

# Letters

<b>Letter</b>	Gg~Kk			
<b>Language Focus</b>	G H I J K g h i j k			
<b>Competence Indicator</b>				
<b>Practice Activities</b>	瞎子摸字 母	<input type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> W	Whole Class	P. 1, Appx 1
	Pick me up!!	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Group Work	
	比手畫腳	<input checked="" type="checkbox"/> L <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> W	Whole Class Group Work	P. 2, Appx 2
<b>Remarks</b>	1. 建議三~四年級使用 2. Language Function: to be able to learn the Letters Gg-Kk			

Designed By 高雄市寶來國小林宜潔

## Practice Activities

### ◇ 瞎子摸字母

訓練能力：聽    說    讀    寫    綜合

活動模式： Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

進行步驟：

1. 老師準備一組字母海綿，放入一個箱子中(任何箱子，上面有開口即可)，均勻混合。
2. 選一位小朋友，抽一個字母海綿，用手感覺出是什麼字母，但不可拿出來看哦!!
3. 請小朋友先唸出他的答案後，拿出手上的海綿，若是和他(她)說的一樣，即可得1分。
4. 得到分數的小朋友必須將他唸的字母寫在自己的 point card 上面，才算完成。

## ✧ Pick me up!!

訓練能力：  聽     說     讀     寫     綜合

活動模式：  Whole Class     Group Work

Pair Work     Individual Work

進行步驟：

1. 將小朋友分組，四人一組。
2. 老師準備字母鋪克牌，每一組中 5 種字母，每種字母 4 張牌，其中紅色字體 2 張，黑色字體也是 2 張，總共 20 張牌。
3. 均勻混合後，任意選 6 張牌放桌上(有字的面朝上)，並發給每位小朋友 2 張牌(可以看牌)。
4. 剩下的牌蓋在桌上，不能被看到。
5. 由 A 小朋友先出一張牌，同時念出此張牌上的字母，若桌上展示的 6 張牌中有其相同字母的牌，即可將桌上的這張牌吃掉；若是 A 小朋友出的牌，桌上展示的 6 張牌中都沒有，即翻一張蓋在桌上的牌，放於桌上(原來 A 小朋友那張牌由他自己留著。)

6. 直到所有人手上的牌都打完，蓋在桌上牌也翻完，這局就算結束。
7. 分數計算：紅色字體的牌每張加 2 分，黑色字體的牌每張加 1 分，以
8. 此類推，分數最多者為贏家。
9. 小朋友每次出牌或翻牌時都要唸出牌上的字母。

## ◇ 比手畫腳

訓練能力：■聽    ■說    □讀    □寫    □綜合

活動模式：■ Whole Class    ■ Group Work

□ Pair Work    □ Individual Work

進行步驟：

1. 老師挑選一位喜愛表演的小朋友，由他(她)表演一個字母，讓其他小朋友猜，盡量讓全班小朋友都能上台表演。
2. 猜對的小朋友必須將字母大聲唸出來。
3. 每猜對一個全班將字母複誦一次，並將學習單中的單字圈起來。

Worksheet 1

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_



<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

You are so good!!!!

# Bingo

## Worksheet 2

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

將你聽到的字母圈起來!!! 答案可能不只一個哦!!

