

# Phonics

<p><b>V + C</b> <b>C + VC</b></p>	<p>母音+子音子音+母音+子音</p>			
<p><b>Language Focus</b></p>	<p>(ad an at am ap) (en et ell) (ig ill ip in) (op o tug up)                  CAT ON THE MAT - Fantastic Phonics learn to read program - <a href="http://www.Early-Reading.com">www.Early-Reading.com</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=otuzqt-r_Tg">http://www.youtube.com/watch?v=otuzqt-r_Tg</a>                  Sentence patterns: What's that? It's a (cat hat bat)(jet net pet)  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=zhUHBuiFB8A">http://www.youtube.com/watch?v=zhUHBuiFB8A</a>                  Rat sat on cat. Cat sat on rat.  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-W0xeWNNZE8">http://www.youtube.com/watch?v=-W0xeWNNZE8</a></p>			
<p><b>Competence Indicator</b></p>				
<p><b>Practice Activities</b></p>	<p>1. Practice V+C Listen and show</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>L <input type="checkbox"/>S <input checked="" type="checkbox"/>R <input type="checkbox"/>W</p>	<p>Whole Class</p>	
	<p>2. Practice V+C Listen and stand up</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>L <input type="checkbox"/>S <input checked="" type="checkbox"/>R <input type="checkbox"/>W</p>	<p>Whole Class</p>	
	<p>3. Practice V+C Listen and stamp on it</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>L <input type="checkbox"/>S <input checked="" type="checkbox"/>R <input type="checkbox"/>W</p>	<p>Whole Class</p>	
	<p>4. Practice V+C Look and Read</p>	<p><input type="checkbox"/>L <input checked="" type="checkbox"/>S <input checked="" type="checkbox"/>R <input type="checkbox"/>W</p>	<p>Pair work</p>	
	<p>5. Clip watching</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>L <input type="checkbox"/>S <input checked="" type="checkbox"/>R <input type="checkbox"/>W</p>	<p>Whole Class</p>	
	<p>6. Matching</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>L <input type="checkbox"/>S <input checked="" type="checkbox"/>R <input type="checkbox"/>W</p>	<p>Whole Class Group work</p>	
	<p>7. Story</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>L <input type="checkbox"/>S <input type="checkbox"/>R <input type="checkbox"/>W</p>	<p>Whole Class</p>	
	<p>8. computer games</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>L <input type="checkbox"/>S <input type="checkbox"/>R <input type="checkbox"/>W</p>	<p>Whole Class</p>	
<p><b>Remarks</b></p>	<p>1. 建議五年級使用。2. 教學對象：A &amp; B。</p>			

Designed By 高雄市永清國小 劉國雄

高雄市梓官國小 胡雅玲

# Practice Activities

## ◇ 1. Listen and Show

訓練能力：■聽    □說    □讀    □寫    □綜合

活動模式：■ Whole Class    □ Group Work

□ Pair Work    □ Individual Work

### 進行步驟：

1. 每個學生一組字母卡(ad an at am ap)。
2. 老師一組一組地展示大型字母卡(ad an at am ap)；每當老師每展示一一組字母時，同時大聲唸出該組字母，要求全部學生大聲跟著複誦並將該字母卡舉起。
3. 老師隨機唸出某組字母卡，學生比賽舉起該組字母。(可依學生學習需求，決定反覆練習的次數。) 正確且最快舉起的學生可得獎勵。

## ◇ 2. Listen and Stand up

訓練能力：■聽 說 讀 寫 綜合

活動模式：■ Whole Class  Group Work

Pair Work  Individual Work

### 進行步驟：

1. 老師視學生人數發給每個學生 1~2 張字母卡(ad an at am ap)。
2. 老師快速帶念字母卡(ad an at am ap)，要求全部學生大聲跟著複誦。
3. 老師隨機唸出某組字母卡，學生的字母卡若是相同就站起來。(可依學生學習需求，決定反覆練習的次數。)

◇ 3. Listen and stamp on it

訓練能力：■聽    說    讀    寫    綜合

活動模式：■ Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

進行步驟：

1. 老師將字母卡(ad an at am ap) 放在地板上。
2. 老師快速帶念字母卡(ad an at am ap)，要求全部學生大聲跟著複誦。
3. 老師隨機唸出某組字母卡，學生比賽誰最先踩在正確的字母卡上。  
(可依學生學習需求，決定反覆練習的次數。) 正確且最快踩上去的學生可得獎勵。

## ◇ 4. Look and Read

訓練能力：聽    說    讀    寫    綜合

活動模式： Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

### 進行步驟：

1. 老師將字母卡放在黑板上。
2. 老師快速帶念字母卡(ad an at am ap)，要求全部學生大聲跟著複誦。
3. 老師隨機指出某組字母卡，學生比賽誰最先正確的念出。(可依學生學習需求，決定反覆練習的次數。) 正確且最快的學生可得獎勵。

◇ 5. Clip watching訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合活動模式： Whole Class  Group Work Pair Work  Individual Work

## 進行步驟：

1. 老師先播放影片。( <http://www.youtube.com/watch?v=-W0xeWNNZE8> )
2. 老師展示大型字卡(Rat sat cat)，老師快速帶念，要求全部學生大聲跟著複誦。
3. 老師視學生人數發給每個學生1張字卡。老師再播放影片，當影片播放時，學生全部複誦，當念到自己手中有的單字時必須起立。(依學習需求，決定反覆練習的次數。)

◇ 6. Matching訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合活動模式： Whole Class  Group Work Pair Work  Individual Work

## 進行步驟：

1. 老師將字母音卡(ad an at am ap)放在黑板上，再隨機加上子音卡 (b, c, d, f…) 帶唸。
2. Listen and match.
  - a. 老師準備兩套字卡，一組一套字卡。母音卡放在黑板的右邊，子音卡放左邊。
  - b. 全班分兩組。
  - c. 老師唸出一個單字，學生依照所聽見的單字，快速拼出正確的字 (如：mad, cat…)。勝利的同學可幫助該組得一分。
3. Look and read and compete。老師在黑板上拼出 cvc，要求全部學生大聲唸出。經過練習後，兩組競賽，學生依照老師所出的 cvc，快速正確的唸出發音。勝利的同學可幫助該組得一分。

## ◇ 7. Story

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class  Group Work

Pair Work  Individual Work

### 進行步驟：

1. Watch clip。 [http://www.youtube.com/watch?v=otuzqt-r\\_Tg](http://www.youtube.com/watch?v=otuzqt-r_Tg)。
2. 老師展示大型字卡(Rat sat cat fat)，老師快速帶念，要求全部學生大聲跟著複誦。
3. Watch and shadow reading。老師在播放一次，學生一邊看，一邊跟著唸。
4. 學習單填寫。請聽影片的內容，將空格的字填入代號。(1=cat 2=bat 3=rat 4=mat)

## ◇ 8. Computer games

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class  Group Work

Pair Work  Individual Work

### 進行步驟：

1. Game 1: 英語單字達人/遊戲區/phonics 基礎發音/A1 短母音遊戲類

/聽音選英文 <http://etabc.tw/abc/f/content/story.asp>

2. Game 2: CVC maker.

<http://www.crickweb.co.uk/ks1literacy.html>

學習單 Worksheet 1

班級：

姓名：

座號：

1=cat 2=bat 3=rat 4=mat

The \_\_\_\_\_ ,  
the fat \_\_\_\_\_ ,  
the fat \_\_\_\_\_ ,  
the fat rat sat on a \_\_\_\_\_ ,  
the bat and a rat on a mat,  
the \_\_\_\_\_ sat on a mat,  
the bat and the fat \_\_\_\_\_ sat on the  
cat, the fat cat sat on a \_\_\_\_\_ ,

附件：

The cat, the fat rat, the fat bat, the  
 fat rat sat on a mat, the bat and a  
 rat on a mat, the cat sat on a mat,  
 the bat and the fat rat sat on the  
 cat, the fat cat sat on a mat, the cat,  
 the fat rat, the fat bat, the fat rat sat  
 on a mat, the bat and a rat sat on a  
 mat, the cat sat on a mat, the bat  
 and a fat rat sat on a cat, the fat cat  
 sat on a mat,