**教學輔導期末檢討會議**

地點: 二水國中 圖書館 日期: 106. 06. 19

主席: 吳玉聆 老師 紀錄: 謝宜臻 老師

與會老師: 輔導員 吳玉聆、李亞珊、謝宜臻老師  
 萬興國中 黃姵文、莊家蕙老師  
 二水國中 賴志銘、劉雅詩、蕭建峻老師

一、參與教學輔導的教師心得分享

1. 姵文老師: 實施分組教學後，同學間能互相學習，減輕了老師的教學負擔。但分組實施後，第二次段考的成績比第一次平均下降10分，故目前又回復不分組的教學方式。

2. 家蕙老師: 輔導團鼓勵校內共備，自己也有感受到共備的好處，願意積極嘗試新教法，但就如姵文老師所說，分組之後的段考成績並未見進步。

3. 建峻老師: 分組教學時最大的困難是C程度的同學都不太願意投入。

4. 雅詩老師: 如建峻老師所言，在分組課堂上A程度的同學學習態度認真，C程度的同學常會趁機搗亂。

5. 志銘老師: 分組教學考驗著老師的秩序掌握能力，並不是每個班級都適合分組教學，還是必須考慮到個別班級的組成及風氣。

二、英語優化學習力模式之建議

1. 兩校老師均表示輔導團老師提供的教學建議都很實用，也非常願意繼續嘗試各種教學新方式。

2. 兩校老師均有提到，雖然分組教學、翻轉教學的確提升了學生的學習興趣，但段考成績短時間內卻看不到成效。且目前段考考題方向屬中間偏易，但模擬考、會考的難易度與段考的難易度落差太大，造成學生學習信心遭受打擊。希望未來輔導團能給予第一線教師協助，針對如何銜接段考與會考的差距，做更進一步的輔導。

三、英語輔導團是否還能為兩校進行哪些服務?

目前尚無。