

# 屏東縣 97 學年度上學期國民教育輔導團各學習領域 【加強國中小教師教學教案設計甄選】教案設計

## 壹、教案內容

一、設計者：屏東縣三地國小 楊珮詩老師

二、學習領域：語文領域－英語

三、教學主題：A Birthday Cake（康軒 B 版: New Wow English 1 , Unit 5 ）

四、教學目標：

1. 認識自己與家人的英語說法。
2. 學習介紹家人的英文用語
3. 能聽辨認讀描寫字母 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv
4. 能聽懂並跟讀本課故事
5. 能聽懂並跟讀跟唱跟念本課歌謠及韻文
6. 能聽懂並應用簡單的課室用語

五、設計理念：讓學生藉由本課認識介紹家人的英語說法，並且經由角色扮演讓學生有能力以英語介紹自己及家人。亦配合遊戲活動設計讓學生更有興趣、更積極投入練習口語問與答。

六、教學對象：國小三年級

七、能力指標：1-1-2 能聽辨英語的語音。

1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。

1-1-6 能聽辨句子的節奏。

1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-1-8 能聽懂簡單的句子。

1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。

2-1-2 能唸出英語的語音。

2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。

2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。

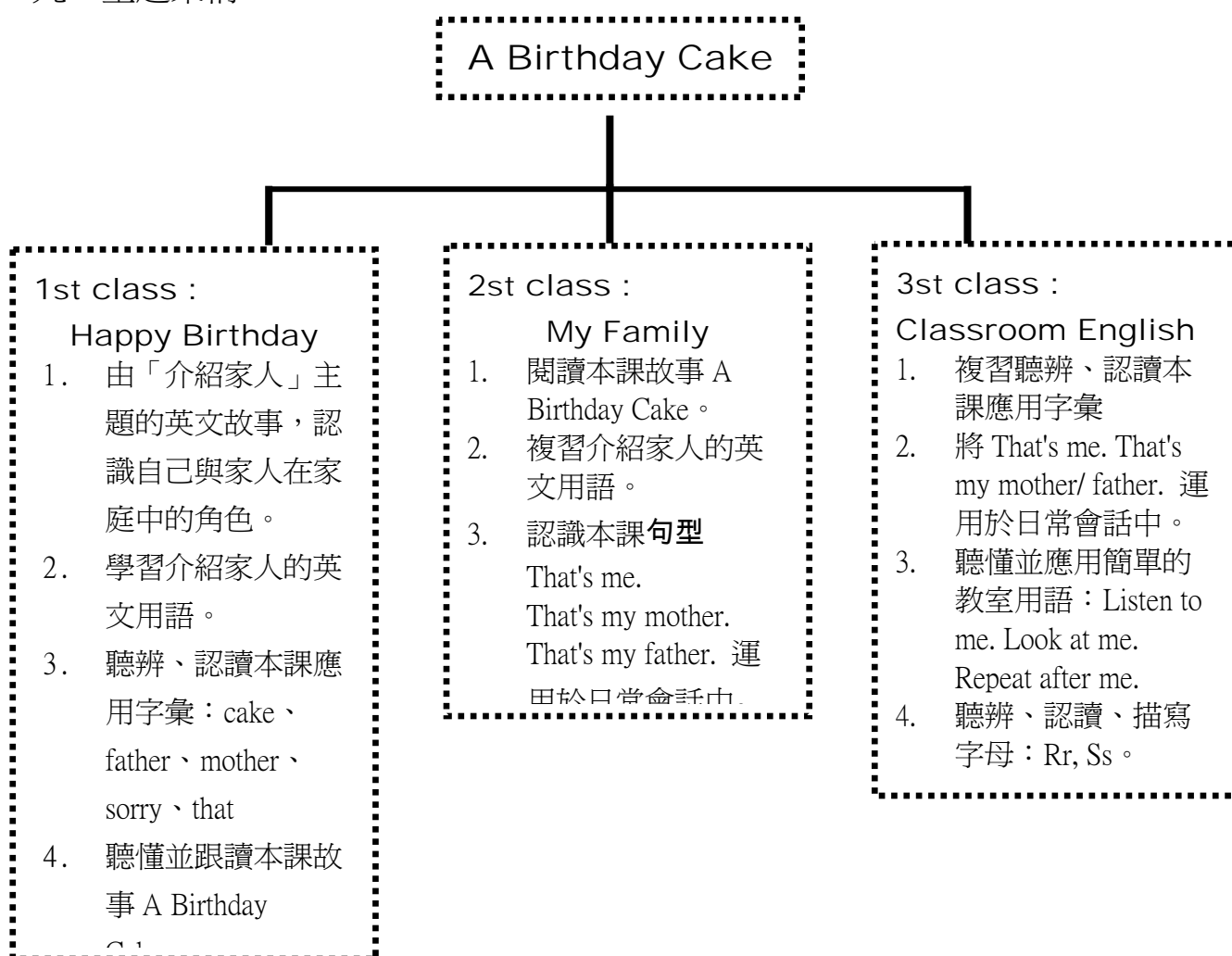
2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。

2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。

- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-3 能使用字母拼讀法中基本常用的規則讀出單字。
- 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。
- 3-1-6 能看懂簡單的句子。
- 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。
- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
- 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
- 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
- 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
- 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

八、教學時間：6 節（約 240 分鐘）

九、主題架構



## 十、教學流程：

### 【活動一】：Happy Birthday

教學活動一：Happy Birthday						
教學領域		語文領域-英語		教學時間	40 分鐘	
主題		A Birthday Cake		子題	father、mother	
教學目標		1. 能由「介紹家人」主題的英文故事，認識自己與家人的英語說法。 2. 學習介紹家人的英文用語。 3. 能聽辨、認讀本課應用字彙：cake、father、mother、sorry、that 4. 能聽懂並跟讀本課故事 A Birthday Cake				
先備知識		能說出本課人物的英文名字				
能力指標		1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。				
能力指標	教學步驟策略說明		教學時間	教學資源 情境布置	指導要點 注意事項	教學影片
1-1-8	一、Warm-up 1. 教師先請本月份壽星起立讓其他人為他們唱英文的生日快樂歌。 2. 問學生通常如何慶生。 3. 告訴學生今天要讀一個小朋友過生日的故事。		5'	本月生日壽星名單	※暖身問句帶出本節的重點	
1-1-2 1-1-3	二、Let's Read 1. 故事導讀： (1) 拿出故事掛圖，請學生看圖，問他們看到誰，在做什麼？ (2) 教師讀一遍課名，再問學生那是誰的蛋糕？  2. 故事閱讀： 帶領學生逐頁閱讀本課故事掛圖。  3. CD 跟讀 (1) 教師播放 CD，請學生看著掛圖聆聽故事。 (2) 請學生翻開課本，再次播放 CD，讓學生一起練習跟讀。		20'	故事掛圖          課文朗讀 CD	※先以全班學生可以統一回答的問句複習，讓學生較不會因為單獨回答而緊張，再以個別狀況可能有差異的問句來問候學生，此時應注意學生的回答及表情是否有沮喪消沉者，若有，應多予以關懷、照顧及追蹤。	

1-1-7 1-1-8	4. 問題討論 (1) 問學生故事描述的是誰的生日舞會？ (2) 問學生家中如何慶生？ 三、Language Lesson 1. 逐一拿出單字圖卡，帶領學生念單字，並放置於黑板上。 2. 再拿出單字卡，帶學生認讀，念出單字，並將單字卡置於相對應的單字圖卡下方，訓練學生圖與字的配對。	14'	單字圖卡	※待全班學生熟練後再進行個別學生的練習，遇不會者老師應多予以鼓勵，並輕聲從旁協助，讓學生可以覆誦以減少緊張。
1-1-9	四、Assignment： 請學生回家聽 CD 跟讀故事	1'	課文朗讀 CD	
相關資源教具		課文朗讀 CD	單字圖卡	故事掛圖
相關網站		<a href="http://www.anan1.webnow.biz/main.htm">http://www.anan1.webnow.biz/main.htm</a> 安安免費教學網		
相關網站		<a href="http://www.945enet.com.tw/">http://www.945enet.com.tw/</a> 康軒教師網		

【活動二】：Family

教學活動二：Family					
教學領域		英語	教學時間	40 分鐘	
主題		A Birthday Cake	子題	That's me. That's my father. That's my mother.	
教學目標		1、 能聽懂並跟讀本課故事 A Birthday Cake 2、 能將 That's me. 、That's my mother/ father. 運用於日常會話中。			
先備知識		能認讀 father、mother 單字			
能力指標		1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法中基本常用的規則讀出單字。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。			
能力指標	教學步驟策略說明		教學時間	教學資源 情境布置	指導要點 注意事項
1-1-3 1-1-7 1-1-8	<b>一、Warm-up</b> 1. 準備 Amy、Harry、Jenny、Peter、Sandy、Tony 單字圖卡。 2. 教師自備一張生日蛋糕的圖卡，大小要小於上述的單字圖卡		5'	課文人物單字圖卡  生日蛋糕圖卡	※先以 Yes/No 回答的問句讓學生比較不會緊張，再延續上次課程的主題單字進行複習引起動機。

	<p>3. 教師先介紹蛋糕圖卡說 “A birthday cake. Whose birthday cake is it?”，再將蛋糕圖卡用膠帶稍稍固定在某一張單字的背後，不要讓學生看見</p> <p>4. 將所有單字圖卡正面朝上放在黑板上，請學生猜蛋糕圖卡黏在哪個單字卡的背面。</p>				
<p>2-1-10 3-1-2</p>	<p><b>二、Let's Read</b></p> <p>1. Introduction〈故事導讀〉</p> <p>(1) 拿出故事掛圖，指著課中的人物問學生，請學生說說他們的名字。</p> <p>(2) 手指著字，帶學生讀課名 A Birthday Cake，問學生那是誰的蛋糕</p> <p>2. Story Reading〈故事閱讀〉</p> <p>(1) 帶學生逐頁讀本課故事</p> <p>(2) 再讀依次本課故事，請學生讀家人稱謂的部分。</p> <p>(3) 第三次讀本課故事，引導學生讀 That's _____ 的部分。</p> <p>3. Reading Alone(CD 跟讀)</p> <p>(1) 教師播放 CD，用手指字引導學生看著掛圖聆聽故事。</p> <p>(2) 請學生翻開課本，再次播放 CD，請學生一起練習跟讀。</p> <p>4. Read Aloud(朗讀練習)</p> <p>(1) 全班分組輪流念 Amy, Harry 和 Peter 的部分。</p> <p>(2) 課名由全班一起念。</p>	<p>15'</p>	<p>故事掛圖</p> <p>課文朗讀 CD</p>	<p>※待全班學生熟練後再進行個別學生的練習，遇不會者老師應多予以鼓勵，並輕聲從旁協助，讓學生可以覆誦以減少緊張。</p>	
<p>3-1-5 3-1-6</p>	<p><b>三、Language Lesson</b></p> <p>1. 教師拿出句型卡 That's _____. 請學生在故事內文裡找出這個句型。</p> <p>2. 配合 Amy Harry Jenny Peter Sandy Tony 單字圖卡，帶學生一起練習 That's Amy.</p>	<p>19'</p>	<p>句型卡 單字圖卡</p>	<p>※教師可以學生的程度調適補充內容的多寡，若學生一時無法吸收，則以「聽」為主，「說」為輔為原則。</p>	

1-1-9	3. 教師請 6 位學生各拿一張上列的單字圖卡，站在教室講台，教師帶全班一起練習 That's Amy。 4. 請學生翻開課本第 60 頁，教師播放 CD，請學生練習跟獨字彙和句型。 5. 請學生翻到課本第 77 頁，找到正確的貼紙，練習這 4 個單字的圖與字配對。 6. 教師巡視課堂協助學生完成此練習。	1'	課文朗讀 CD		
	<b>四、Assignment</b>				
	請學生回家聽 CD 跟讀故事				
	相關資源教具	課文朗讀 CD	單字圖卡	故事掛圖	
	相關網站	<a href="http://www.anan1.webnow.biz/main.htm">http://www.anan1.webnow.biz/main.htm</a> 安安免費教學網			
	相關網站	<a href="http://www.945enet.com.tw/">http://www.945enet.com.tw/</a> 康軒教師網			

### 【活動三】：Classroom English

教學活動三：Classroom English			
教學領域	英語	教學時間	40 分鐘
主題	A Birthday Cake	子題	Listen to me. Look at me. Repeat after me.
教學目標	1. 能聽懂並跟讀本課故事 A Birthday Cake 2. 能聽辨、認讀本課應用字彙 3. 能將 That's me. That's my mother/ father. 運用於日常會話中。 4. 能聽懂並應用簡單的教室用語： Listen to me. Look at me. Repeat after me. 5. 能聽辨、認讀、描寫字母：Rr, Ss.		
先備知識	能將 That's me. 、That's my mother/ father. 運用於日常會話中。		
能力指標	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。		

能力指標	教學步驟策略說明	教學時間	教學資源 情境布置	指導要點 注意事項	教學影片
3-1-6	<b>一、Warm-up</b> 1. 拿出故事掛圖 A Birthday Cake，播放 CD，讓學生看著掛圖聽一遍故事。 2. 帶學生再聽一遍故事，引導學生讀他們會的部分。 3. 請學生翻開課本，再是播放 CD，讓學生跟讀故事。	5'	故事掛圖 課文朗讀 CD	※先以全班學生可以統一回答的問句複習。	
3-1-2 4-1-3	<b>二、Let's Talk</b> 1. 教師將 Amy Harry Jenny Peter Sandy Tony 單字圖卡正面朝下，放置在黑板上，並標上號碼。 2. 請一位自願學生舉手選一個號碼，教師引導學生用 That's _____ 的句型猜出該圖卡中人物的名字。 3. 教師拿出對話圖卡，請學生說說圖畫裡有哪些人物，他們在做什麼。 4. 請學生翻開課本第 54 頁，引導學生念出認得的句子。 5. 播放 CD，請學生看課本聽一遍對話。 6. 帶學生逐句念一遍，鼓勵學生邊念邊指著所念的句子。 7. 播放 CD，請學生跟讀。	19'	單字圖卡 課文朗讀 CD	※待全班學生熟練後再進行個別學生的練習。	
5-1-2 5-1-3	<b>三、Classroom English</b> 1. 教師隨意在黑板上寫一個句子，如：“That's me”。 2. 教師用口令和動作引導學生跟讀“Repeat after me.”。 3. 教師用口令和動作示範 “Listen to me.” “Look at me.” “Repeat after me.” 帶念黑板上的句子。 4. 教師用口令帶學生作動作。 5. 教師交叉使用三種口令，確認學生聽懂，並動作正確。 6. 請學生翻到課本第 55 頁，帶學生看圖，並帶念句子： “Listen to me.”	5'	巨型卡	※待學生熟習指令後，教師可加入學生已學過的各種動作指令以增強複習。	

	<p>“Look at me.”</p> <p>“Repeat after me.”</p> <p>7. 放 CD，請學生一邊跟讀，一邊做動作。</p> <p>8. 在往後的課程中，重複使用這三個句子。</p>			
4-1-7	<p><b>四、Alphabet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生翻開課本第 56 頁，用問題引導學生看圖。</li> <li>2. 教師引導學生說出他們會說的，或是認得的英文字母：如 read、see、run、rabbit、sun、sandwich 等。</li> <li>3. 如果學生都不會說情境圖中的英文單字，教師可鼓勵學生用中文討論圖意。</li> <li>4. 教師告訴學生，今天大家將要學習英文字母 Rr 和 Ss。</li> <li>5. 拿出 R 和 S 兩張字母卡，帶領學生念出字母的名稱數遍，接著將字母卡並列貼在黑板上。</li> <li>6. 教師指著 R 向學生介紹，這是大寫字母 R，指著 r 向學生介紹，這是小寫字母 r。</li> <li>7. 拿出 read 單字卡，帶領學生念出單字數遍，接著請學生注意單字卡上的字母，鼓勵學生找出 r 的位置。</li> <li>8. 教師指著 read 單字卡帶領學生念出該單字，然後指著單字卡上的字母 r，問學生字母 r 的相對聲音。</li> <li>9. 教師指著 read 單字卡上的第一個字母 r 先念/r/，再念 read，然後重複帶領學生念出字母、字母相對的聲音，以及英文單字。</li> <li>10. 教師帶領學生學習 R 和 r 的筆順，並提醒學生注意字母再格線中的位置。</li> <li>11. 教師重複步驟 2~7，教 Ss。</li> <li>12. 教師請學生翻開課本第 57 頁，用手指著字母 RrSs、單字 read 和 sun，並念讀，再</li> </ol>	10'	課文掛圖 字母卡	※教師應鼓勵學生多發問。



1-1-9 4-1-3	<p>習寫大小寫字母。</p> <p>13. 教師播放 CD，請學生看課本一起練習跟讀。</p> <p>14. 請學生翻到課本第 77 頁，找到 read 和 sun 的貼紙，貼在情境圖相對應的地方。教師巡視協助幫忙學生。</p> <p><b>五、Assignment</b></p> <p>1. 請學生回家聽 CD 複習跟讀故事與對話。</p> <p>2. 請學生回家練習字母 RrSs。</p>	1'	課文朗讀 CD		
相關資源教具	課文朗讀 CD	單字圖卡	故事掛圖		
相關網站	<a href="http://www.anan1.webnow.biz/main.htm">http://www.anan1.webnow.biz/main.htm</a> 安安免費教學網				
相關網站	<a href="http://www.945enet.com.tw/">http://www.945enet.com.tw/</a> 康軒教師網				

十一、學習單：

# Happy Family

Class：

Name：

請在表格中完成家人畫像，並將稱謂填入空格中。

That's my _____.	That's my _____.

That's my \_\_\_\_\_.

That's my \_\_\_\_\_.

## 貳、試教成果與討論

1. 由於學生程度不一，學習單需花半節課的時間完成。
2. 進行課文朗讀時，需視學生的多練習幾次，直到熟練為止。
3. 教學活動設計有些未完備，需再加以詳細描述。
4. 以三節課的時間完成本活動，有些倉促。