

【Mother's Day】Unit Plan

壹、教案內容

一、設計者：信義國小 王靚瑜老師（Vivian）

二、學習領域：國小英語

三、教學主題：Holiday：Mother's Day（何嘉仁：Hi！English 2，Unit 4）

四、教學目標：

- 1.能了解母親節的由來、意義與日期，學習簡單介紹家人。
- 2.能聽、說、讀、寫句型 **What's this/that？**，並能以 **It's a _____ for _____**. 回答
- 3.能熟練並運用本課短句：**Happy Mother's Day、Mom，I love you、Come here、Go back。**
4. 能熟練並運用本課單字：**card、gift、flower、book。**
- 5.能聽辨母音並聽說發音單字：**【o】rod、cod、box、pot。**
- 6.能熟練用英文數數，並聽辨數字 **16（sixteen）、17（seventeen）。**
- 7.能吟唱本課歌謠並分辨其中常用字彙。

五、設計理念：

母親節原是由美國傳入的節日，且在此時正好屆於母親節前夕，可以藉此讓學生瞭解外國節日的由來。由於英文並非本地常用語言，故配合學校母親節感恩活動，設計上台朗誦、演唱活動，並讓孩子有機會使用學到的英文用語向母親表達感謝之情，讓家長也有機會與孩子使用英文對話的機會。

教學內容分為聽覺型、視覺型、動態型三種類型的教學活動，並資訊融入教學，例如使用：節日相關網站、網站上創作感恩卡片、**power point** 等，另外配合繪本教學、球類運動、歌舞表演、角色扮演等活動，讓學生能更有興趣投入口語練習中。

六、教學對象：三年級學生

七、教學時間：六節（包含學生朝會表演時間、結合電腦課一節）

八、能力指標：

1-1-2 能聽辨英語的語音。

1-1-3 能聽辨課堂中所習得的字彙。

1-1-4 能聽辨問句和直述句的語調。

1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-1-8 能聽懂簡單的句子。

1-1-9 能聽短簡易的日常生活對話。

1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。

2-1-2 能唸出英語的語音。

2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。

2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。

2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。

2-1-6 能使用簡單的教室用語。

2-1-8 能以簡易英語介紹家人和朋友。

2-1-9 能使用基本的社交禮儀用語。

2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。

2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。

3-1-2 能辨識課堂中習得的字彙。

3-1-3 能使用字母拼讀法（**phonics**）中基本常用的規則讀出單字。

3-1-6 能看懂簡單的句子。

3-1-8 能跟老師或錄音帶正確的朗讀課本中的對話和故事。

3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。

4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。

4-1-2 能書寫自己的名字。

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。

5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。

5-1-7 能活用字母拼讀法（**phonics**）了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。

6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。

九、教學流程

Class 1				
教學目標	能了解母親節的由來、意義與日期			
先備知識	1. 曾經參與過母親節慶祝活動。 2. 能回應基本生活對話和看讀字詞的能力。			
相關資源教具	1. Mother's Day 相關英語網站 2. 單槍投影機 3. 繪本 power point			
能力指標	教學步驟策略說明	教學時間	教學資源情境佈置	指導要點注意事項
	<p>~Warm-up~</p> <ol style="list-style-type: none"> 問候語：Good morning. Good afternoon. How are you today ? Review 1 複習課文一次。 請幾位學生上台練習簡單介紹家人。 拼讀相關母音單字。 	5	<p>Review 1 課文海報</p> <p>預備單槍 投影機 準備播放 網站內容</p>	先全班一同回答問題，降低緊張感。接著以個別差異程度來訪問學生不同的問題。注意學生回答的熟練程度，加以鼓勵並記錄後，程度落後的於下課後加以輔導。
	<p>~Presentation~</p> <ol style="list-style-type: none"> 詢問學生是否有參加過母親節的慶祝活動？ 有做過哪些事情來感謝母親？(先帶出單字：card、flower、gift、book) 播放母親節英文網站 http://holidays.kaboose.com/mothers-day/history/mom-about.html 帶領學生閱讀並解釋內容 提供學生其他相關的網站可以搜 	<p>5</p> <p>10</p>	<p>單槍投影機</p> <p>英文網站 其他網站 網址</p>	老師可視學生程度調整內容難易度，以「聽」為主，「說」為輔為原則。

	尋母親節資料（見附件） 3. 播放繪本 power point 「I love my Mommy, Because」 帶領學生朗讀其中句子，並揭示 文中的動物英文名稱（cat、 sheep、deer、koala、whale、 panda、polar bear、hen、pig、 elephant、crocodile、raccoon、 owl、kangaroo、otter） 並請學生學動物的叫聲和動作， 可分組競賽。	15	繪本 power point 動物字卡	老師一邊帶念動物名稱，可以請學生學動物叫聲與動作，增加趣味
	~Warp up~ 1. 揭示關於母親節的問題，請學生競賽問答，答對者可以得一點 2. Review animal words	5	母親節相關問題海報	可唸出動物名稱或看名稱發出聲音、做動作來混合應用

Class 2				
教學目標	學習祝賀用語、練習句型 What's this/that? ，並能以 It's a _____ for _____ . 回答。正確使用本課單字			
先備知識	1. 了解母親節的由來與意義 2. 能用英文說出家庭成員的名稱、外表特色			
相關資源教具	1. 課文海報、句型字條、單字卡 2. 彩色筆			
能力指標	教學步驟策略說明	教學時間	教學資源情境佈置	指導要點 注意事項
	~Warm-up~ 1. Review 繪本 power point 內容 2. 各種動物單字	5	繪本 power point 動物單字卡	注意學生是否能回憶起上次上課內容，若有不熟者需課後加強
	~Presentation~ 1. 揭示課文海報，並播放 CD 讓學生聽一次，再跟著 CD 唸一次		CD 播放機 課文情境掛圖	

	2. 由老師詢問海報內 "What happens in the house?" 請學生回答每個角色的對話為何 3. 由老師帶著全班再輪唸一次 課文，並注意表情及語調 4. 代換練習 將句型中的人物、單字做代換練習（ this/that 、單字） 5. Game : postman * 將學生分為數組，各組在紙上分別畫出 card 、 gift 、 flower 、 book 。各組隊員輪流當 postman 送出指定物品。 * 老師指定學生扮演角色，全班一起大聲問： What's this/that? 並聽老師的回答， ex:It's a book for my father. * 各組 postman 要用最快的速度送到該角色處，需按送達順序排成隊伍，越快者得分越多 * 由得分最高組獲勝	10	句型字卡 單字卡 白紙 色筆	注意學生在唸句子時的語氣是否正確
		5		是否能正確將句子作代換
		10		遊戲進行中可以請學生不斷重複句子，以便讓遊戲者能正確找到位置
	~Warp up~ 1. 丟球訪問接到球的學生句型或單字 2. Homework : 1. 搭配課本聽 CD3 次 2. 畫 p.39 的 B 大題		皮球	鼓勵學生多發表回答

Class 3	
教學目標	熟悉句型、單字的應用；正確的吟唱歌謠
先備知識	1.能理解 What's this/that ? 的意義 2.熟悉本課單字
相關資源教具	1.何嘉仁多媒體光碟

	3.帶學生認識數字 16、17 並拼讀一次英文，並從 0~17 練習一次，帶學生練習複數的說法。	5		
	~Warp up~ 1.Let's Play【打擊魔鬼】 學生站起來，分開站在不同地方。。老師挑選一張字卡交給其中一位當魔鬼的學生，該學生必須在他要碰觸的學生說 It's a _____ for (學生姓名) 的句型之前，將卡片給他要碰觸的學生。但若目標學生來不及說出句子，則成為下一個魔鬼。 2.練習 song 與動作 Homework： 1. Workbook p.21 2.練習歌曲與動作	8 7	單字卡、發音單字卡 Workbook	鼓勵學生參與活動 可讓學生分組自評自己的歌曲與舞蹈，排練上台的順序和位置

Class 6				
教學目標	能配合母親節感恩活動上台表演歌曲與朗誦短文			
先備知識	1.熟練歌曲與動作 2.能運用本課學到的英文感恩句向母親表達祝福			
相關資源教具	歌曲 CD 、感恩短文			
能力指標	教學步驟策略說明	教學時間	教學資源情境佈置	指導要點 注意事項
	~Warm-up~ 1. 排練上台順序與位置，練習歌曲與動作 2. 練習感恩句子	10	歌曲 CD	事先鼓勵、安撫學生，降低緊張感
	~Presentation~ 1 .上台演唱本課英文歌曲，並配合舞蹈與短文朗誦 2.安排家長與學生擁抱，並使用學到的感恩句子向母親表示祝福之意	20 10	歌曲 CD	老師主持並營造氣氛，請學生主動去擁抱並感謝母親（或是照顧者）

	<p>~Warp up~</p> <p>1.在網站上完成 Mother's card 的編輯、寄送</p> <p>2.請學生上老師的部落格練習補充教材</p>	40		<p>結合電腦課程，在網路上完成母親卡的寄送，並請學生另外寄送一份給老師</p>
--	--	----	--	--

附件 1 母親節相關英文網站

1.Holidays on the Net <http://www.holidays.net/mother/story.htm> 您知道母親節的由來嗎？此站可查詢到詳盡的母親節故事及音樂。

2.Kids Domain <http://www.kidsdomain.com/holiday/mom/about.html> 您知道母親節的由來嗎？是美國先制定這個節日嗎？為什麼母親節會訂在每年五月的第二星期日？西方人慶祝母親節的方式和中國人有何不同呢？

3.Kids Domain <http://www.kidsdomain.com/holiday/mom/print.html> 英文教師可運用現成、免費列印的資源來豐富節慶教學的內容：如卡片製作、字謎迷宮、找字、著色圖稿等 **worksheets**。若還不過癮，可在本站直接連結其他免費列印的活動資源。

4.abcteach.com

<http://www.abcteach.com/MonthtoMonth/May/mother's%20day.pdf> 您知道母親節的由來嗎？本篇短文非常適合中、高級數英文程度的學生們做閱讀理解練習，老師們可於課堂上做快速閱讀比賽，課後再請學生精讀並設計更多的讀後問卷。

5.Bonus.com <http://www.bonus.com/> 進入首頁後，點選 **Imagine** 再選擇 **Holidays**，就會進入令人愛不釋手的節慶活動區，包含許多線上問答遊戲、文字遊戲及黑白著色卡，可直接列印使用呢！

6.abcteach.com <http://www.abcteach.com/MonthtoMonth/May/similes.htm> 有許多 **Ready-to-use** 的 **writing sheets**，讓老師列印存檔備用。老師可先和學生一起腦力激盪寫出有關母親的形容詞及代名詞比喻，再讓他們運用聯想的 **Data Bank** 完成此活動學習單。

7.Perpetual Preschool <http://www.perpetualpreschool.com/holiday.htm> 本站可依月份字母季節，輕鬆搜尋到欲查詢的節慶相關資料，每項節慶幾乎包含了 **Game**、**Gift**、**Song**、**Snacks**、**Fun**、**Links** 等活動，整合了多種英語聽說讀寫策略的學習網站。

8.Holidays on the Net <http://www.holidays.net/mother/presmom.htm> 讓學生增加閱讀有關母親節的報導，尤其是類似白宮等官方報導，相信中高級英語程度以上的學生們，經引導會願意一窺究竟。老師可設計相關的理解問答學習單以供練習。

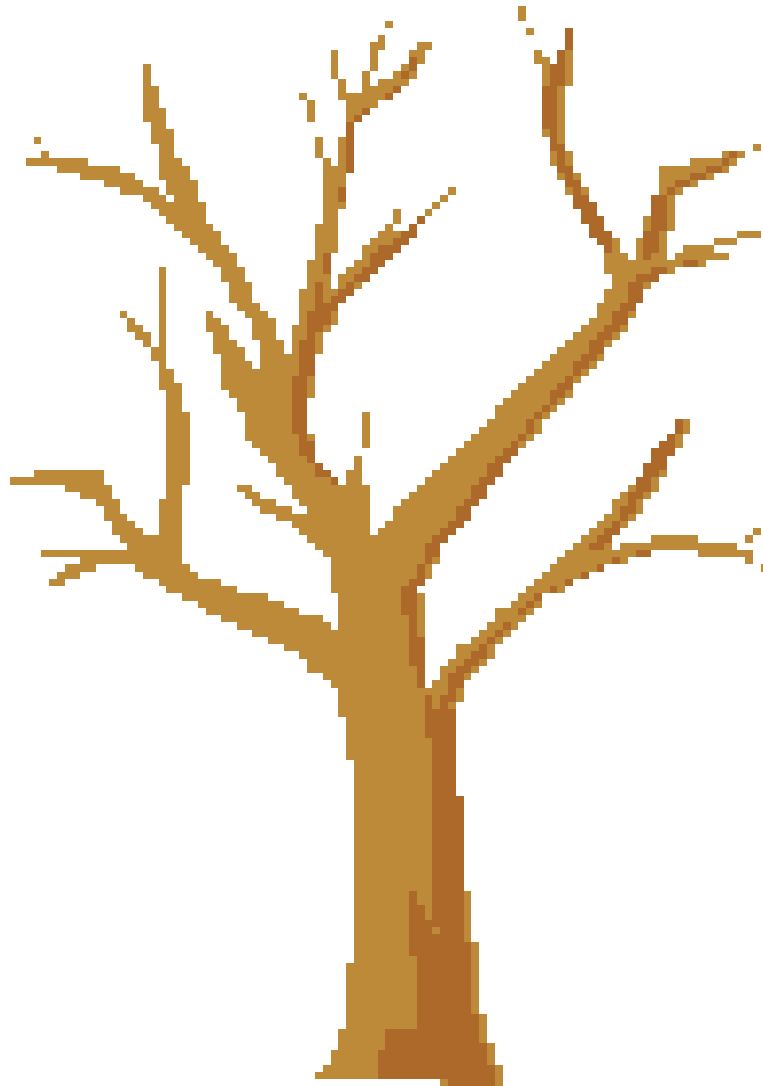
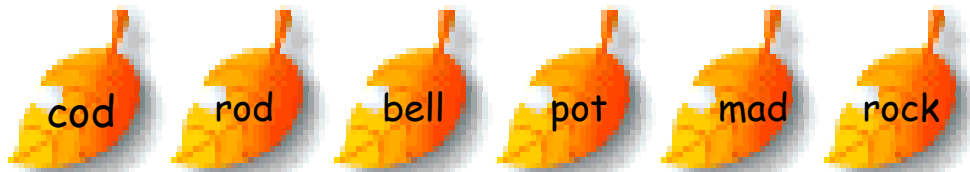
9.信義國小中年級英文網站（老師本身的網頁）

<http://tw.myblog.yahoo.com/katiewangtw>

Mother's Day 學習單
Phonics Tree

Date :
Class :
Name :

Help sorting the following words according to their vowel sound / a / and then fill the words on the tree.



貳、試教成果與討論

1. 繪本 **power point** 可以一頁一頁的拍，投影幕太小會影響教學效果。故應可以直接放在網站上讓學生從電腦上觀賞會更有效果。
2. 在學習繪本動物時單字太多，造成有些學生沒有辦法完全吸收，可考慮增加時間。
3. 玩遊戲時要注意學生秩序，有些學生會趁亂偷懶，且在丟球時要事先說明規則，特別提出不可以用力丟給對方，否則容易造成受傷。
4. 上台表演讓孩子有個很特別的經驗，大部分的學生會戰戰兢兢的練習，無形中也把這一課練習的特別熟。在表演歌曲與動作時有特別選擇動作較好的學生，故效果很好，另外朗讀短文的部份也在表演前特別糾正發音，故觀眾反應都不錯，也給孩子很大的信心。
5. 在數字練習上可以讓孩子習寫之前教過的數字。

參、心得

整體而言，我很滿意這次試教的結果，學生十分投入整個活動，尤其是要上台表演，讓所有的學生都很緊張，也有特別的經驗。但是由於時間受限，並沒有辦法在上課時讓學生反覆練習所有的口語部份，所以只好請他們上網練習聽說及閱讀，但是並非每位學生家中都有電腦，也非所有學生都能在指定時間內完成，故只好以獎勵的方式鼓勵孩子多去利用資源。

總覺得台灣的學生在學習英文的路上還是較有接觸“讀”和“寫”英文的機會，但是“聽”和“說”英語的能力就相對地較為薄弱，有鑑於此，我在教學過程中就蠻注重“聽”和“說”的能力，希冀學生可以全方位聽、說、讀、寫英文，讓孩子至少從不懼怕英文做起，從而引起學習英文的興趣，進而精進自己的英文能力，達到有效果的學習！