

第三組共備共學－閱讀教學活動設計實作單

縣市	學校	姓名	姓名	姓名
高雄市	龍華國小	游惠芳	周儷潔	王肖齡
<input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小				
教材選擇	年級： <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input checked="" type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六 <input type="checkbox"/> 七 <input type="checkbox"/> 八 <input type="checkbox"/> 九 學期： <input type="checkbox"/> 上 <input checked="" type="checkbox"/> 下 版本： <u>康軒 Hello, kids 6</u> 單元： <u>Unit 2 Whose cap is this?</u> 課外延伸教材： <u>無</u> (無則免填)			
教學目標	1. 能閱讀理解本課故事內容並能說出故事內容 2. 能正確使用本課主要句型” Whose ___ is this/that?” and “Whose ___ are these /those?” 3. 能辨認並說出本課之字彙(cap, jacket, T-shirt, vest, pants, shoes, shorts, socks)			
相對應能力指標	3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。			
設計理念簡述	本課為非常生活化的主題，學生能將課本所學之日常生活中常見的衣服配件運用表達在生活中，並且能夠了解物品的單複數，還能明確表達物品的所有者為何。			
教學活動			時間	教材教具
第一節 字彙教學 (cap, jacket, T-shirt, vest, pants, shoes, shorts, socks) 活動: point to the words 活動: look and say			20 10 10	單字圖卡 句型字條 請學生攜帶個人物品
第二節 句型教學 Whose ___ is this/that? Whose ___ are these /those? 活動: 支援前線			10 10	

<p>與學生進行支援前線之活動，收集學生的個人配件後，運用本課句型幫物品找主人。</p>	20	
<p>第三節 閱讀教學 介紹本課對話，以 6W 的問答方式引導學生理解課文內容。</p>	10	
<p>活動一: pair work practice 1. 三人一組 2. 進行課文的對話練習</p>	10	
<p>活動二: 傳球遊戲 撥放音樂進行傳球遊戲，當音樂停止時，持球的小組必須上台演出課文內容。</p>	10	
<p>活動三: 學習單 以課文填空的方式填入適合的單字和句型。</p>	10	學習單 (課文填空)
<p>第四節 閱讀教學 先複習上一節課所學之課文內容，接著請學生練習 活動一: RT 讀者劇場 (四人一組練習) 活動二: 各組上台演出課文對話</p>	10 15 15	課本