**Some ways of teaching English with white boards**

Jigsaw reading (B3U4 [I entered a wonderland](file:///C%3A%5CUsers%5Csmjhcnb-%5CDesktop%5C%E8%A8%AA%E8%A6%96%5CBook%203%20Lesson%204.docx))

1. 上完單字和句型後。將reading內容切成五份(依小組人數而定)
2. 按照順序發給各組(如1.2.3.4.5.)，拿到編號1的同學先唸，接著換2.3.4.5.，即由同學輪流讀完reading內容。
3. 請全班站起來，各組再讀一次，讀完的組別則坐下。
4. 發下學習單，共同討論完成學習單上的問題。
5. 發下小白板、白板筆、板擦，每組一份，老師問問題，各組將答案寫在小白板上，並貼在黑板上，全班一起核對答案，答對者可得一分。另外可請小組指派一人上台書寫答案，另一位組員可支援。

＊注意:勿以搶快作為評分標準，容易導致為了得分都由某人執筆

＊原先做法:

各小組先編號，一號同學先聚在一起討論一號紙條內容，然後要背起來。

每個同學負責聽一小段故事回到小組分享。

重組文章 ([B3U2](file:///C%3A%5CUsers%5Csmjhcnb-%5CDesktop%5C%E8%A8%AA%E8%A6%96%5CB3U2%E9%87%8D%E7%B5%84%E5%8F%A5%E5%AD%90.docx))

1.教完reading後，將文章濃縮重寫成5-8句，每句之間有關連性，剪成紙條，讓小組討論重新組合成完整的文章。將代號寫在小白板上。

其他活動:

Running dictation (B3u5 學習單)

1. 播放reading或dialogue CD兩次，第一次闔上書本仔細聆聽。問同學聽到什麼，將同學的答案寫在黑板上。第二次一邊聽一邊看課文，再問同學看到什麼，將第一次不足的部分補齊，串成完整內容。
2. 發下學習單，小組討論完成學習單，核對答案。
3. 將reading或dialogue內容濃縮成5-8句，剪成紙條，貼在教室前後。
4. 各組留兩位負責做筆記，其他組員負責跑去看紙條上的句子，並背起來，回到小組唸給同學聽，由負責同學抄寫下來。全部句子都聽寫完後，小組一起將句子重新組合成完整的文章。將句子代號寫在白板上。

Group discussion

Warm-up(B5U5 [What do you usually do when you feel down?](file:///C%3A%5CUsers%5Csmjhcnb-%5CDesktop%5C%E8%A8%AA%E8%A6%96%5CBook%205%20Unit%205%20Worksheet.docx))

請小組討論，將每個人的答案寫在小白板上，貼在黑板上一起分享。

Mind-mapping ([B3U5](file:///C%3A%5CUsers%5Csmjhcnb-%5CDesktop%5C%E8%A8%AA%E8%A6%96%5CBook%203%20Lesson%205.docx))

1. B3U5 reading 請學生找出三封thank-you notes 的主旨

Who wrote the thank-you note?

He/ she thanks \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. 請小組討論後寫在小白板上，貼在黑板上全班共同討論。

Add a sentence and pass it on

老師提出一個問題，如B3U7How to keep healthy.每一組在小白板上寫出一個答案，將小白板傳給下一組，每一組再寫出另一個答案，不要重複，再一起貼在黑板上討論。

Guessing games

1. 播放youtube影片How’s the weather?播放到問句How’s the weather就暫停，請小組猜答案，寫在小白板上，再核對答案，猜對的加分。可應用於猜單字或猜新學的單字。

Draw four seasons (B3 康軒版 U8 介紹澳洲四季)

教完reading，發下小白板，請小組畫出課文所談有關春天的訊息，畫完後，試著練習看圖說話，小組上台報告，一人一句。

Note-taking

1. 老師先請一位學生當記者，訪問老師學習單上的問題。老師再問其他同學有關老師寒假計畫的問題(6wh-Questions)
2. 小組討論他們共同的寒假計畫，根據學習單上的問題來思考，討論完後，練習將our winter vacation plan寫成小短文，寫在小白板上，整組練習大聲唸，接著上台口頭報告。
3. 一組上台報告時，其他組須仔細聽，將關鍵字寫在note-taking學習單上。

學生作品

Making-sentence

學生作品分享

1. [Love poems](file:///C%3A%5CUsers%5Csmjhcnb-%5CDesktop%5C%E5%B0%8F%E7%99%BD%E6%9D%BF%E6%B4%BB%E5%8B%95%5C%E5%AD%B8%E7%94%9F%E4%BD%9C%E5%93%81%5CSs-love%20poems.docx)
2. [Book 4 Unit 4 比較級](file:///C%3A%5CUsers%5Csmjhcnb-%5CDesktop%5C%E5%B0%8F%E7%99%BD%E6%9D%BF%E6%B4%BB%E5%8B%95%5C%E5%AD%B8%E7%94%9F%E4%BD%9C%E5%93%81%5CSs-%E6%AF%94%E8%BC%83%E7%B4%9A%5C224-11.jpg)
3. [Book 4 Unit 5 最高級](file:///C%3A%5CUsers%5Csmjhcnb-%5CDesktop%5C%E5%B0%8F%E7%99%BD%E6%9D%BF%E6%B4%BB%E5%8B%95%5C%E5%AD%B8%E7%94%9F%E4%BD%9C%E5%93%81%5CSs-%E6%9C%80%E9%AB%98%E7%B4%9A%5C224-2416%E9%AB%98.jpg)