**補救教學入班輔導人員觀課前會談表**

附件1

由**教學授課教師**填寫，觀課前會談使用

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授課教師** | 許順中 | **開班學校** | 嘉義縣立六嘉國民中學 |
| **教學科目** | **英語** | **教材單元** | How much is a hot dog? |
| **學生年段** | **國二** | **學生人數** | 10 |
| **教學地點** | **自然實驗教室** | **教學時間** | 10:20~11:05 |
| **考量項目** | **簡 要 說 明** | | |
| **學生起點**  **表現診斷** | （請一併填寫後附之學生程度分析及座位安排簡圖，學生請以代號A、B、C…表示。）  全班有半數的同學單字可以背起來。B生上課認真，有興趣學英文。H與I上課不太專心。H、I、J單字量極少，單字背不起來。 | | |
| **教學目標** | 1. 學生能熟悉價格的說法與用法。 2. 學生能認識常見的食物名稱。 3. 學生能將句型應用於生活當中。 | | |
| **教材教法** | 教育部補救教學教材八年級第七課。  文法教學法。 | | |
| **評量方式** | 口語回答。  單字測驗。  作業書寫。 | | |
| **課堂觀察**  **焦點問題** | （希望觀課人員特別關注的教與學之問題）  學生互動與學生反應。 | | |

填表人：許順中 日期：103.12.11(四)

🟊請於進行**教學觀察前10天**，將此表email給**輔導教練**、**參與觀課訓練教師**及**臺灣師範大學教育專業發展中心各學科專任助理**，感謝您的協助。

**學生程度分析及座位安排簡圖**

\*\*說明：學生請以代號A、B、C…表示。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生程度分析** | | | | | | |
| **學生代號** | A | B | C | D | E | F |
| **9月篩選測驗成績** | 32 | 60 | 36 | 60 | 52 | 56 |
| **學生代號** | G | H | I | J | K | L |
| **9月篩選測驗成績** | 12 | 60 | 44 | 28 |  |  |
| **學生座位安排（簡圖）** | | | | | | |
| |  | | --- | | 講台 |  |  | | --- | | C  B  G |  |  | | --- | | E A  J F |  |  | | --- | | I  D H | | | | | | | |