Lesson Plan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學領域** | 彈性—英語活化 | **教學班級** | 五甲 | |
| **單元名稱** | 我的世界知識庫 | **教材來源** | 自編 | |
| **教學日期** | 106.06.08 | **教學者** | 劉緯綸 Cindy | |
| **設計理念** | | | | |
| 學生已經在本學期利用國際教育讀本認識許多國家及文化，也透過外國志工到校介紹該國文化更深入認識世界，本節課預計以複習導覽的方式，讓學生重新省思，完成學生的世界知識庫。 | | | | |
| **教學目標** | | | | |
| 1. 學生能透過老師的複習導覽方式，省思本學年活化課的上課內容。 2. 學生能透過工具或討論，完成我的世界知識庫學習單。 | | | | |
| 教學流程 | | | 使用教具 | 時間 |
| Warm-up   1. 詢問本學期活化課上課主題，請各組討論並將討論結果寫在小白板上。 2. 將各組小白板貼在黑板。   Practice   1. 老師介紹PPT內容，和同學共同討論每個活動印象深刻的內容，並核對各組小白板答案。 2. 利用QUIZIZZ進行複習測驗。 3. 與同學共同討論答題內容。   Production   1. 利用地球儀—臺灣app，介紹討論的國家的位置。 2. 發下我的世界知識庫學習單，請各組討論後完成世界地圖。 3. 請各組討論K-W-L-H表後完成表格內容。   Wrap-up   1. 請自願的學生與全班分享K-W-L-H表的內容。 2. 預告下次上課內容。 | | | * 各組小白板 * PPT * QUIZIZZ網站 * 地球儀—臺灣app * 學習單 | 5’  15’  15’  5’ |