

# 屏東縣 95 學年度國民教育輔導團各學習領域

## 【加強國中小教師教學教案設計甄選】教案設計

### 壹、教案內容

一、設計者：屏東縣青葉國小石雅竹老師

二、學習領域：語文領域

三、教學主題：Merry Christmas!

四、教學目標：(1) 能說出與聖誕節有關的單字

(2) 能說出本課句型。

(3) 能認識聖誕老公公的故事

五、設計理念：12 月是個溫馨的月份，聖誕節正能將溫暖的感覺傳達出去。

孩子從小對於聖誕老公公都有幻想、期待，透過句型讓孩子說出自己想要的禮物，此外，藉由節慶教學希望能讓孩子認識異國的文化，學習語言不只是學語言，文化的認識也是重要的課題之一。

六、教學對象：三年級

七、能力指標：5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。

1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。

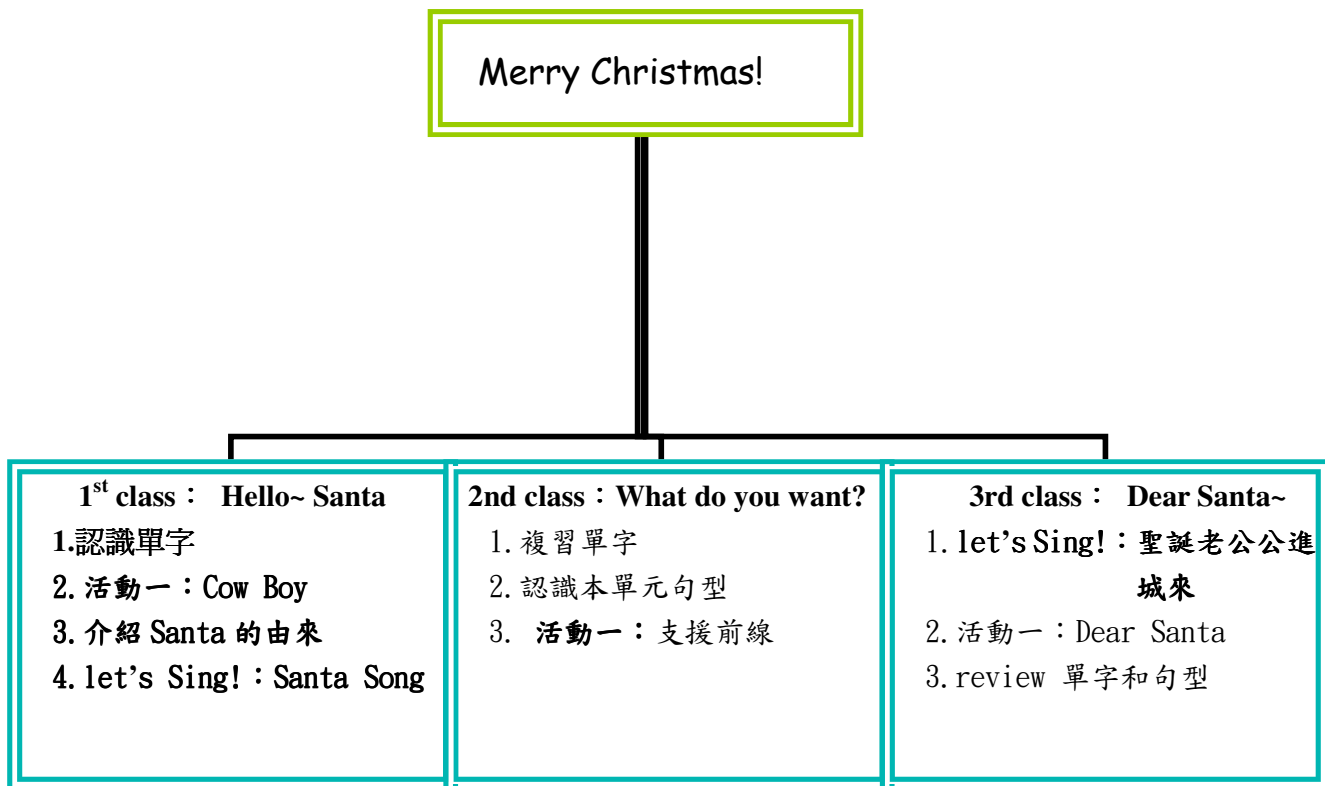
1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。

八、教學時間：三節（約 120 分鐘）

## 九、主題架構



## 十、教學流程：

教學活動：Merry Christmas!			
教學領域	語文	教學時間	3 節，120 分鐘
主題	Merry Christmas!	子題	1. Hello~ Santa 2. What do you want? 3. Dear Santa~
教學目標	(1) 能說出與聖誕節有關的單字 (2) 能說出本課句型 (3) 能認識聖誕老公公的故事		
先備知識	1. 有渡過聖誕節的經驗    2. 聽過有關聖誕老公公的故事或歌謠		
能力指標	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。		

能力指標	教學步驟策略說明	教學時間	教學資源 情境布置	指導要點 注意事項	教學影片
	<p style="text-align: center;"><b>*First Class *</b></p> <p><b>I. Warm up</b></p> <p>1.教師播放” Santa Song ” 歡迎學生到來。</p> <p>2.教師詢問學生 12 月有什麼重要的日子來帶出本週主題—<i>Christmas</i>。</p> <p><b>II. Presentation &amp; Practice</b></p> <p>1.以【恐怖箱】介紹今日單字：5 教師請幾位學生到台前來摸，猜猜摸到什麼？說出正確答案後老師將字卡及實物一起於黑板上。</p> <p>◎Vocabulary： <i>Santa, bell, gift, candy cane, stocking, snow man</i></p> <p>2.老師以” Copy Cat” 帶學生練習單字：當聽到老師敲鼓三下並說出” Copy Cat” 時，學生必須跟著老師說出” Copy Cat”，之後學生都要模仿老師的一舉一動，直到聽見三聲鼓聲才解除指令。</p> <p>3.&lt;Activity 1&gt; Cow Boy! 10 (1) 將全班學生分成兩組。 (2) 一次派一位同學上台，一人手上各拿一張字卡。 6-1-1 &lt;3&gt; 兩人背對背向前走，全班一起數” one two three，聽到 three 時一起轉身。 &lt;4&gt; 先念出對方字卡者得 1 分。</p> <p><b>III. Wrap up</b></p> <p>1.&lt;Let’ s sing&gt; 5 (1) 老師先播放一次歌曲 (2) 老師介紹歌詞後帶領學生唱五遍。 (3) 一次拿掉 Santa 字母中的一個字，並改唱” Ho~ 速度一次比次加快。</p> <p>2.教師介紹 Santa 的由來。 5 3.教師帶領學生複習一次今 3</p>		<p>將教室布置的具有聖誕氣氛並播放” SantaSong ”</p> <p>本課單字玩偶字卡</p> <p>“Santa song” mp3 歌詞【附件一】</p> <p>教師可呈現幾張聖誕老人的</p>	<p>引導孩子從環境佈置說出答案</p> <p>如果孩子無法說出英文，鼓勵以中文代替，教師再以英文說出</p> <p>等孩子熟悉後，可請學生擔任下指令的角色。</p> <p>提醒學生字卡要放在胸前的位置，不可擋住字卡。</p> <p>教師可先請孩子猜猜歌詞的意思</p> <p>教師可介紹「綠色聖誕老人」</p>	

	日單字。 -----第一節課結束-----		照片【附件二、三】	
	<p style="text-align: center;"><b>* The Second Class *</b></p> <p><b>I. Warm up</b> 5</p> <p>1.老師拿著聖誕老公公的玩偶問學生：“ Who am I ?”</p> <p>2.將字卡放入袋子中，請學生從中抽出一字卡並大聲唸出，已複習上一節教過的單字。</p> <p><b>II. Presentation &amp; Practice</b></p> <p>1. 教師以一段小短劇介紹今日 15</p> <p>句型 ” <i>What do you want ?</i></p> <p><i>I want a _____.</i> ”</p> <p>◎ <b>Santa:</b> Hello~ I am santa. Merry Christmas!</p> <p><b>Piggy:</b> Oh!! Merry Christmas! Do I have a gift?</p> <p><b>Santa:</b> My dear, tell me <i>what do you want?</i></p> <p><b>Piggy:</b> well...<i>I want a</i> snow man!</p> <p><b>Santa:</b> No problem! Alasaki...boom~</p> <p><b>Piggy:</b> Oh my...haha</p> <p><b>Santa:</b> My dear, <i>what do you want?</i></p> <p><b>Piggy:</b> well...<i>I want a</i> golden bell!</p> <p><b>Santa:</b> No problem! Alasaki...boom~</p> <p><b>what do you want?</b></p> <p><b>Piggy:</b>Oh...<i>I want a</i> Red candy cane!</p> <p><b>Santa:</b>No problem! Alasaki...boom~</p> <p><b>Piggy:</b>I love you!Thank you !</p> <p><b>Santa:</b>Haha... Merry Christmas!</p> <p>2. 教師帶領學生練習本課句型。</p> <p>3. <b>&lt;Activity 1&gt; 支援前線</b></p> <p>(1) 將全班分成兩組。</p> <p>(2) 老師將物品共 30 張分給兩組。</p> <p>(3) 全班一起問：</p>	聖誕老人玩偶一隻  單字卡  <		

6-1-1	<p>“ what do you want?” 老師或同學下指令： “ I want two red candy cane.” (4)一次各派一位代表負責 蒐集物品，最先完成任務者 得分。</p> <p>III. Wrap up 1. 請一位學生上台來扮 Santa, 其他同學扮演 Piggy 來練習今 日句型。 -----第二節課結束-----</p>	5		指令	
1-1-10	<p style="text-align: center;">* The third Class *</p> <p>I. Warm up 1. 一上課教師先播放今日歌曲 「聖誕老公公進城來」，讓學生 熟悉歌曲。 2. 教師將歌詞 ppt 呈現出來並 加入動作。 3. 播放音樂一起唱唱跳跳。 4. 教師公布指令：聽到 Santa Claus 不唱 換 成 ” Hoho Ho~”</p>	10	播放「聖誕老 公公進城來」 歌曲	鼓勵孩子開口並 給予提示	
6-1-1	<p>II. Presentation &amp; Practice 1. 教師播放” All I want for Christmas is my two front teeth”歌曲，及呈現歌詞及圖 片 2. 教師請學生猜猜圖片中孩子 的願望是甚麼？ 3. 教師請學生討論並發表最想 要向聖誕老公公要甚麼禮物 呢？ 4. 教師發給學生學習單，請學 生使用” All I want for Christmas is .....” 句型寫一 封信給聖誕老公公。</p>	23	歌詞【附件四】	以動作加強孩子 對歌詞的記憶	
2-1-4	<p>III. Wrap up 1. 〈Review 單字、句型〉 〈1〉教師利用 Copy Cat 復習 單字。 〈2〉Christmas Bingo： a. 教師發給學生一人一張 BINGO 紙及單字紙卡，請 學生隨意放入 BINGO 紙</p>	12	歌詞【附件五】	教師可先呈現圖 片問問孩子，他 們最想要的聖誕 禮物是甚麼呢？ 只需聽過歌曲並 大致了解歌詞的 意思  學習單是以寫信 的 idea 呈現，故 教師可大致介紹 寫信的方法，並 指導孩子在空白 處畫下最想要的 禮物並寫下禮物 的名稱。	【附件六】

	中。 b.全班一起問” What do you want ?” 1 號同學要回 答” I want a _____” 先有三條連線者獲勝。 -----第三節課結束-----				
相關資源教具	單字卡	句型條	手偶		
相關網站	<a href="http://www.wretch.cc/blog/FloraBread&amp;article_id=9191345">http://www.wretch.cc/blog/FloraBread&amp;article_id=9191345</a>				
相關網站	<a href="http://www.bud.org.tw/Winnie/Wshow16.htm">http://www.bud.org.tw/Winnie/Wshow16.htm</a>				
相關網站	<a href="http://blog.yam.com/moji2/article/12936453">http://blog.yam.com/moji2/article/12936453</a>				
相關網站	<a href="http://www.wretch.cc/blog/FloraBread&amp;article_id=9191345">http://www.wretch.cc/blog/FloraBread&amp;article_id=9191345</a>				

十一、學習單：

**Dear Santa :**

I am \_\_\_\_\_.

All I want for Christmas is \_\_\_\_\_.

Wish you have a merry Christmas !

yours \_\_\_\_\_ 12.24.07.

## 【附件一】

There was a man on Christmas Day and Santa was his name oh~

S-a-n-t-a S-a-n-t-a

S-a-n-t-a and Santa was his name oh~

## 【附件二】



### 最早的聖誕老人

最早的聖誕老人，是西元四世紀的一位天主教主教，名字叫做尼古拉斯，他誕生在小亞細亞的一個小鎮——巴塔拉（今天土耳其境內），不過，那裡不會飄雪，也沒有馴鹿，而且，尼古拉斯長得瘦瘦的，根本不是現在那胖胖的樣子！

尼古拉斯是一位非常喜歡小孩，而且樂善好施的人。當上主教以後，更是經常賑濟貧窮的人們。相傳有一戶窮苦人家裡有三姊妹，這三姊妹都非常美麗善良，但是因為家中非常貧窮，籌不出嫁妝，因此，遲遲未能出嫁。尼古拉斯知道了這件事之後，決心幫助她們，於是一天晚上，他偷偷地從窗口丟了一袋金幣到屋裡去，打算給她們當嫁妝，沒想到，這袋金幣竟然無巧不巧地掉進掛在火爐邊烘乾的長襪子裡面，所以，以後聖誕夜的時候，大家都要準備長襪子，等著收聖誕老人給的禮物呢！



### 聖誕老人到美國

尼古拉斯逝世以後，被尊稱為聖人，所以後人都叫他「聖尼古拉斯」。後來，荷蘭人把他塑造成一位穿著主教紅袍，留著雪白長鬍子，在每年十二月六日聖尼古拉斯日前夕，會在乖孩子的木鞋中留下禮物的嚴肅老人。

日後，荷蘭人移民美洲時，也把有關聖尼古拉斯的習俗帶了過去，他的形象也逐漸地改變，一直到了十九世紀初期，他的形象已經完全美國化了，不但由原本瘦削、嚴肅的老人，變成圓滾滾的老頑童，連送禮的時間也改成在聖誕夜。



### 現代聖誕老人的誕生

那麼，現在聖誕老人的形象，是什麼時候確定下來的呢？那是在西元 1822 年的時候，美國詩人克里門·莫爾寫了一首關於聖尼古拉斯的詩，把聖尼古拉斯描繪成一位駕著八隻馴鹿拉的雪橇，在屋頂上飛馳的胖老人。後來，畫家湯姆士·納司特根據莫爾的描述，把聖尼古拉斯畫成一位身穿紅衣、戴紅帽，白頭髮白鬍子的老人。於是，現代聖誕老人的形象固定了下來，並一直流傳到現在。

※ 本文參考《中華兒童百科全書第 12 冊》



【附件三】



圖片來源：YAHOO 奇摩搜尋

【附件四】

聖誕老公公進城來

You better watch out 你最好小心，  
You better not cry 你不要再哭，  
Better not pout 不要嘟嘴，  
I'm telling you why 我告訴你說，  
Santa Claus is coming to town 聖誕老公公快要來了。  
He's making a list 他寫了名單，  
And checking it twice；又檢查兩遍，  
Gonna find out Who's naughty and nice 看看誰頑皮誰最乖巧，  
Santa Claus is coming to town 聖誕老公公快要來了。  
He sees you when you're sleeping 他看得到你睡覺，  
He knows when you're awake 你不睡他也知道，  
He knows if you've been bad or good 他知道你有沒有壞壞，  
So be good for goodness sake! Oh! 所以千萬你要乖。 噢！  
O! You better watch out! 你最好小心，  
You better not cry 你不要再哭，  
Better not pout 不要嘟嘴，  
I'm telling you why 我告訴你說，  
Santa Claus is coming to town 聖誕老公公快要來了，  
Santa Claus is coming to town 聖誕老公公快要來了。

【附件五】

<http://blog.yam.com/moji2/article/12936453>

Song: All I want for Christmas is my two front teeth

Artist: Alvin and the Chipmunks

★lyrics★

*What' s the matter, the adore?*

*You don' t look happy. Why?*

*Ahhh, dad, you know...*

*But you got all those wonderful presents for Christmas.*

*Didn' t you get what you wanted?*

**All I want for Christmas  
is my two front teeth,  
my two front teeth,  
see my two front teeth!**

**Gee, if I could only  
have my two front teeth,  
then I could wish you  
"Merry Christmas."**

It seems so long since I could say,

"Sister Susie sitting on a thistle!"

Gosh oh gee, how happy I'd be,

if only I could whistle

All I want for Christmas  
is my two front teeth,  
my two front teeth,  
see my two front teeth.

Gee, if I could only  
have my two front teeth,  
then I could wish you  
"Merry Christmas!"

It seems so long since I could say,

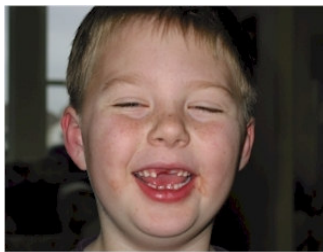
"Sister Susie sitting on a thistle!"

Gosh oh gee, how happy I'd be,

if I could only whistle (thhhh, thhhh)

**oh...All I want for Christmas  
is my two front teeth,  
two front teeth,  
see my two front teeth.**

**Gee, if only I could  
have my two front teeth,  
then I could wish you  
"Merry Chrisssss chrissss...chrissss...ahhh happy new year..."**



**pictures from google**

【附件六】

# Bingo!