

# Letters

Letters	Rr~Vv			
Language Focus	R S T U V r s t u v			
Competence Indicator	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。			
Practice Activities	1. 認識字母	■L ■S ■R □W	Whole Class	P. 2
	2. 尋找字母	■L □S ■R □W	Whole Class Individual Work	P. 3
	3. 製作字母卡	□L ■S ■R ■W	Whole Class Individual Work	P. 3
	4. 排排隊	□L ■S ■R □W	Whole Class Individual Work	P. 4
	5. 呼叫字母	■L ■S ■R □W	Whole Class Individual Work	P. 4
	6. 成雙成對	■L ■S ■R □W	Whole Class Group work	P. 5
Remarks	1. 建議三年級補教教學使用，10 人以下。 2. Language Function: to be able to learn the Letters Tt-Zz			

Designed By 高雄市新庄國小邱雅翎

## Practice Activities

### ◇ 1. 認識字母

訓練能力：  聽     說     讀     寫     綜合

活動模式：  Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

進行步驟：

1. 老師一組一組地展示大型字母卡(Tt~Zz)；每當老師每展示一大寫字母時，同時大聲唸出該大寫字母，並要求全部學生大聲跟著複誦。緊接著，老師展示該字母的小寫字母，同樣大聲唸出該小寫字母，全部學生也同樣大聲複誦。(引導學生注意同一字母的大小寫發音相同。)
2. 老師依序一組一組地展示大型字母卡(Tt~Zz)，讓學生跟讀卡片上的字母。(可依學生學習須求，決定反覆練習的次數。)
3. 老師再次展示(Tt~Zz)字母卡，但是不依 alphabetical order、大小寫參雜。讓學生大聲讀出老師所展示的字母。(可以確認學生是否已確實能辨讀 Tt~Zz 字母)

(此活動步驟取自翁素貞老師)

## ◇ 2. 尋找字母

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class  Group Work

Pair Work  Individual Work

進行步驟：

1. 發給學生每人一張學習單(Worksheet 1, Worksheet 2)。
2. 教師念 R~V, r~v 任一字母，學生要將學習單中該字母一一找出並圈起來。
3. 全班共同討論每一字母各有幾個。

(ps. 學習單可放入透明資料夾，以白板筆書寫，重複利用。)

## ◇ 3. 製作字母卡

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class  Group Work

Pair Work  Individual Work

進行步驟：

1. 認識字母之後，教師發給學生 10 張空白小卡片，請學生一張卡片寫一個字母(R~V, r~v)。
2. 要求學生一邊寫一邊唸出該字母。

#### ◇ 4. 排排隊

訓練能力：聽    說    讀    寫    綜合

活動模式： Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

進行步驟：

1. 製作好自己的字母卡之後，不按照順序排列，整疊隔壁同學交換。
2. 老師說開始，學生們就開始把手中的卡片字母由左至右依序排列在桌子上(大小寫分開練習)。
3. 排完之後要唸出 letter name 才算完成。

#### ◇ 5. 呼叫字母

訓練能力：聽    說    讀    寫    綜合

活動模式： Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

進行步驟：

1. 教師任意唸出一個字母(Rr~Vv)，學生要從桌上的字母卡挑出正確的高舉並大聲說出該字母。
2. 大小寫分開練習熟練之後，再進階同時挑出大小寫字母。

◇ 6. 成雙成對

訓練能力：聽 說 讀 寫 綜合

活動模式： Whole Class  Group Work

Pair Work  Individual Work

進行步驟：

1. 師生圍成圈，學生手中有小寫字母卡，老師手中有大寫字母卡。
2. 老師出牌” R” ，學生們要趕快找出手中相對應的小寫” r” ，放下並說出 letter name ，最快且正確的可以把” R” 拿走。
3. 最後統計得成對牌最多的獲勝。

Worksheet 1

Circle the target letters

1	R	T	S	S	R
2	S	U	R	T	V
3	T	V	V	U	U
4	U	R	U	V	T
5	V	S	T	R	S
6	R	T	S	S	R
7	S	U	R	T	V
8	T	V	V	U	U
9	U	V	R	S	T

Worksheet 2

Circle the target letters

1	r	s	t	u	v
2	u	t	s	r	r
3	v	r	s	v	s
4	r	s	t	u	t
5	s	r	u	t	u
6	t	v	v	s	v
7	u	u	t	r	r
8	v	t	u	v	s
9	r	s	v	u	t