

多元評量教學活動設計

設計者	Team A to E		
教學主題：Letters Aa~Ee	學習領域	英文	
教學對象	初學者	教學時間	2 節 (80 分鐘)
評量活動目標	能夠聽說讀寫字母 Aa~Ee		
相對應能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。		
教學準備與教材教具運用	字母磁鐵、小字卡		
作業檢核與評量方式(比例)	上課表現、口頭發表、檢核表(師評、同儕互評)、作業		
教學活動		評量活動 (含基準與規準)	
教學活動一 <u>內容</u> 字母對對碰 <u>教學步驟</u> 1. 將兩組字母磁鐵放置於兩側 2. 請兩個學生上台，聽老師念出 letter name & sound，請學生找到對應的字母磁鐵放置到黑板中央		基準一(Criteria) 能正確找出大小寫字母(Aa~Ee) 規準一(Rubric) 如附件	
教學活動二 <u>內容</u> Letters Heart Attack Speaking & writing <u>教學步驟</u> 1. 發上面有四條線的小卡片，每人五張 2. 請學生寫 Aa~Ee 在小卡上 3. 寫好後卡片放在中央，共 25 張 4. 大家一起依序念 Aa~Ee(letter name & sound)		基準二(Criteria) 能正確說出字母及發音(Aa~Ee) 基準三(Criteria) 能正確書寫大小寫字母(Aa~Ee) 規準二、三 (Rubrics) 如附件	

5. 每人輪流翻一張卡片	
6. 當說的字母和翻的字卡 match 的時候拍卡片	

基準一：能正確找出大小寫字母(Aa~Ee)

規準	迅速	稍慢	需提示	沒辦法
name				

基準二：能正確說出字母及發音(Aa~Ee)

規準	可以完全正確 說出字母及發 音	可以部份說出 字母及發音	需經提示才能 說出字母及發 音	無法說出正確 發音及字母
name				

基準三：能正確書寫大小寫字母(Aa~Ee)

規準	可以正確書寫 大小寫字母	字形正確但位 置需改正	字形及位置稍 有錯誤	無法寫出正確 字形及位置
name				