

Letters

Letters	Ll~Qq			
Language Focus	L, M, N, O, P, Q l, m, n, o, p, q			
Competence Indicator				
Practice Activities	複習字母	<input checked="" type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Individual Work	
	字母好朋友(1)	<input checked="" type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W	Whole Class Individual Work	
	字母好朋友(2)	<input checked="" type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W	Whole Class Individual Work	P7
	猜猜我是誰	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Pair Competition	P8, P9
	盲人摸象	<input type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W	Whole Class Group Work	
Remarks	1. 建議三年級使用 2. Language Function: to be able to read the Letters Ll—Qq			

Designed By 高雄市嶺口國小黃仰嫻

Practice Activities

◇ 複習字母

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師播放網路資源

<http://supersimplelearning.com/abcs/videos/>, 要求學生專心

聽。

2. 展示大寫字母卡 L~Q, 及小寫字母卡 l~q, 要求學生讀出各個字母的名字。
3. 老師再次展示大寫 L~Q 字母卡, 但是不依 alphabetical order、大小寫參雜。讓學生大聲讀出老師所展示的字母。(可以確認學生是否已確實能辨讀 Tt~Zz 字母)
4. 老師將大寫 L~Q 字母卡或小寫 l~q 字母卡隨機放在黑板上, 要求學生貼上對應的大寫或小寫字母卡。

◇ 字母好朋友(1)

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師再次展現大小寫 L1~Qq 字母卡。
2. 發下學習單附件一，老師先要求學生將題目的每個字母唸出，再請學生圈選答案。
3. 老師先念第一題題目，最先答對的學生可以當小老師唸下一題題目。

◇ 字母好朋友(2)

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師先連結網頁

<http://supersimplelearning.com/abcs/games/>，老師先照字母

順序點選字母，並要求學生跟讀。

2. 將學生分成 A、B 兩組，隨機從 A、B 中各挑一位學生來猜拳，贏

的學生留在電腦前，老師拿出隨機拿出 L1~Qq 字母卡，給同組其他同學看，但注意不可讓電腦前的學生看到。

3. 請台下的同學唸該字母，而站在電腦前的同學必須點出其他人讀

出的字母，若台下同學唸對則得一分，若台上同學也指對則得另一分。

4. 全班跟讀網站上的字母及單字，在電腦前選對字母的同學可以指

定另一組的某位同學上台，若答錯才由老師指定。

5. 發下學習單二當回家功課。

◇ 猜猜我是誰

訓練能力： 聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 老師不依 alphabetical order將 L~Q 字母卡及 l~q 字母卡分別貼於黑板上兩側。
2. 將全班分成 2 組，請各組各派一個代表上台，老師另外拿出一組字母撲克卡(只含有 L~Q 的大寫或小寫字母卡)，當老師隨機抽出一張撲克牌時，請台下所有小朋友唸出該字母，台上小朋友則快速拿出其他人所唸的字母卡。
3. 答對的人，該組得一分，並且擁抽取字母撲克牌的權利，台上的兩位代表再玩過一輪後，必須指定對方組別的學生上台。

◇ 盲人摸象

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class Group Work

Pair Work Individual Work

進行步驟：

1. 先請所有同學將 L1~Qq 字母卡唸讀過一次。
2. 老師將 L1~Qq 的字母磁鐵分別置於黑板上方，將全班分成兩組。
3. 請各組先派一個代表上台，兩位代表戴上眼罩，老師皆著隨意拿起一個字母磁鐵，EX:M 及 m 分別放在兩位同學前方，請兩位同學摸字母磁鐵 10 秒鐘。
4. 再請兩位同學將所摸的字母寫在黑板上，最後揭開眼罩，若學生能說出該字母的名字也寫隊自母則得 2 分，若答對其中一項則得 1 分。

Worksheet 1

Class : _____

Name : _____

Instruction : 請找出和第一欄相同的大寫或小寫字母

l	i	l	j	L
m	M	N	n	m
P	p	P	b	q
Q	g	q	o	Q
N	n	h	u	N
o	Q	o	O	a

Worksheet 2

Class : _____

Name : _____

將大小字母連連看：



L .

. m



M .

. n



N .

. l



O .

. q



P .

. p



Quail

Q .

. O