

<p>Practice: (Sentence Pattern A)</p>			
<p>1. Fan & Pick: S3 將小卡像扇子般打開，S4 抽一張卡，看著小卡說出該單字，同時將小卡展示給 S1 看。S1 問 S2: "Do you like _____?" S2 依照自己的喜惡回答 "Yes, I do." 或者 "No, I don't."</p> <p>S4 和 S3 各自將小卡放在自己的桌面上，然後每一組員向左移動座位。接著坐在 S3 位子的 S2 fans the cards，坐在 S4 位子的 S3 picks a card and says the word，坐在 S1 位子的 S4 asks the question，坐在 S2 位子的 S1 answers the question。(依此類推進行活動)(若有組員不能問問句或回答問句，同組夥伴必須教他，被教的人必須複述該句子三次。)</p> <p>完成後</p>	<p>小型單字圖卡</p>		
<p>2. Interview Chart (team work)</p> <p>老師在黑板上畫出 Interview Sheet，以一邊說明一邊請一個小組示範的方式，讓全班瞭解訪問的進行方式。</p> <p>*老師提醒學生在課本單字那兩頁將自己回答 "Yes, I do." 的學科打勾。(以便稍後練習句型 B)</p> <p>老師給各組一份 Interview Sheet，並用 spinner 決定每組要由哪位組員開頭當訪問者。訪問者問同組夥伴: "Do you like _____?" (voice level 2) 被問者依照自己的喜惡回答 "Yes, I do." 或者 "No, I don't." 訪問者再依據對方的回答在 Interview Sheet 上做紀錄。訪問者問完三位夥伴後，三位夥伴一起問該訪問者同一問題(voice level 1)，那人再依自己的好惡回答，並記錄於表格上。(或者從 S1 開始: S1 用一個學科套用句型問 S2、S3、S4，S2、S3、; 4 回答時，S1 逐一記錄於 Interview Sheet 格位中; 然後由 S2+S3+S4 一起問 S1 同一問句，S1 一邊回答一邊紀錄於表格中。)</p> <p>各組學生輪流用這 8 個學科進行訪問與紀</p>	<p>黑板上畫 Interview Sheet</p> <p>學生課本</p> <p>Interview Sheet</p>	<p>10'</p>	<p>The interview sheet</p>

<p>錄。</p> <p>*老師趁學生在進行下列的書寫練習時，將各組的 Interview Sheet 數字寫在黑板的表格上，並進行加總。</p> <p>3. Numbered Head Together: 每組拿出一張小白板，一支白板筆或深色螢光筆。老師唸出一個問句或答句時，各組將頭湊在一起討論，將正確的句子寫在白板上，並確定每位組員皆能唸讀該句子。完成後全組保持 SLANT 狀態。 老師用 spinner 決定由哪位組員出示小白板並唸讀出該句子。 老師檢查完後，繼續下一句子的聽寫。</p> <p>Wrap-up: 老師在黑板上寫下：In our class <u>(how many)</u> students like <u>(subject name)</u>, but <u>(how many)</u> students don't like <u>(subject name)</u>.再以一個科目為例，帶領學生填入對應的數字並唸讀該句。然後分給一個組別一個學科，請他們共作完成句子，抄寫下來(紙上或課本上)，並確定每位組員都可以唸讀該句子。 老師告訴全班：下一節課時，老師會用 spinner 決定由哪位組員代表該組進行口頭報告，並給予小組評分。</p>	<p>小白板， 白板筆或 深色螢光 筆，板擦</p> <p>紙張或課 本</p>	<p>12'</p> <p>5'</p>	<p>學生書寫的小白 板</p> <p>學生書寫的小白 板及口頭報告</p>
---	--	----------------------	--

註：

◆ 此為英語輔導員許儷齡老師 1050223(二)授課教案。

➤ 授課內容：**Unit 1 What Subject Do You Like?** (句型 A)

A. Do you like music? Yes, I do. / No, I don't.

B. What subjects do you like? I like English, math and science.