

南投縣 104 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

輔導團語文領域英語輔導小組研習成果報告

研習名稱	104 年度國中英語教師教學增能研習與專業對話實施計畫－「英語有效教學三部曲(二) 活化英語教學工作坊－翻轉學習，當桌遊遇上英語教學」研習		
承辦單位	南投縣立北梅國民中學、草屯國民中學		
辦理時間	104 年 9 月 8 日 13:30—16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	南投縣立草屯國民中學		
研習對象	本縣國中英語召集人及英語領域輔導團員	研習人數	40 人
課程內涵： 一、透過講師運用英語桌遊技巧融入英語教學中，活化英語教學。 二、講師將英語練習轉化成桌遊模式，增加學員英語學習動機及興趣。 三、透過分組學習的方式，增加學員互動學習模式，並以遊戲競爭方式，增加學員參與度。			
預期成果： 一、藉由研習增能，提供英語多元且活化的教學方式，透過英語桌遊遊戲融入課程教學，提供實際教學技巧，讓老師得以運用在實際教學中。 二、透過遊戲及競賽方式，增加學員參與度及互動學習機會，活化教師英語教學。			
成效檢討： 一、激發教師英語教學熱情，提升學生英語學習之動機。 二、活化各校英語教師教學活動、運用多元英語桌遊於實際教學中。 三、發揮分組合作學習精神，各校教師藉由參與教學活動習得英語桌遊融入教學之實際應用。			
研習講師	林彥良教授	講師介紹	國立台北科技大學應用英文學系
承辦人	許碧蕙主任	E-mail	
學校電話	(049)2461004*12	學校住址	南投縣國姓鄉國姓路 62 號

南投縣 104 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

輔導團語文領域英語輔導小組研習成果報告(成效檢核表)

研習名稱	104 年度國中英語教師教學增能研習與專業對話實施計畫－「英語有效教學三部曲(二) 活化英語教學工作坊－翻轉學習，當桌遊遇上英語教學」研習						
承辦單位	南投縣立北梅國民中學、草屯國民中學						
辦理時間	104 年 9 月 8 日 13:30—16:30，研習時數 3 小時						
辦 理 情 形							
二、研習滿意度 研習人數【40】 問卷回收數【22】	項 目		滿意度統計(人數)				
			1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
	1	活動主題符合教學需求	0	0	1	4	17
	2	活動內容豐富且實用	0	0	0	4	18
	3	授課講師講解清楚完整	0	0	0	4	18
	4	講義資料充實完善	0	0	2	2	18
	5	研習日期與時間安排適當	0	0	3	4	15
	6	承辦單位提供的服務良好	0	0	0	7	15
	7	研習成果可運用在教學現場	0	0	0	5	17
8	您對本活動的整體滿意程度	0	0	1	4	17	
三、進階需求 (條列)	<p>一、需要安排進階課程。</p> <p>二、活動內容更深入及多樣化運用，適合學句型及句子內容。</p> <p>三、可以進行現場試教，一定很精采。</p> <p>四、適合安排進階課程(教材教法、應用技巧、教學演示)。</p> <p>五、希望能有更充裕時間上這類實用課程。</p> <p>六、可考慮開遊戲設計課程。</p>						
四、研習心得 (條列)	<p>一、桌遊使教學更活潑。</p> <p>二、Super good! 內容很實用、豐富、教學可以有趣多變化，適合引起動機、複習及補救教學。</p> <p>三、學到利用簡單活動帶領學生學習；遊戲有助於學習。</p> <p>四、可使上課更有趣，一次學到很多遊戲實施方式，可應用教學上。</p> <p>五、設計教學課程時可以參考以增加學習興趣。</p> <p>六、老師帥又熱情，也分享許多好玩的教學模式。</p> <p>七、活動很適合學習緩慢的學生。</p> <p>八、實用爆了!可以運用在真實教學現場。</p>						
五、研習建議 (條列)	<p>一、可以再辦一次，並建議給予經費購買英文桌遊，方便教學。</p> <p>二、可多辦類似的萬用教具的教學製作研習，較不用每款皆要添購。</p> <p>三、希望也有線上相關資料可以進階自我進修，感謝教授不遠千里而來。</p> <p>四、建議安排「如何提升低成就學生的閱讀能力」研習，會考太難了。</p>						
六、回應與省思 (承辦單位)	公告及報名時間較晚，以至於現場報名教師眾多；老師們普遍覺得實用並可應用於現場中；工作分配應增列蒐集講師資料及教師資訊的人員。						

南投縣104年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

輔導團語文領域英語輔導小組研習成果報告—成果照片

研習名稱	104年度國中英語教師教學增能研習與專業對話實施計畫—「英語有效教學三部曲(二) 活化英語教學工作坊—翻轉學習，當桌遊遇上英語教學」研習
承辦單位	南投縣立北梅國民中學、草屯國民中學
辦理時間	104年9月8日 13:30—16:30，研習時數3小時



