

# Phonics

<b>Phonics</b>	n~z		
<b>Language Focus</b>	1. 聽辨 n~z 字母與其對應的發音 2. 能唸出 n~z 的對應發音		
<b>Competence Indicator</b>	2-1-2 能唸出英語的語音		
<b>Practice Activities</b>	Sounds	■L ■S ■R □W	Whole Class
	Beginning ? Middle? or End?	■L □S ■R □W	Group Work Individual Work
	Find it	■L ■S ■R □W	Group Work Pair Work
	Phonics game	■L □S ■R □W	Pair Work
<b>Remarks</b>	1. 建議三、四年級使用，且一次的教學範圍可依照孩子程度增減		

Designed By 高雄市六龜國小林玉珠

# Practice Activities

## ◇ Sounds

訓練能力：■聽    ■說    ■讀    □寫    □綜合

活動模式：■ Whole Class    □ Group Work

□ Pair Work    □ Individual Work

### 進行步驟：

1. 老師先複習發音 Aa~ Mm，以及複習字母 Nn~Zz
2. 老師展示大小寫字母與例字圖卡，同時大聲唸出該字母的發音與一個例字，並要求全部學生大聲跟著複誦。例如：老師展示字卡 Tt 並唸出 T, T, T, /t/, /t/, /t/, ten，再請學生跟著唸。(或是利用網站教學

<http://www.starfall.com/n/level-k/index/load.htm?f>

點大寫字母，聽聲音再跟讀) ※ 要注意發音的部位

3. 老師依序一組一組地展示字母卡(Nn~Zz)，讓學生跟讀卡片上的字母的發音與例字。

【參考例字: n-nose, o-ox, p-pencil, q-queen ,r-red, s-sing, t-ten, u-umbrella, v-vet, w-watch, x-six, y-yellow, z-zoo】

4. 老師再次展示 Nn~Zz 字母卡，但是不依字母順序。讓學生大聲讀出老師所展示的字母發音與例字。

【Or 在介紹每一個聲音之前先唱發音歌，連結如下：

N- <http://www.youtube.com/watch?v=zWxxDwufkY8>

O- [http://www.youtube.com/watch?v=c\\_1haq3A2V4&feature=relmfu](http://www.youtube.com/watch?v=c_1haq3A2V4&feature=relmfu)

P- <http://www.youtube.com/watch?v=4HYfrQkQPc8&feature=relmfu>

Q-

<http://www.youtube.com/watch?v=gYjuDrOnpwM&feature=relmfu>

R- <http://www.youtube.com/watch?v=sJe70FE85is>

S-

T- <http://www.youtube.com/watch?v=PN2AnD3FeJg>

U- [http://www.youtube.com/watch?v=s-mle\\_Ue\\_fw](http://www.youtube.com/watch?v=s-mle_Ue_fw)

V-

<http://www.youtube.com/watch?v=mWoSGcY0qIU&feature=relmfu>

W-

X-

Y- <http://www.youtube.com/watch?v=0A0BtkaNXtI&feature=relmfu>

Z-

## ◇ Beginning? Middle? or End?

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class  Group Work

Pair Work  Individual Work

### 進行步驟：

1. 老師先複習 Nn~ Zz 的發音。
2. 先將 n~z 字母卡展示於黑板上，並在黑板上畫上三個格子，並說明等一下老師會唸出許多例字，以 n 為例，如果老師唸 nose，n 的聲音在字首，那麼就把 n 字卡放在第一格，如果老師唸 snail，n 的聲音在字中，就把 n 字卡放在中間的那一格，如果老師唸的是 seven，n 的聲音在字尾，就把 n 字卡放再最後一格。**【一次先練習一個發音，老師可先說幾個例子，讓全部的學生分辨聲音的位置為何後再進行下個步驟。】**
3. 先分小組競賽。老師準備兩~三組 n~z 字母卡，並發給各組一張畫有三格格子的紙張。如步驟 2 的說明，小組聽到例字後，小組可合作將字卡放在正確的位置。
4. 若小組競賽中仍有許多錯誤則繼續，若每一組都可答對，則變成個人練習。請每位學生拿出一張字母卡(若是練習 n 的發音則請學生拿出 n 字卡)以及一張畫有三格格子的紙張，聽到老師唸的例字後，將

字卡放在正確的位置。

【參考來源：

[http://www.youtube.com/watch?v=r8cbuAT5hiQ&feature=BFa&list=P  
LD6A58A5AE84DB59E](http://www.youtube.com/watch?v=r8cbuAT5hiQ&feature=BFa&list=P<br/>LD6A58A5AE84DB59E)】

## ◇ Find it

訓練能力：聽    說    讀    寫    綜合

活動模式： Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

進行步驟：

1. Song time: Phonics from A to Z

[http://www.youtube.com/watch?v=oAqBqtdDnhg&list=UUDv8hHzF  
QGn4CPWSb2hADyQ&index=71&feature=plcp](http://www.youtube.com/watch?v=oAqBqtdDnhg&list=UUDv8hHzF<br/>QGn4CPWSb2hADyQ&index=71&feature=plcp)

2. (老師為)每組準備一套小型 Nn -Zz 字母卡。將 Nn -Zz 字母卡隨意散置於桌面，聽老師唸出某字母發音與例字，學生聽到後立即選出該發音的大寫字母或小寫字母卡，並大聲唸出該字母發音與例字。

3. Or pair work. 兩人一組，聽到老師唸出的發音與例字後，一人拿大寫字母卡，一人拿小寫字母卡，拿到後要唸出該字母發音與例字。

【p.s. 若學生對於字母發音已經熟悉，老師可以只唸出例字，要學生選出字首音為何】

4. 學生熟悉發音後，可由一人出題，其他人搶字卡，每人都可有出題機會。(或兩人一組，一人先出題，對方拿字卡，接著再交換)
  5. 老師帶學生再辨讀(Nn~Zz)字母一次。
- p.s. 活動結束時，老師可以給予優勝者適當的獎勵。

◇ Phonics Game : 1~z 發音(英語單字達人遊戲區)

<http://61.219.112.16/abc/f/content/story.asp>

訓練能力：聽    說    讀    寫    綜合

活動模式： Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

進行步驟：

1. 複習 Nn~ Zz 發音後，說明遊戲規則：兩人一組，共用一台電腦，兩人聽聲音，左邊的人聽到聲音後按數字 123 鍵，右邊的人聽到聲音後按 0 - + 鍵

