

多元評量教學活動設計

設計者	鍾佩珊、韓孝輝、陳瑛、劉亭言		
教學主題：What do you want to be?	學習領域	英語	
教學對象	五年級	教學時間	2 節 (80 分鐘)
評量活動目標	1. 能依據個別程度學習本單元之單字與句型。 2. 能完成小組教學活動 3. 能藉由學習活動，獲得學習興趣。		
相對應能力指標	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。		
教學準備與教材教具運用	字卡、圖卡、學習單、句型卡		
作業檢核與評量方式(比例)	口頭發表、上課表現(40%)、評量檢核表(師評、自評 40%)、學習單(20%)		
教學活動		評量活動 (含基準與規準)	
教學活動一 <u>內容</u> 單字教學 <u>教學步驟</u> 1. 進行單字教學，分組練習(兩人一組) 2. Memory Game 配對活動		基準一(Criteria) 能否說出圖片名稱並判斷是否為相對應字卡 規準一(Rubric) 如附件一	

教學活動二

內容

句型教學

1. What do you want to be?
2. I want to be a/an _____.

教學步驟

1. 進行句型教學、分組練習。
2. 兩人一組，進行訪問。

What do you want to be?

I want to be a/an _____.

基準二(Criteria)

能否說出句型，並理解意思。

規準二 (Rubrics)

如附件二

附件一

基準一：能否說出圖片與字卡名稱並判斷是否為相對應字卡

規準 姓名	Can say the words to the target pictures 能說出 目標圖片	Can read the words to the target words 能讀出 目標單字	Pronunciation 發音	Match pictures and words 辨認圖與字

E: Excellent

1. 能立即正確地說出圖片和顯示的單字。
2. 發音精準。
3. 能立即理解並將圖與字配對。

G: Good

1. 能正確地說出圖片和顯示的單字。
2. 發音正確。
3. 能理解並將圖與字配對。

NI: Need to improve

1. 需經協助然後說出圖片和顯示的單字。
2. 發音不正確，需再練習。
3. 需經提示與協助，才能將圖與字配對。

附件二

基準二：能否說出句型，並理解意思。

規準 姓名	Accuracy 正確度	Pronunciation 發音	Fluency 流利度	Comprehension 理解

E: Excellent

1. 能立即正確地說出句型。
2. 發音精準。
3. 能立即並流利說出句型。
4. 能立即理解他人說出的句型。

G: Good

1. 能正確地說出句型。
2. 發音正確。
3. 能說出句型，但不十分流利。
4. 能理解他人說出的句型。

NI: Need to improve

1. 需經協助才能說出句型。
2. 發音不正確，需再練習。
3. 無法流利說出句型。
4. 需經協助才能理解他人說出的句型。