

Topics

Topic	Feeling			
Language Focus	1. Students can say the target words : happy, sad, angry, tired 2. Students can understand the sentence patterns : Are you ____? Yes, I am. / No, I'm not.			
Competence Indicator	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子			
Practice Activities	Acting Out	■L ■S ■R □W	Whole Class	P. 1
	Listen & Draw	■L ■S □R □W	Individual Work Pair Work	P. 2, Appx 1
	Find Your Partner	■L ■S □R ■W	Group Work	P.3
Remarks	1. 建議五年級使用 2. Language Function: (1) to be able to read and say the words (happy, sad, angry, tired) (2) to be able to understand the sentence (Are you ____? Yes, I am. / No, I'm not.) 3. 可運用於抽離式補救教學 (練習活動時間較長) 或是在一般課堂中使用 (練習活動時間需依整體課程進行狀況自行調整)			

Designed By 高雄市四維國小何佳真

Practice Activities

◇ Acting Out

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師以圖卡、字卡教本單元之單字 (happy, sad, angry, tired)，並搭配 TPR。
2. 再給學生看更多與單字有關的圖片，以加強對單字意思的印象。
3. 進行 TPR 練習，老師讀單字，學生做出情緒表情。
4. 學生上臺抽情緒圖卡，並進行情緒表演，再讓其他同學猜，進行幾次後，除了能說出單字外，並能拿出相對應的字卡。
5. 以上活動也可用 Pair Work 的方式進行。
6. 可依學生學習情形，參考以下網站：

<http://www.anglomaniacy.pl/feelingsTopic.htm>

<http://www.learningchocolate.com/zh-yue/node/336>

Practice Activities

◇ Listen & Draw

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式：Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師運用圖片複習情緒單字。
 2. 亦可運用繪本，讓學生聽故事，引起動機。
- ※ 參考書目：Glad Monster, Sad Monster/ Ed Emberley
Mean Soup/ Betsy Everitt
3. 老師說出單字，學生在學習單（worksheet 1）中畫出代表該情緒的臉部表情。
 4. 請學生畫出當天的情緒，老師可帶入句型，問學生”Are you ___?”讓學生試著回應”Yes/No.”或是”Yes, I am./No, I’m not.”
 5. 接著可請學生訪問三位同學，練習”Are you sad?” ”Yes, I am./No, I’m not.”句型。
 6. 每次上課時，都可先進行此活動，除了學習英語情緒表達，教師也可初步了解學生的心理狀態。

Practice Activities

◇ Find Your Partner

訓練能力：■聽 ■說 □讀 ■寫 □綜合

活動模式：■ Whole Class ■ Group Work

□ Pair Work ■ Individual Work

進行步驟：

1. 請學生在小卡中寫下 happy, sad, angry, tired 其中一個單字。
2. 學生以”Are you ____?” ”Yes, I am./No, I’m not.”句型，找到寫相同字卡的學生。
3. 當學生都完成後，教師再以”Are you ____?”問小組學生，然後再請學生以表情或動作呈現。
4. 教師依此流程再進行幾次練習。

Worksheet 1

Class: _____ Name: _____ Number: _____

Draw Your Face
