

Phonics

| | | | | |
|-----------------------------|--|-------------|--------------------------|-----|
| Phonics | a-m | | | |
| Language Focus | 1. 聽辨 a-m 字母與其對應的發音 2. 能唸出 a-m 的對應發音 | | | |
| Competence Indicator | 2-1-2 能唸出英語的語音 | | | |
| Practice Activities | 字母樂園 | ■L □S □R □W | Whole class | p.1 |
| | 字母樂園 | ■L ■S □R □W | Whole class | p.2 |
| | 比一比 | | Group Work | |
| | 我的字母樂園 | □L □S □R ■W | Whole class Pair Work | p.3 |
| | 拼音練習 | ■L □S □R ■W | Individual Work | p.4 |
| Remarks | 1. 建議四年級使用。 2. 第一個活動建議每次一上課就做練習，可做為上課收心用。 3. 本活動設計具階段性。每個階段具有加深加廣的特性。建議完成一階段再進行下一階段。 | | | |

Practice Activities

字母樂園

訓練能力：■聽 ■說 讀 寫 綜合

活動模式：■ Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 教授 a-m 字母與其相對應的發音與例字。老師不需一次教完。
2. 之後可利用每次上課一開始就放 CD 讓孩子跟讀已教過的單音與例字。每次時間不超過 5 分鐘以免學生不耐煩。
3. 反覆練習直到熟練。

字母樂園比一比

訓練能力：■聽 ■說 讀 寫 綜合

活動模式：■ Whole Class ■ Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 待學生稍為熟悉字母樂園後，請學生分組將字母樂園裡的字比出來。
2. 學生編排完成後，上台表演分享。
3. 學生可以加以評分。選出最佳表演組與最佳表演者。

我的字母樂園

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 發給每位同學每人一張學習單(如附件一)。
2. 學生需寫出字母大小寫並畫出例字。(如下圖)學生可以用任何字，唯其第一個字母需符合其字母發音。



拼音起步走

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師運用 a-m 字母解釋拼音規則。講解子音與母音的關係以及單字的組合：(1)V; (2) CV; (3) VC; (4) CVC。並以例字加以說明。
2. 老師讀出單字請學生寫出單字。

Worksheet 1

Class: _____ Number: _____

Name: _____

我的字母樂園

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |