**國立臺灣師範大學英語學系辦理**

**教師教案徵稿比賽**

**-如何融入Cool English網站至英語課程教學**

一、目的

為鼓勵教師使用平臺教學資源，特邀請全國中小學教師，投入以Cool English網站為主要教學資源的課程研發與教學方案，以協助提升台灣中小學生的英語能力。競賽成果將公告於Cool English粉絲專頁，以利教師們交流及後續推廣之用。

二、參加對象

全國中小學現職合格專任教師。

三、活動日期

9月1日開始收件

10月30日截稿

四、報名方式

1. 教案檔案
2. 報名表(請見附件一)

均以Email方式傳送，

E-mail：[coolenglishhelp@gmail.com](mailto:coolenglishhelp@gmail.com)

信件主旨：融入Cool English網站至英語課程教學教案徵稿比賽-(參賽者名稱)。

註：如有相關參考之影音檔案請使用郵寄光碟方式傳送檔案。

寄送地址：10610 臺北市大安區和平東路一段162號，

簡志宇小姐收。

五、作品格式

1. 教案可包含多個數位內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、配合教案所拍攝之影片等）。
2. 作品不限字數，教材格式請以\*.pdf、\*.doc、\*.ppt、\*.wmv等普遍格式製作為宜。若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處。

六、參賽獎勵

1. 評選結果將選出前3名及佳作10名。
2. 提供前3名獎狀乙紙，第1名誠品禮券5000元、第2名誠品禮券4000元、第3名誠品禮券3000元。佳作5名可獲得誠品禮券1000元。

七、評選辦法

聘請相關領域之專家學者成評審團，進行作品審查。

評分項目：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 比例 |
| 說明設計 | 10% |
| 課程完整性 | 30% |
| 教學活動的安排設計 | 30% |
| 網站資源使用 | 20% |
| 創意 | 10% |
| 總計 | 100% |

八、參賽規則

1. 比賽可以以團隊或個人形式參與，團隊人數以3人為限。
2. 參賽者每人或每組參與徵選作品以3件為限。
3. 每件參賽作品不得為另參加或是已參加其他公開競賽之得獎作品，且必須遵守著作權相關之規定，若有違反情事，立即取消參賽資格。
4. 入選作品之著作財產權仍屬原作者所有，而本活動之主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式與方式重製、推廣公佈與發行之權利。
5. 凡經審查通過之入選作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該作品曾經參加本次活動評選並入選。
6. 所有參賽稿件請自行備份，恕不退件。

九、參考範例

(一)國小

**範例一、情境動畫聽講**

1. 版本：康軒版 (Hello! Kids 4)
2. 年級：四年級
3. 教學活動名稱：What time is it?
4. 教學目標：

(1)學生能知道What time is it ?句型

(2)學生能開口使用What time is it ?句型提問

(3)學生能使用It’s \_\_\_\_\_\_\_\_o’clock.句型回答

1. 配合資源：情境動畫聽講http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=1174
2. 教學流程

讓學生觀看Cool English動畫影片預習→使用Cool English動畫影片引起動機進行討論→講解課程內容→進行角色扮演(句型練習)

**範例二、圖解式閱讀，主題式字彙學習**

1. 版本：Longman (Fly High)
2. 年級：一年級
3. 教學活動名稱：Colors
4. 教學目標：

(1) 學生能知道What color is it ?句型

(2)學生能開口使用What color is it ?句型提問

(3)學生能開口使用It’s red.句型回答

(4)學生能認識red、blue、green、yellow

1. 配合資源：

(1)圖解式閱讀：http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/player.php?a=959&currentorg=Book\_2\_Colors%2C\_Colors%2C\_Colors\_ORG&scoid=2414

(2)主題式字彙學習：

http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/player.php?a=445&currentorg=Color2\_organization&scoid=963

1. 教學流程

圖解式閱讀作為預習→教師使用顏色閃卡讓學生回答作為引起動機(了解學生預習情況)→講解課文內容→使用主題式字彙學習診斷學生的學習情形

(二)國中

**範例一、文法闖關大挑戰**

1. 版本：佳音翰林版(iEnglish 3上)
2. 年級：九年級
3. 教學活動名稱：Have you decided on the gift?
4. 教學目標：

(1)學生能知道現在完成式句型

(2)學生能開口使用Have you ever…?句型提問

(3)學生能使用Yes, I /We have. I/We have…或是No, I/We haven’t. I/We have never…句型回答

1. 配合資源：文法闖關大挑戰-英語文法電力公司專區
2. 教學影片：<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=814>
3. Grammar Quiz：http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/player.php
4. 教學流程

讓學生觀看Cool English英語文法電力公司影片→在影片的文法重點處穿插講解，舉例說明→讓學生進行句型對話練習→撥放該影片的Grammar quiz練習題引導回答討論

**範例二、基本學習內容-國中專區**

1. 版本：康軒版(English 1上)
2. 年級：七年級
3. 教學活動名稱：What are you doing?
4. 教學目標：

(1)學生能詢問、描述正在進行的活動

(2)學生能學會現在進行式的用法

(3)學生能學會代名詞主格、所有格及受格的用法

1. 配合資源：基本學習內容-國中專區http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/player.php
2. 教學流程

撥放Cool English基本學習內容動畫，讓學生進行聽力練習→讓學生觀看動畫，介紹What’s Andy doing?句型→配合動畫中的中文註解講解文法→讓學生進行口語練習→指導學生完成動畫之後的練習題

十、參考格式

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學活動名稱 | |  | | |
| 教學設計理念 | |  | | |
| 教學目標 | |  | | |
| 適用年級 | |  | 教學時間 |  |
| 設計者 | |  | 任職學校 |  |
| 活動方式 |  | | | |
| 評量方式 |  | | | |
| 預期成果 |  | | | |
| 參考資料 |  | | | |

* 本表格僅供參考，請依實際需求調整內容

**附件一、教師教案徵稿比賽**

**- 如何融入Cool English網站至英語課程教學 報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **教師教案徵稿比賽**  **報名表** | | |
| (本欄由承辦單位填寫) |
| 姓名 |  | 性別 |  |
| 身分證字號 |  | 服務單位 |  |
| 年資 |  | 職務 |  |
| 手機 | (H)：( )-  (O)：( )-  (手機)： | | |
| 通訊地址 |  | | |
| E-mail |  | | |