



# 扭蛋讓英語學習更有趣

作者 ■ 張琬琦（嘉義市世賢國小英語教師）

「扭蛋」這玩意兒，在新新世代可是非常流行的。當孩子們著迷於扭蛋時，筆者不禁想到或許可藉由扭蛋的這股吸引力來幫助學生學習英文。但是要如何化腐朽為神奇，將扭蛋蛋殼充分利用呢？筆者在此將分享幾個扭蛋活動，讓我們一起將扭蛋蛋殼帶入英語教室，讓學生愛上英文課吧！

## 大家一起「扭」一下！

### 活動一：找尋夥伴（Where's My Pals?）

- 教學目標：練習已學習過的英文單字。
- 適合年級：三～六年級。
- 所需教具：扭蛋蛋殼、裁成片段的單字或句子。
- 活動步驟：
  - 1) 將英文單字拆散，一個扭蛋中放入一個字母。  
以 *Let's Go* (3/E) 第一冊第五單元為例，將該課所教的動物單字拆散，如：rabbit 就分成六個字母 r/a/b/b/i/t。
  - 2) 學生們每人抽一顆扭蛋，接著他們必須四處走動，找出屬於自己的家族（即拼出單字），找到之後喊出該字並蹲下，在指定時間內完成任務者即過關。
- 作者小叮嚀：
  - 1) 此活動可全班一起進行，不必分成小組。
  - 2) 建立師生小默契，才能用最輕鬆的方式發揮秩序控制的最大效力。如：剩下最後五秒時，當老師舉手倒數，學生就要安靜下來。
- 延伸活動：
  - 1) 將「句子」拆散，各放一單字於扭蛋中。同樣以 *Let's Go* (3/E) 第一冊第五單元為例：將句子 How/ many/ cows/? 分成四部分拆散，各放入扭蛋殼中，讓學生找尋夥伴，湊出正確的句子。
  - 2) 將所有教過的「Q & A」句子的問句與答句拆散，如：「How do you go home?」、「I go home by bus.」，各放一句於扭蛋中，學生四處走動去尋找自己的另一半。
  - 3) 將短文或小故事的某段落各句子拆開，並於扭蛋中各放入一個句子，學生必須將整個段落的句子找齊、排序，並大聲朗誦該文後，才可過關。

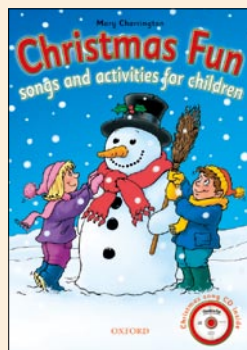
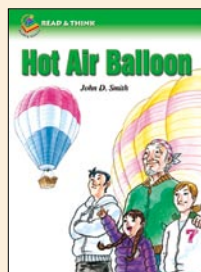
### 活動二、要拼才會贏 (Unscramble!)

- ▶ 教學目標：句子組合練習。
- ▶ 適合年級：四～六年級。
- ▶ 所需教具：扭蛋空殼、已經裁好的文章句子、白紙（每組一張）。
- ▶ 活動步驟：
  - 1) 本活動以小組為單位進行，每組各抽一個扭蛋，裡面裝一張白紙及裁好的文章句子。以 *Reading Schema* 系列 (Caves Books) 的 *Tree House* 讀本為例，其中一段如下：“One weekend, Jack and Jennifer found some wood in the garage. They decided to make a tree house. Dad and Mom came to help. They used a hammer, a saw, and some nails to build the tree house.” 筆者將此段落打成電子檔並列印出來，剪成四個句子放入扭蛋中。
  - 2) 在限時之內各組必須將此文章依正確順序排出來，並寫在白紙上，放回扭蛋殼中，才算過關。
- ▶ 作者小叮嚀：
  - 1) 此活動能充分的啟發學生合作學習，並鼓勵彼此之間相互討論，高級數的學生很喜歡這類動動腦並富有挑戰性的活動。
  - 2) 老師也可以依學生程度將活動改為「句子重組」或「單字重組」。
  - 3) 此活動可用於上完讀本後做複習時使用。

### 活動三、節慶抽抽樂 (Holiday Fun)

- ▶ 教學目標：讓學生熟悉節慶的象徵物品。
- ▶ 適合年級：二～六年級。
- ▶ 所需教具：扭蛋空殼、神秘袋（即不透明的袋子）及各節慶代表物品之小卡。
- ▶ 活動步驟：
  - 1) 在扭蛋蛋殼中放入一張節慶小卡，再將這些內包小卡的扭蛋放入神秘袋中。以 *Christmas* 為例，將 *Christmas Fun* (Oxford University Press) 書中第 22 頁所提供的相關小圖製成小卡，各放一張於扭蛋殼中。
  - 2) 每當遊戲的一回合結束後，贏的組別就抽扭蛋爭取加分，如果正好抽出與此節慶相關的小卡，且又正確唸出，即可獲得二分。若是抽到不相關的小卡則獲得一分。例如搭配讀本 *Jingle Bells* (Golden Books) 教學，在講完故事後的 Q & A 時間，詢問學生故事發生的細節如：“How’s the weather?”、“What animal is the story about?”、“What do other animals offer him?”……等。當學生答對時，則讓該學生抽一顆扭蛋，若是抽到與 *Christmas* 相關的字彙圖卡，又正確唸出，該組即可獲得二分；若是抽到其他節慶小卡如代表母親節的“carnation”則得到一分。
  - 3) 遊戲結束時，獲得最多分數的組別為勝。

- ▶ *Tree House* 書封
- ▶ *Christmas Fun* 書封
- ▶ *Christmas Fun* 第 22 頁





作者小叮嚀：

- 1) 藉此活動能幫助學生了解該節慶的象徵性物品及文化。最重要的是，將其搭配活動當作計分方式，即便學生已做過之前的活動，卻可因計分方式的不同而增加新鮮感。
- 2) 老師也可以相同方法多做幾顆其他節慶，例如萬聖節、感恩節的扭蛋。
- 3) 可在扭蛋中加入加分卡 (bonus)，抽到者無條件加分，增加驚奇。

活動四、聽聽有多少？(Listen and Guess)

教學目標：複習數字。

適合年級：幼稚園～六年級。

所需教具：扭蛋空殼、硬幣。

活動步驟：

- 1) 將數個一元硬幣放入扭蛋中，搖一搖，讓學生從聽到的聲音去猜猜裡面有多少錢。
- 2) 此活動頗具挑戰性，建議先從 1~10 的範圍開始，再進階到 1~20。但也因為難度較高，學生便能夠從猜答案的過程中反覆練習數字的說法，讓他們無形之中「從玩中學」！

延伸活動：

- 1) 不限定一定要放入一元硬幣——混合五元、十元、五十元的硬幣，也可進階讓學生玩「終極密

碼」這種另類猜數字遊戲（範圍：1~100）。此遊戲原本是懲罰猜對的人，但在這裡，我們改為獎賞猜對的人唷！以防學生只會一直亂猜，而不願意說出對的數字。

- 2) 「終極密碼」玩法：教師設定數字（即扭蛋中錢的金額），提示範圍為「1~100」。

- 3) 先讓學生猜，老師再根據學生的回答逐一縮減範圍。如：教師設定終極密碼為「88」，某生猜「20」，則提示範圍縮減成「20~100」，依此類推，直到有學生猜對為止。

結語

小小的扭蛋，其實可以有大大的功能呢！不僅增加學生的學習動機，又為教學注入一股新的創意。以上提供的活動雖然都是平時常見的遊戲，但是一加入了扭蛋，孩子們的眼睛個個都亮了起來，馬上就掉入老師所設的「陷阱」裡，不知不覺地完成了許多英語的練習。另外，也可將扭蛋與棋盤遊戲結合，提供更多孩子彼此間一對一的練習機會，再也不用全班一起玩一顆大骰子，導致總是只有少數同學參與的窘境。動動巧思，希望筆者的拋磚引玉，能夠讓您靈光乍現，創造出更多扭蛋玩法的英語教學妙招！**CET**

本文摘錄自《敦煌英語電子教學雜誌》，2007年5月14日。