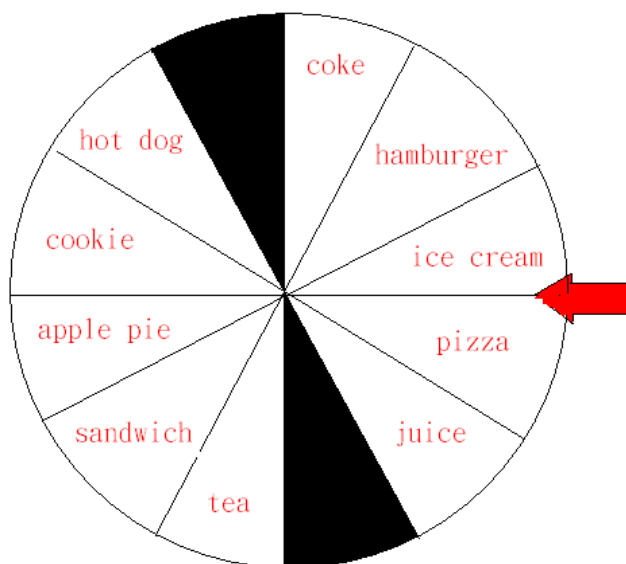
訓練能力：■聽 ■說 ■讀 □寫 □綜合

活動模式：■ Whole Class ■ Group Work

□ Pair Work □ Individual Work

進行步驟：

1. 老師準備一個轉盤，一邊複習食物的名稱，一邊把字卡貼在轉盤上，如下圖：



2. 將學生分成兩組，G1 和 G2 成員比賽，當 G1 的成員在轉盤旁，其他的學生一起大聲問，“What do you want?” G1 的成員轉動轉盤，轉盤停止時，就必須以句型“I want \_\_\_\_\_?”完整說出箭頭指在轉盤上的食物。若答對就可得分。
3. G1 成員練習完後，換 G2 成員練習，得到分數最多的組別獲勝。

## ◇ Bingo 大挑戰

訓練能力：■聽 ■說 ■讀 ■寫 ■綜合

活動模式：■ Whole Class ■ Group Work

Pair Work  Individual Work

進行步驟：

1. 老師發下 worksheet1(bingo grid)給每一個學生，讓學生每格隨意填入一個食物單字。
2. 老師準備一個抽獎箱，內置 juice, pizza, hamburger, hot dog, ice cream, coke, apple pie, sandwich, tea, cookie 共 10 張字卡。
3. 老師找自願抽卡的學生抽出一張字卡，他需要大聲說出並向全班展示所抽出的字卡；其他學生立即跟著複誦該單字。
4. 若被抽出的字卡出現在自己的 bingo grid 時，就在該單字上打圈。
5. 最先連成 3 條線者，可得到老師準備的獎勵。

## ◇ 食物諜對諜

訓練能力：聽    說    讀    寫    綜合

活動模式： Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

### 進行步驟：

1. 將學生分成兩組(G1 和 G2)。兩組成員排好對並面對面， G1 成員與 G2 成員先各抽一張食物字卡放在身後(單字向外)，但不可以讓對方看到。
2. 當老師喊完“One, two, three”， G1 成員與 G2 成員同時快速轉身，並唸出對方的單字；唸的正確的組別可以的一分。
3. 活動結束時，得分高的一組為贏家。老師可以給兩組適當的獎勵。
4. 最後，老師帶學生再辨讀食物單字一次。

## ◇ 超級比一比

訓練能力：聽    說    讀    寫    綜合

活動模式： Whole Class     Group Work  
 Pair Work     Individual Work

### 進行步驟：

1. 老師先複習食物單字，並請學生跟著大聲複誦及習寫。
2. 將學生排成一列，背對老師。
3. 老師給第一位學生看食物的圖卡，接著第一位學生將食物比給第二位學生看，以此類推，最後一位學生必須將所看到的食物用拼字方式寫出並唸出。(全部的學生都要當最後一位學生)
4. 任務完成後，老師給予適當的獎勵。若學生挑戰失敗，則由下一位挑戰者上場。老師也協助全班把挑戰失敗的學生所應拼讀及唸出的單字再次辨讀，以澄清錯誤。
5. 本活動亦可以分組競賽方式進行，以增加趣味性。



## ◇ 重組食物名

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class  Group Work

Pair Work  Individual Work

### 進行步驟：

1. 老師一次一組呈現食物圖卡與字卡於黑板。
2. 老師先帶學生將單字書寫於格線正確的位置。
3. 老師發下 **worksheet 2** 給每一個學生，讓學生將食物單字重組成為正確的單字。

## ◇ 點餐我最行

訓練能力：■聽 ■說 ■讀 ■寫 ■綜合

活動模式： Whole Class     Group Work  
 Pair Work     Individual Work

### 進行步驟：

1. 老師先將二位學生分成一組。
2. 發下 **worksheet 3** 給每組中的其中一個學生，所發下的學習單不能讓另一個學生看到。
3. 沒有拿到 worksheet 的學生 S1 當點餐員，使用 "What do you want?" 問拿到 worksheet 的學生 S2；S2 要用 "I want \_\_\_\_." 點完所有的餐點，S1 必須把所聽到的食物畫出來。
4. 當完成 worksheet 後，同組學生一起舉手，老師核對是否正確，一邊核對餐點，一邊要求學生唸出食物英語。
5. 全部答對者可獲得老師的獎勵。
6. 第二次練習時，S1 和 S2 角色互調。

◇ 超級大富翁：

訓練能力：聽    說    讀    寫    綜合

活動模式： Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

進行步驟：

1. 運用超級大富翁學習單 **worksheet 4** 複習食物的單字。
2. 學生以 **group work** 或 **pair work** 的方式，擲骰子決定前進的格子數，走到監獄處就要暫停一次。
3. 學生依走到的格子內單字，完整說出“I want \_\_\_\_\_.”；若無法正確說出，就要暫停一次。
4. 最先走的終點的學生或組別獲勝。

# Worksheet 1

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

## Bingo

<p>..... ..... ..... _____</p>	<p>..... ..... ..... _____</p>	<p>..... ..... ..... _____</p>
<p>..... ..... ..... _____</p>	<p>..... ..... ..... _____</p>	<p>..... ..... ..... _____</p>
<p>..... ..... ..... _____</p>	<p>..... ..... ..... _____</p>	<p>..... ..... ..... _____</p>

## Worksheet 2

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

### Unscramble Foods

1. ate → 茶 → \_ \_ \_
2. azizp → 比薩 → \_ \_ \_ \_ \_
3. eijcu → 果汁 → \_ \_ \_ \_ \_
4. ecko → 可樂 → \_ \_ \_ \_ \_
5. abrrumhge → 漢堡 → \_ \_ \_ \_ \_
6. ioocek → 餅乾 → \_ \_ \_ \_ \_
7. lepap eip → 蘋果派 → \_ \_ \_ \_ \_
8. tho gdo → 熱狗 → \_ \_ \_ \_ \_
9. cei eramc → 冰淇淋 → \_ \_ \_ \_ \_
10. adcihswn → 三明治 → \_ \_ \_ \_ \_

# Worksheet 3



Class: \_\_\_\_\_



Number: \_\_\_\_\_


Name: \_\_\_\_\_

## Ordering Foods

Student A

I want a hot dog  , a hamburger  ,

an ice cream  , some coke 

and some juice  .

Student B

He/She wants \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

<p>Start</p> 	<p><b>hamburger hot</b> <b>dog</b></p>		<p>Sing an English song</p> 	<p><b>apple</b> <b>pie</b></p>	<p>Stop one time (暫停一次)</p> 
<p>dancing</p> 	<p>★ 超級大富翁</p> <p>1. 從 start 的地方為起點，骰骰子前進，骰到幾點就前進幾格，依格子內的指示作答。</p> <p>2. 若骰到食物名稱，請配合下列句型作答。</p> <p>Ex: 停在漢堡的格子上， S1 問: May I help you? S2 答: Yes, please. S1 問: What do you want? S2 答: I want a/some _____.</p> <p>3. 若骰到圖片的話，請依圖片上指示作答。</p> <p>4. 答對者或完成指示者，可停在該格上，否則要退回上一格。</p> <p>5. 最先繞行完一圈，回到原點者獲勝，全班前三位完成者，可獲得小禮物一份。</p>				<p><b>cookie</b></p>
<p><b>tea</b></p>					<p>funny face</p> 
<p><b>coke</b></p>					<p><b>juice</b></p>
<p>Paper, scissor, stone Winner go ahead; Loser stop here</p>	<p><b>sandwich</b></p>	<p><b>ice</b> <b>cream</b></p>	<p>Go back three steps (往後退三步)</p>	<p><b>pizza</b></p>	<p>go back to the start (回到原點)</p> 