

提升英文力，迎接彰化新世代

縣長序

在這個全球化的時代，世界愈來愈平，國與國之間的互動日益頻繁。英語是國際通行的語言，英語力是打開世界的鑰匙，邁向國際化的基礎，提升競爭力的要件。本縣雖為農業大縣，但科技人文齊頭並進，人才輩出，一直是彰化的驕傲。因此本府在教育的投資上都是優先考量，而在整體提升英文力的理念下，教育團隊更是戰戰兢兢，戮力以赴。

這些年來，我們設置了英語村，聘任外籍老師，以虛擬實境，讓學童模擬各種情境與英語人士對話，共同提升聽說能力並引發學習興趣。一年一度的英語競賽，讓學生有展演的舞台，師生皆有機會彼此學習，提升英語學習的質與量。各式的教學成長講座讓第一線的老師提升教學知能，學生提升學習成效。國際教育計畫與世界接軌，讓孩子擴展國際視野，作為世界公民的準備。同時，各位英語教師的努力教學，在在都懇切的期待彰化子弟都能成為新世代的主人。

教育部自93年起將英語教學的年級向下調整至小學三年級，原本希望以聽說為主，讀寫為輔，讓學童循序漸進學好英語。但執行幾年下來，我們發現有部分的學生無法適應這樣的改變。有鑒於此，本府提撥經費，委由東溪國小及英語教學輔導團優秀的輔導員和縣內優質的英語教師，共同編纂一套適合本縣學童的英語補救教材，主要目的在於學習的初始階段，即能掌握孩子學習狀況並予以支持補救，避免日積月累的落後，讓孩子失去信心與學習動力。

期待透過這本補救教材的發行，讓現場的教師有隨手可得的教材，將每一個孩子帶上來，特別在這少子化的時代，真的是一個都不能少。讓我們一起努力，整體提升英文力，迎接彰化幸福新世代。

如蘇格拉底所說：「教育不是灌輸，而是點燃火炬！」

願每一個孩子心中都有一把熱愛學習的火炬，

成為彰化未來的希望；

願每一個老師都以點燃孩子學習熱情火炬的責任自許，

作為教育希望工程的工程師；

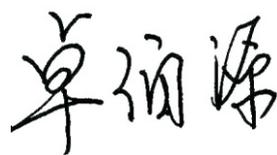
願每一個彰化子民都深愛這塊土地，

成為此地的祝福。

教育是百年大計，在推動教育巨輪的此時，

伯源願與大家站在一起！

彰化縣縣長



處長序

英語教育向下延伸至國民小學至今已歷時十年，其間歷經諸多坎坷與波折。禮記學記篇有云「當其可之謂時」又云「時過而後學則勤苦而難成」，發展心理學亦有所謂「關鍵期」理論，因之，將英語學習年齡提早至青春期以前，確有必要。然由於當年推行向下延伸政策未有良好配套，在師資、經費及教材等尚未規劃就緒前即倉促上路，急功躁進的結果衍生出諸多弊端。其中最為人所詬病者即是城鄉差距與雙峰現象。

就城鄉差距而言，由於都會區國際化程度較高，其學子於日常生活中接觸英語的機會因之較多，且都會區家長高社經地位者居多，有能力負擔其子弟於國民教育外學習英語的花費。反觀鄉村地區農工家庭子弟，本身於日常生活中接觸英語的機會即不多，且在日出而作、日落而息的作息中亦無法體會學習英語的重要性，復以家長社經地位較不利，無法為其子女提供額外學習英語的機會，導致其與都市學童存在巨大落差。此情勢又因都市與偏鄉地區的師資結構的差異而雪上加霜。

就雙峰現象而論，同一班級的學生在客觀上因其各自的家庭社經背景，及本身的智力與能力不同而產生差異；在主觀上，因其學習的動機、興趣及學習態度不同而產生差異。在主客觀因素交互交織下，產生更大差異。此差異隨著歲月累積，逐步成為難以彌平的鴻溝。此問題展現在學習成就測驗即為雙峰現象。學生在英語成績不理想的打擊下，形成「習得的無力感」，終致形成提早學英文，提早放棄英文的結果。

教育為貫徹公平正義，應為所有學童提供立足點的均等與機會均等。英語教育不應淪為菁英教育，不能只為特定社會階層而服務。因此為落後的學生提供適當的補救教學，實屬當務之急。坊間的英語教材雖汗牛充棟，網路上的線上英語教材亦多如過江之鯽。惟這些資源多屬商業導向，主要為社經地位較高，較有購買力者所服務，對弱勢學生而言，過於艱澀。古人有云「學不躐等」，循序漸進，拾級而上方是正途。果躐等以求，未蒙其利，反受其害。本縣向來以農立縣，許多學子出身於淳樸農村，與坊間教材的訴求對象不盡相同，因此為本縣學子量身定做一套符合本縣學生需求的補救教材實有必要。為此，本人與英語輔導團組長、副組長商談決定辦理多元評量與補救教學工作坊，期能透過本縣擔任實務教學第一線教師們一系列的研討，編纂出一套真正符合本縣在地學童需求的補救教材。期待這套教材的推出，能讓本縣英語教師、級任教師甚至是家長志工們能用來幫助學習進度落後的學生，迎頭趕上。

最後僅以一首詩，獻上我的期許：英語扎根歷十載，雙峰現象化不開。淑人君子齊聚首，共謀良策獻英才。嘔心瀝血規模建，殫精竭慮成果栽。妙慧為用荊棘去，精誠所至金石開。半載辛勤為何來？嘉惠學子此教材！

教育處處長 林田富 謹識

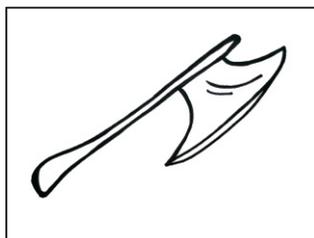
目 錄

Lesson One	第一課	字母的發音	.....	P1
Lesson Two	第二課	短母音 Aa	.....	P5
Lesson Three	第三課	短母音 I i	.....	P7
Lesson Four	第四課	短母音 Oo	.....	P9
Lesson Five	第五課	短母音 Uu	.....	P11
Lesson Six	第六課	短母音 Ee	.....	P14
Lesson Seven	第七課	複習 (一)	.....	P17
Lesson Eight	第八課	複習 (二)	.....	P20
Lesson Nine	第九課	子音 PpBb	.....	P22
Lesson Ten	第十課	子音 TtDd	.....	P24
Lesson Eleven	第十一課	複習 (三)	.....	P26
Lesson Twelve	第十二課	子音 GgKk	.....	P28
Lesson Thirteen	第十三課	子音 Ff Vv	.....	P30
Lesson Fourteen	第十四課	子音 SsZz	.....	P32
Lesson Fifteen	第十五課	複習 (四)	.....	P34
Lesson Sixteen	第十六課	複習 (五)	.....	P36
Lesson Seventeen	第十七課	子音 Mm Nn	.....	P38
Lesson Eighteen	第十八課	子音 LlRr	.....	P40
Lesson Nineteen	第十九課	複習 (六)	.....	P42
Lesson Twenty	第二十課	子音 Hh Jj	.....	P44
Lesson Twenty-one	第二十一課	子音 WwXx Yy	.....	P46
Lesson Twenty-two	第二十二課	複習 (七)	.....	P48
Lesson Twenty-three	第二十三課	複習 (八)	.....	P51
Lesson Twenty-four	第二十四課	複習 (九)	.....	P53

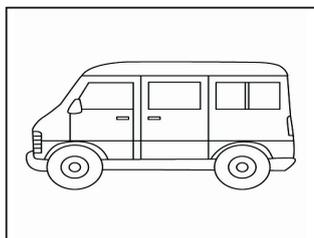
Lesson one

a b c d e f g h i j k l m n

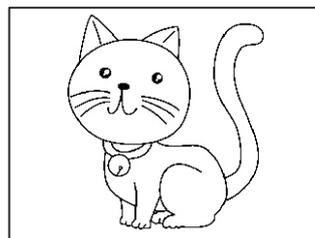
ax



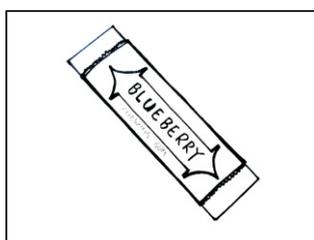
bus



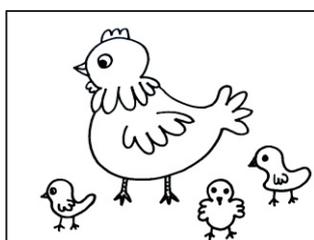
cat



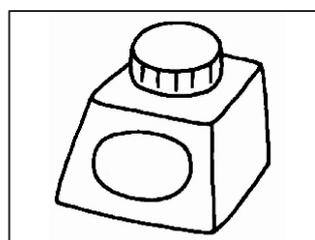
gum



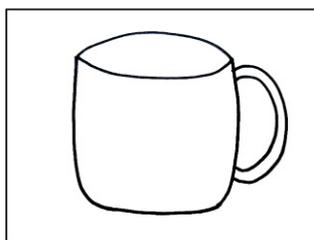
hen



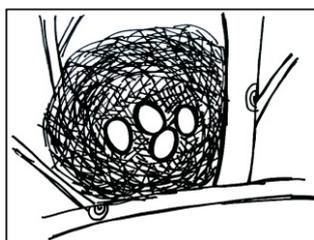
ink



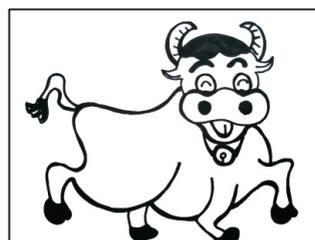
mug



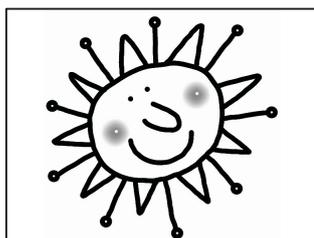
nest



ox



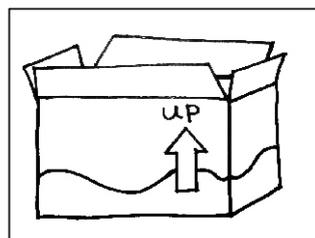
sun



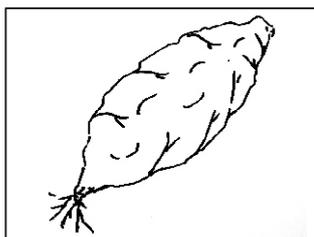
top



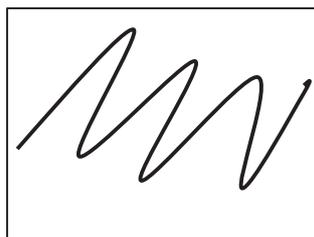
up



yam

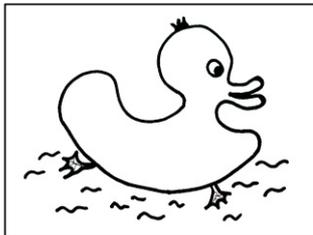


zig-zag

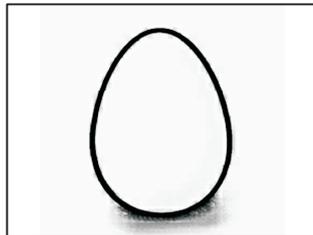


o p q r s t u v w x y z

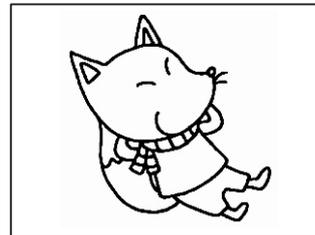
duck



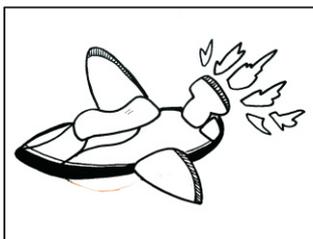
egg



fox



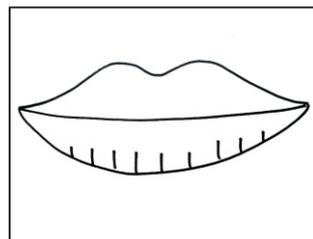
jet



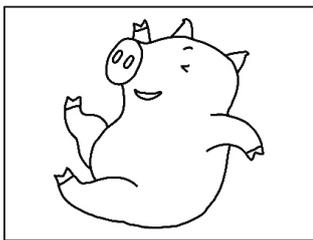
king



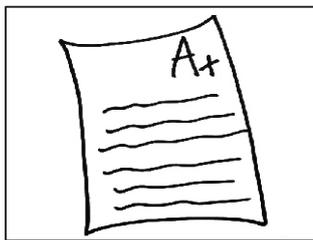
lip



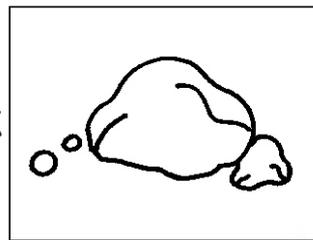
pi g



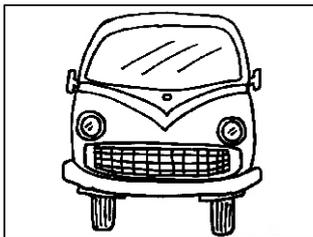
quiz



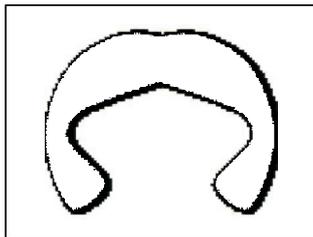
rock



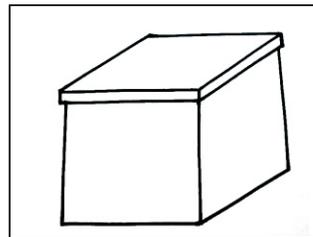
van



wig

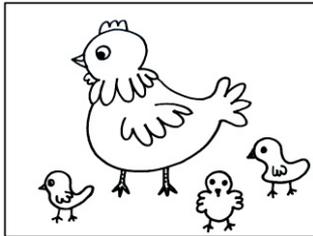


box



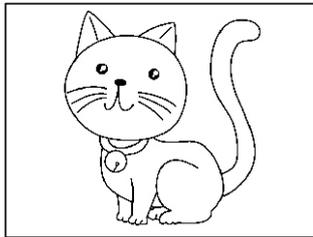
1. 仔細的聽，把下列單字的第一個子音圈起來。

(1)



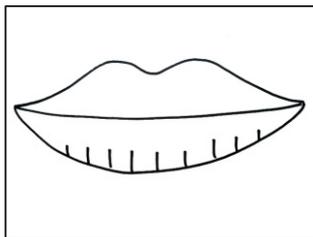
(t , h , m) en

(2)



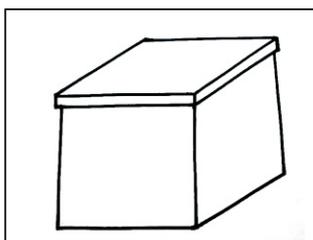
(c , r , f) at

(3)



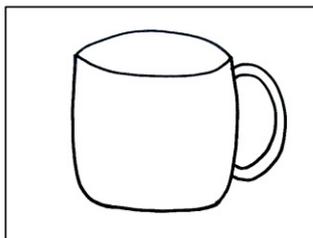
(s , l , z) ip

(4)



(f , b , p) ox

(5)



(m , b , h) ug

2. 仔細的聽，把聽到的音圈起來。

- (1) t d (2) k g
(3) b m p (4) f s v
(5) l m r

3. 仔細的聽，把聽到的字首母音圈起來。

- (1) a e o (2) i e a
(3) a o e (4) a i u
(5) a u o

4. 仔細的聽，把聽到的第一個音寫出來。

- (1) _____ an
(2) _____ am
(3) _____ en
(4) _____ ock
(5) _____ ig

A a



Lesson 2

1. 唸唸看之一

_at

cat

pat

fat

bat

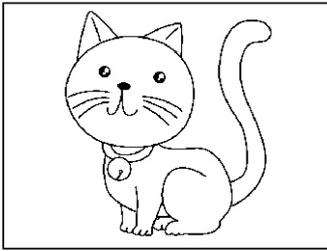
_an

can

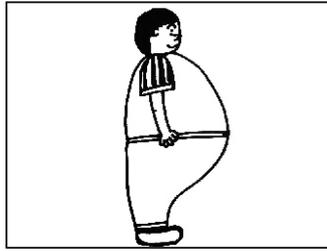
pan

fan

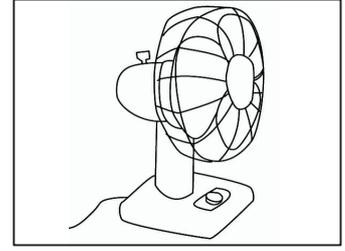
ban



cat



fat



fan

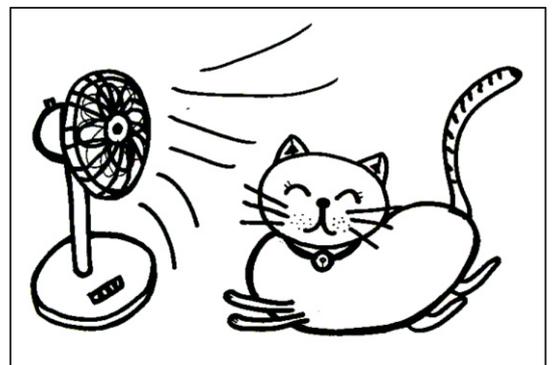
2. 唸唸看之二

The cat,

The fat cat,

The fan,

The fat cat likes the fan.



3. 唸唸看，會唸的字打○

1. can _____ 2. fan _____

3. pat _____ 4. bat _____

5. fat _____ 6. cat _____

7. pan _____ 8. ban _____

4. 仔細的聽，聽到 a 的發音時打○，不是 a 的發音時打x。

1. _____ (tan) 2. _____ (fin)

3. _____ (fit) 4. _____ (mat)

5. _____ (pin) 6. _____ (pan)

7. _____ (bat) 8. _____ (dot)

5. 仔細的聽，把聽到的句子打○

(1) _____ the fan .

_____ the cat .

(2) _____ The fat fan likes the cat.

_____ The fat cat likes the fan.

6. 仔細的聽，寫出 at 或 an 。

1. f_____ 2. b_____ 3. c_____

4. p_____ 5. b_____ 6. p_____

I i



Lesson 3

1. 唸唸看之一

ick

ill

sick

hill

kick

will

quick

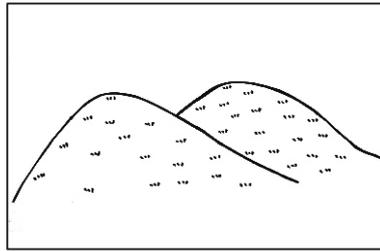
mill

Nick

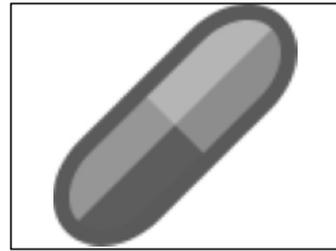
pill



kick



hill



pill

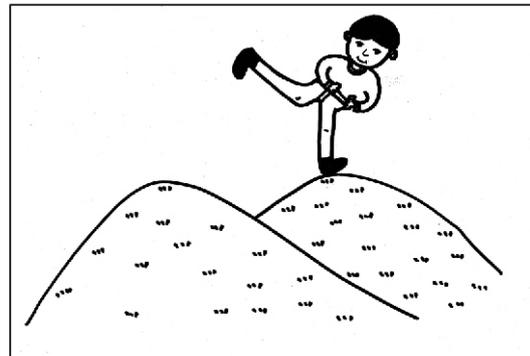
2. 唸唸看之二

Nick.

Nick kicks.

On the hill.

Nick kicks on the hill.



3. 唸唸看，會唸的打○。

(1) fan _____ (2) quick _____

(3) sick _____ (4) hill _____

(5) pill _____ (6) can _____

(7) cat _____ (8) hat _____

4. 仔細的聽，把聽到的字圈起來。

① sick sat ② mat mill

③ kick cat ④ can Nick

⑤ will bat ⑥ ban bill

5. 仔細的聽，在聽到的句子前面的格子中打✓。

①	<input type="checkbox"/>	Jim likes Kim.
	<input type="checkbox"/>	Jim likes him.
②	<input type="checkbox"/>	A fat bat.
	<input type="checkbox"/>	A fat can.
③	<input type="checkbox"/>	Nick is sick.
	<input type="checkbox"/>	Nick is quick.
④	<input type="checkbox"/>	On the hill.
	<input type="checkbox"/>	On the mat.

O o



Lesson 4

1. 唸唸看之一

op

ox

hop

ox

mop

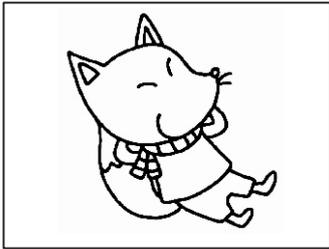
box

top

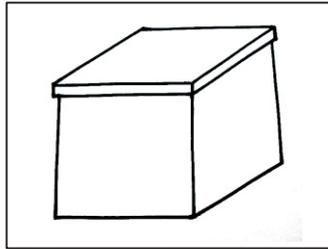
fox

cop

pox



fox



box



hop

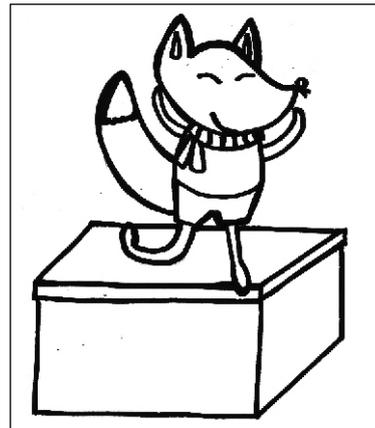
2. 唸唸看之二

The fox.

The box.

The fox hops.

The fox hops on the box.



1. 唸唸看，會唸的字在旁邊的格子中打○，算算看，你每行會唸多少字。

1	box		mop		fan		pox		will	
2	fat		sick		hill		fox		cop	
3	ox		bat		top		mill		quick	
4	hop		cat		kick		pan		ban	

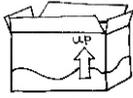
2. 仔細的聽，寫出中間的字是 a i 或是 o

- | | |
|---------|----------|
| ① f__n | ② b__n |
| ③ k__ck | ④ qu__ck |
| ⑤ t__p | ⑥ p__p |

3. 仔細的聽，把聽到的字圈起來。

- ① on the (hill , mill)
- ② in the (will , box)
- ③ Nick (kicks , kills) Jill.
- ④ The(fat , sick) cat likes the fan.

Uu



Lesson 5

1. 唸唸看之一

_ug

_ut

bug

but

hug

hut

mug

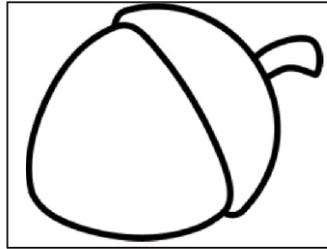
nut

rug

rut



bug



nut



hug

2. 唸唸看之二

Abug.

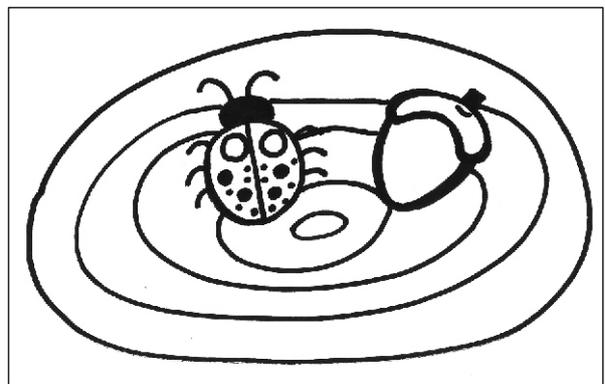
Anut.

Abug has a nut.

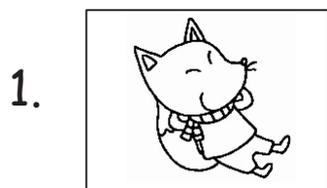
Abug.

Arug.

Abug sits on a rug.



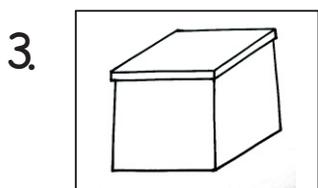
3. 仔細的聽，在空格中填入 o 或 u



f _____ x



h _____ g



b _____ x



h _____ p

4. 仔細的聽，把聽到的單字或句子打○。

(1) _____ rug

_____ bug

(2) _____ nut

_____ sit

(3) _____ A bug has a nut.

_____ A nut has a bug.

(4) _____ A bug sits on a nut.

_____ A bug sits on a rug.

5. 仔細的聽，將聽到的字依順序寫出 1, 2, 3

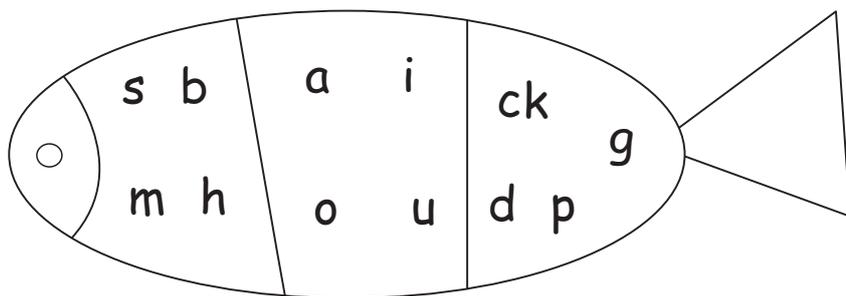
(1) ___ cop ___ cut ___ cat

(2) ___ mug ___ mop ___ mat

(3) ___ will ___ pox ___ bus

(4) ___ lap ___ sick ___ jog

6. 仔細的聽，將聽到的字從魚頭、魚身、魚尾中各選一個字母組合起來。



(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

7. 仔細的聽，把聽到的字圈起來。

(1) got cut (2) hip hop

(3) cap cop (4) bit but

(5) pan pin (6) tab tub