

學習單一



班級：_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

※圈出正確的答案

1. I can (run, running, running) very (fast, fastly) .
2. We (jump a rope, jumps a rope) one by one.
3. We win a _____ of war and we feel (excited, sad, bored) .
4. We lose the r_ _ _ y race, so we feel (excited, sad, bored) .
5. We (push a shot, ,show a performance) for the viewers.
6. Our teacher (take, takes, takings) a picture for us when we show a performance.
7. We finish the tug of war and we feel very (sick, tired, sleepy)
8. 試著將你或班上參加競賽的項目畫出其中一項



運動會海報參考範例

運動會相關項目參考：

田徑 (Athletics) 籃球 (Basketball) 體操 (Gymnastics)
 競技體操 (Artistic) 地板(Floor) 女子跳馬(Vault)
 鞍馬(Pommel Horse) 高低槓(Uneven Bars) 吊環(Rings) 平衡木(Beam)
 跳馬(Vault) 地板(Floor) 雙槓(Parallel Bars) 單槓(Horizontal Bars)
 水上運動 (Aquatic Sports) 游泳 (Swimming) 網球 (Tennis)
 排球 (Volleyball) 足球 (Football) 柔道 (Judo) 桌球 (Table Tennis)
 羽球 (Badminton) 高爾夫 (Golf) 射擊 (Shooting) 壘球 (Softball)
 跆拳道 (Taekwondo)

Word bank

player 選手, judgment 裁判, viewers 觀眾, a cheer squad 啦啦隊
 running 賽跑, jumping a rope 跳繩, a tug of war 拔河, a medal 獎牌
 a shot put 擲鉛球, the high jump 跳高, a relay race 接力賽, flag 旗幟,
 taking a picture 照相, to show a performance 表演 in the morning 上午,
 in the afternoon 下午, in the field 操場, in the dining room 餐廳
 poster 海報, pom-poms 彩球,



學習單二

班級：_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

※ 今年我們用哪些東西布置會場，那些東西的顏色是什麼？

Balloons, pom-poms, banners, flags, tent, sport wears,

* 物品：_____， color：_____

* 物品：_____， color：_____

* 物品：_____， color：_____

* 物品：_____， color：_____

* 物品：_____， color：_____

※請試著畫出運動會會場佈置的情形。

學習單三



班級：_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

※這次_____參加哪些比賽？

I take part in _____ . (games)

We take part in _____ . (games)

He/She takes part in _____ . (games)

※還有哪些同學是和我參加同樣的比賽？

There is/are _____ classmates take part in the
same game with me.



※我參加的比賽，裁判是哪位老師？

I take part in _____ , the judgment is _____

※比賽前我的心情狀態是如何？

Before the game, I feel _____ .

※比賽結果出來了，我的心情狀態是如何？

I feel _____ when I win/lose the game.



※ 有哪些人有幫忙佈置會場呢？請試著把他畫下來

Who makes arrangement for the sport day （field game）？

