**105學年度第1學期語文學習領域國中英語輔導小組**

**領域召集人會議**

**壹、時間：**105年9月6日(星期二)上午9時起

**貳、地點：**臺中市立沙鹿國中

**參、主席：**洪幼齡校長

**肆、出(列)席人員：**(略)

**伍、主席致詞：**(略)

**陸、業務報告：**曾靜榕專任輔導員 (Tel: 04-26992028#553, Email: jr.2@yahoo.com.tw)

**一、105學年度國中英語輔導小組成員及組織架構**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 輔導團職別 | 姓 名 | 職稱 | 任教學校 | 備 註 |
| 1 | 召 集 人 | 洪幼齡 | 校長 | 沙鹿國中 | 綜理本團各項業務 |
| 2 | 副召集人 | 黃秀琴 | 校長 | 光復國中小 | 諮詢及協助本團各項業務  協助中教科辨理英語演講比賽 |
| 3 | 副召集人 | 林翠茹 | 校長 | 向上國中 | 諮詢及協助本團各項業務 |
| 4 | 副召集人 | 陳秀絹 | 校長 | 育英國中 | 諮詢及協助本團各項業務  協助中教科辨理英語RT比賽 |
| 5 | 專任輔導員 | 曾靜榕 | 專任教師 | 大道國中 | 補救教學、學習成就評量標準、  差異化教學 |
| 6 | 兼任輔導員 | 張敬于 | 教務主任 | 沙鹿國中 | 行政 |
| 7 | 兼任輔導員 | 李國禎 | 導師 | 光明國中 | 合作學習、國際教育、  英語資優營 |
| 8 | 兼任輔導員 | 陳昭伶 | 專任教師 | 東山高中  （國中部） | 桌遊融入英語教學 |
| 9 | 兼任輔導員 | 葉書綺 | 導師 | 成功國中 | 繪本融入英語教學 |
| 10 | 兼任輔導員 | 蘇渝雅 | 專任教師 | 霧峰國中 | 桌遊融入英語教學 |
| 11 | 兼任輔導員 | 曹珮綺 | 導師 | 光明國中 | 網站管理、英語口說評量、  英語閱讀 |
| 12 | 兼任輔導員 | 宋姚萱 | 導師 | 至善國中 | 國際教育 |

**英語輔導小組組織架構**

教育局

教育部

英語領域召集學校：**沙鹿國中**、**忠孝國小**

中等教育科

**督學室**

國小教育科

各校英語教師

輔導團成員

統籌全市國中小英語相關活動

協辦全市國中小英語相關活動

輔導團員進修開會

服務、分享、諮詢

**人員編制**

兼任輔導員

副領域召集人

領域召集人

專任輔導員

領域召集人 1名：由具有本領域專長校長統籌英語相關活動

副領域召集人 3名：由具有本領域專長之校長協助規劃或承辦英語相關活動

專任輔導員 1名：聯絡團員相關事宜，執行英語相關專業活動，彙報成果

兼任輔導員 6名：協助執行輔導團相關專業增能活動

**二、105年度精進計畫及到校輔導計畫執行情形**

(一) 105年上半年度精進教學計畫及到校輔導計畫業已全部執行完畢，執行概況如下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | | | 星期 | 時段 | 計畫工作執行內容 | 辦理地點 | 主講/主持 | 出席人數 |
| 105 | 3 | 1 | 二 | 全天 | 領召會議暨英語閱讀  教學策略工作坊 | 北新國中 | 徐吉春校長  李國禎專輔  潘慧嵐老師 | 87 |
| 105 | 3 | 8 | 二 | 下午 | 分區到校輔導  A組立人國中等13校 | 立人國中 | 郭志強校長  林翠茹校長 | 68 |
| 105 | 3 | 17 | 四 | 全日 | 跨縣市回流工作坊 | 新竹市  三民國中 | 央團輔導員 | 50 |
| 105 | 3 | 22 | 二 | 下午 | 輔導員公開課 -  至善國中宋姚萱老師 | 至善國中 | 廖玉枝校長  徐吉春校長 | 22 |
| 105 | 3 | 29 | 二 | 下午 | 學習成就評量標準與  英語閱讀工作坊 | 北新國中 | 徐吉春校長  呂佳玲老師 | 84 |
| 105 | 4 | 19 | 二 | 下午 | 分區到校輔導  D組清水國中等14校 | 清水國中 | 林福裕校長  洪幼齡校長 | 79 |
| 105 | 4 | 26 | 二 | 下午 | 全英語教學實施策略  工作坊 (一) | 北新國中 | 徐吉春校長  Daniel Jenne | 78 |
| 105 | 5 | 24 | 二 | 下午 | 分區到校輔導  B組大業國中等14校 | 大業國中 | 郭政榮校長  陳進卿校長 | 67 |
| 105 | 5 | 31 | 二 | 下午 | 全英語教學實施策略  工作坊 (二) | 北新國中 | 徐吉春校長  Daniel Jenne | 68 |
| 105 | 6 | 28 | 二 | 下午 | 國民中學學生學習成就表現標準工作坊 | 北新國中 | 徐吉春校長  陳中漢教授 | 82 |

(二) 輔導員已完成培訓及擔任講座概況

1. 陳昭伶老師完成「國教輔導團輔導員進階-英文」認證研習。

2. 葉書綺老師完成「國教輔導團輔導員初階-英文」認證研習。

3. 曾靜榕老師擔任

（1）成就評量表現標準研習講師，場次有彰化萬新國中、高雄市全市研習。

（2）補救教學研習講師，場次有東海大學師培中心、豐東國中。

（3）臺師大入班輔導員種子教師培訓中補救教學實務分享。

4. 李國禎老師因擔任教育部分組合作學習輔導委員，所以受邀至各校觀課分享及入班教學演示。

5. 陳昭伶老師擔任「桌遊融入英語教學」講座，場次有新竹市立新科國中、臺中市立霧峰、新社、神圳及安和國中。

(三) 教師專業社群

每月定期召開內部團務會議，議程共分業務討論、內部增能及共同備課等三部分，所有成員分別針對本團及小組內重大議題討論與決議、研習心得分享、分區到校主講試講、共同備課與實踐省思等，形成共識與共同專業成長，具體落實教師專業社群之理念。

(四) 教育研究

感謝國禎輔導員負責105年度本領域「勤耕」專輯TESOL at QUT: The Program and School Visits為主題，於領召會議及分區到校輔導時分享。

(五) 國中英語[網站](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/)及[公開檔案櫃](https://sites.google.com/a/tc.edu.tw/tai-zhong-shi-guo-jiao-fu-dao-tuan-guo-zhong-ying-yu-ling-yu/)

本小組所舉辨之分區到校輔導、研習及工作坊等，必有英語專文介紹及相關檔案供下載，除做為成果匯整之外，更提供全市教師於教學資源上之參考。更因以英語撰寫之故，目前瀏灠人次已超過5萬，來自國外的流量佔總數近半。

(六) 課程與教學分享

1. [The Workshop of Task Based Learning](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/03/the-workshop-of-task-based-learning.html)
2. [Cooperative Learning: Microteaching + Lesson Planning](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/03/cooperative-learning-microteaching.html)
3. [Microteaching at NSJH](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/03/microteaching-at-nsjh.html)
4. [全英語教學工作坊](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/04/blog-post.html)
5. [分組合作學習到校教學演示](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/teaching-demonstration-at-cgsh-with.html)
6. [103學年度臺中市國中國際沙龍活動(一)](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/103.html)
7. [Microteaching with TBL and Cooperative Learning](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/microteaching-with-tbl-and-cooperative.html)
8. [103學年度臺中市國中國際沙龍活動(二)](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/103_30.html)
9. [Fun with Scrabble Letters](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/fun-with-scrabble-letters-areyou_30.html)
10. [SPOT IT!](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/s-n-p-httpssites.html)
11. [Spinning Wheel Game](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/spinning-wheel-game-httpsdocs.html)
12. [The Dice Game](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/t-h-e-d-i-c-e-g-m-e-httpsdocs.html)
13. [TRUE OR FALSE?](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/true-or-false-httpssites.html)
14. [簡報主題：桌遊融入英語教學](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/104.html)
15. [紐西蘭毛利人教育參訪團--紐西蘭塔瑪奇哈瑞基舞團](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/blog-post_31.html)
16. [紐西蘭奧克蘭博物館員臺中參訪團 (Auckland Museum)](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/auckland-museum.html)
17. [國際教育在臺中—非洲肯亞舊鞋救命活動 From Taichung to Kenya! A pair of shoes is a gift saving his life.](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/from-taichung-to-kenya-pair-of-shoes-is.html)
18. [與世界對話—德國](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/blog-post_25.html)
19. [Something I did for board games.](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/05/to-show-great-respect-to-what-sherry.html)
20. [DMSH分組合作學習到校教學演示](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/06/dmsh.html)
21. [Board Game Workshop at Houli Junior High School](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/06/ilove-board-games.html)

[分組合作學習到校教學演示: 觀課與議課](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/06/blog-post.html)

1. [全英語授課英語資優營](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/07/blog-post.html)
2. [海外華裔青年英語服務營訪視](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/07/blog-post_16.html)
3. [A Tour to Morrison Academy Taichung](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/09/a-tour-to-morrison-academy-taichung.html)
4. [Show and Tell and Hot Seat](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/10/show-and-tell-and-hot-seat.html)
5. [教學演示教案:合作學習與閱讀活動](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/10/blog-post_15.html)
6. [分組合作學習到校教學演示](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/10/blog-post_65.html)
7. [國際教育在臺中--毛利文化 International Education in Taichung](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/11/international-education-in-taichung.html)
8. [台日英語視訊交流](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/11/blog-post.html)
9. [台日空中共同備課](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2015/11/blog-post_18.html)
10. [104學年度下學期領召會議暨閱讀教學策略工作坊](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016_03_01_archive.html)   
    32. [學習成就評量標準與英語教學工作坊](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/03/blog-post.html)  
    33. [104學年度第2學期D組分區到校:清水國中  
    34.](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/04/blog-post.html)  [Cooperative Learning: Class Participation and Discussion](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/04/cooperative-learning-class.html)  
    35. [Cooperative Learning: The 9th Teaching Demonstration](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/04/cooperative-learning-9th-teaching.html)  
    36. [Introducing the Beauty of Taichung:演武場、光明國中、逢甲夜市](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/04/introducing-beauty-of-taichung.html)  
    37. [Kuang Ming and Seijo's Skype Exchange 3: Celebrities](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/04/kuang-ming-and-seijos-skype-exchange-3.html)  
    38. [Teaching Demonstration Filming Project](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/04/teaching-demonstration-filming-project.html)  
    39. [Cultural Exchange with AIESEC Volunteers](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/04/cultural-exchange-with-aiesec-volunteers.html)  
    40. [Teaching English in English](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/04/teaching-english-in-english.html)  
    41. [Cooperative Learning Workshop at Chung Lun](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/04/cooperative-learning-workshop-at-chung.html)  
    42. [2016 教育部中小學國際教育國際研討會—全球公民：素養、知識與能力  
    43.](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/05/2016.html)  [Cultural Exchange: Malaysian food, tourist spots and costumes](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/05/cultural-exchange-malaysian-food.html)  
    44. [Fun with English: Self-introduction and A Little Happiness](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/05/fun-with-english-self-introduction-and.html)  
    45.  [International Education at Kuang Ming](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/05/international-education-at-kuang-ming.html) [46. 104學年度 第2學期 臺中市國民教育輔導團國中 A組分區到校輔導 - 立人國中](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/06/1042a_3.html)  
    47. [受邀參加國際學術論文發表後的收穫與感受](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw/2016/06/blog-post.html)

(七) 105年度輔導小組精進計畫執行反思

1. 落實研習效能

為確保所舉辦之研習及工作坊確實符合教師需求及回歸以學習為中心，自104年度起已朝「以二階段實踐回饋分享」之工作坊型式辦理，第一次強調原理、原則及教學技巧等，第二次則重視課程實踐之回饋與反思。因此，本小組「閱讀共備工作坊」、「有效教學教案設計甄選與分享」及「行動學習於英語教學之應用工作坊」等乃至今後的研習活動及工作坊，皆以此方向為規畫之重點。實際產出之教案設計、教學活動、學習單、教師省思、學生作品及教學錄影片段等，都將加以統整後上傳至本團網站，以收推廣之效。

1. 夥伴輔導協作計畫

有鑑於高雄針對偏遠學校所制定之「夥伴輔導協作計畫」，其中針對輔導學校之需求辦理一系列研習、工作坊、共同備課、公開課等專業協助措施，無不令人深深感到敬佩，所以本團在105年度已推動夥伴輔導計畫，未來也將持續努力以協助更多學校。

1. 教師專業社群

首先，落實輔導小組自身即為教師專業社群，藉由每月定期會議及內部增能，分享政策、研習及教學新知，尤其著重於共同備課、觀課及議課等歷程，並要求每次增能都須產出可供教師於教學現場使用之教學設計、活動及學習單等。接下來，利用領召會議、分區到校輔導、公開課、本小組網站及數位教學資源網等，分享與推廣實施成果，進而促進多元評量、差異化教學、有效教學等活化教學之實現。

**三、106年度精進計畫簡介**

| **需求評估** | **行動方案或計畫** |
| --- | --- |
| 一、因應十二年國教新課綱並核心素養課程的推動，辦理「核心素養課程設計」持續貫徹二階段實踐回饋之研習與工作坊，期許教師更重視以學生及學習為主體之各項相關教學知能。 | 1-1辦理「核心素養課程設計」」工作坊（一）  1-2辦理「核心素養課程設計」工作坊（二）  1-3辦理優良「核心素養課程設計」甄選教案  1-4 表揚得獎作品並在領召會議上分享 |
| 二、從今年國中教育會考中可看出重視理解文本、擷取訊息、整合及應用訊息甚至進行推論或預測的新型態閱讀測驗已為英語科會考主流，為幫助教師面對這種挑戰的需求與能力，本團將規畫一系列研習、工作坊、教學示例並輔導教師建立數位化共同備課平台，以提升相關之教學知能，協助教師產出及應用有效教學策略及評量工具(包括差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，以期提升學生學習之成效。 | 2-1以二階段形式辦理各校領召之「會考減C共備工作坊」。第一次強調原理、原則及教學技巧等。  2-2第二次則重視課程實踐之回饋與反思。  2-3定期於小組內部增能相關議題並共同備課，產出教案與學習單，具體落實小組自身即為教師專業社群。  2-4輔導小組推廣研發有效行動勤耕計畫 |
| 三、為符應教育部「教師專業社群」的推動及鼓勵本市各校發展英語相關之教學卓越方案，將推動一系列到校教學演示與共同備課、觀課及議課等具體實踐之策略。 | 3-1客製化到校服務實施計畫  3-2教學專業支持實施計畫 |
| 四、落實有效教學﹔尤其是針對學習成效低落的學生進行適時補救的教學過程，補救教學貴在即時、即行，教師透過公開課進行教學觀摩、應用有效教學及評量工具，包括差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等策略隨時介入輔導並協助學生，尤其是搶救學生的學習動機 ，以期減緩學習結果之雙峰現象。 | 4-1輔導員專業學習社群  4-2教學觀摩  4-3客製化到校服務實。  4-4夥伴輔導協作計畫  4-5輔導諮詢服務計畫  4-6搶救學習動機工作坊 |

(一) 106年度推動重點摘要

1. 規畫推動十二年國教新課綱及核心素養課程設計的研習課程，辦理持續貫徹二階段實踐回饋之研習與工作坊，期許教師更重視以學生及學習為主體之各項相關教學知能﹔提升本市教師以學生及學習為主體之課程實踐效能。

2. 因應教育部所推行減C計畫，審視國中教育會考強調英語閱讀的方向，針對擷取、應用、推論、預測等閱讀教學策略規畫二階段工作坊，以促進學生運用策略增進教科書及繪本等長篇文章的閱讀理解能力。。

3. 落實輔導團自身即教師專業社群，定期內部增能，共同備課、觀課與議課，發揮教學輔導、服務與研究功能，並將產出成果上傳網站及到校服務時宣導。

4. 透過客製化到校服務以教學專業支持及夥伴輔導協作、規畫符合各別學校需求之教學演示與擔任主題講座，協助教師建立各校社群經營模式與有效教學相關知能，如合作學習、差異化教學及補救教學等，進而提升學生學習成效。

5. 持續推動國際教育與文化交流，藉由分享有實務經驗的老師所提供之策略，及其以主題報告及個人面對面之視訊型式發展議題融入國中小英語之課程設計與教學策略，向全市英語教師推廣。

（二）研習講師介紹

1. 繪本融入國中英語教學工作坊 - 高雄市後勁國中李貞慧老師

(1) [用英文繪本提升孩子的人文素養：老師培養孩子英語好感度書單](http://www.books.com.tw/products/0010693317)

(2) Facebook: <https://www.facebook.com/kittylee0203?fref=ts>

2. 玩翻教科書 - 屏東縣大同高中黃文安老師

(1) 關懷偏鄉夢想起飛（夢二研習）講師

(2) wh69712@yahoo.com.tw

3. 如何提升國中學生的英語口說能力 - 臺中市立東山高中李海碩老師

**四、105學年度第1學期臺中市國中英語輔導小組行事曆**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | | | 星期 | 時段 | 計畫工作執行內容 | 辦理地點 | 主講/主持 | 備 註 |
| 105 | 08 | 24 | 二 | 下午 | 期初小組會議 | 教研中心 | 洪幼齡校長  曾靜榕專輔 | 全體輔導員 |
| 105 | 09 | 06 | 二 | 全天 | 領召會議暨繪本融入  國中英語教學工作坊 | 沙鹿國中 | 洪幼齡校長  曾靜榕專輔李貞慧老師 | 全市各國中領召  全體輔導員 |
| 105 | 09 | 13 | 二 | 下午 | 九月份定期會議  內部增能及共同備課 | 教研中心 | 洪幼齡校長  曾靜榕專輔 | 全體輔導員 |
| 105 | 09 | 20 | 二 | 下午 | 客製化到校服務  中平國中 | 中平國中 | 洪幼齡校長  曾靜榕專輔 | 中平國中英語科  教師及本團輔導員 |
| 105 | 09 | 27 | 四 | 全日 | 美國學校參訪 | 美國學校 | 洪幼齡校長  許玲玲校長 | 國中及國小  全體輔導員 |
| 105 | 09 | 27 | 四 | 全日 | 英語作文比賽 | 梧棲國中 | 中教科 |  |
| 105 | 09 | 29 | 四 | 全日 | 跨縣市回流工作坊 | 教研中心 | 央團輔導員 | 中區各縣市輔導員 |
| 105 | 10 | 18 | 二 | 下午 | 十月份定期會議、  內部增能及共同備課 | 教研中心 | 洪幼齡校長  曾靜榕專輔 | 全體輔導員 |
| 105 | 10 | 25 | 二 | 下午 | 客製化到校服務  萬和國中 | 萬和國中 | 洪幼齡校長  曾靜榕專輔 | 萬和國中英語科  教師及本團輔導員 |
| 105 | 10 | 25  26 | 二  三 | 全天 | 讀者劇場比賽 | 育英國中 | 中教科 |  |
| 105 | 11 | 15 | 二 | 下午 | 十一月份定期會議、  內部增能及共同備課 | 教研中心 | 洪幼齡校長  曾靜榕專輔 | 全體輔導員 |
| 105 | 11 | 22 | 二 | 下午 | 客製化到校服務  外埔國中 | 外埔國中 | 洪幼齡校長  曾靜榕專輔 | 外埔國中英語科  教師及本團輔導員 |
| 105 | 12 | 06 | 二 | 下午 | 如何提升國中學生  的英語口說能力 | 沙鹿國中 | 洪幼齡校長  李海碩老師 | 各校教師  全體輔導員 |
| 105 | 12 | 13 | 二 | 下午 | 十二月份定期會議、  內部增能及共同備課 | 教研中心 | 洪幼齡校長  曾靜榕專輔 | 全體輔導員 |
| 105 | 12 | 20 | 二 | 下午 | 玩翻教科書 | 沙鹿國中 | 洪幼齡校長  黃文安老師 | 各校教師  全體輔導員 |
| 106 | 01 | 10 | 二 | 下午 | 期末會議、內部增能  及共同備課 | 教研中心 | 洪幼齡校長  曾靜榕專輔 | 全體輔導員 |

**五、105下半年度客製化到校服務（依據督學室公告之臺中市105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫****規劃本團到校輔導實方案）**

（一）日程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 105.09.20 | 105.10.25 | 105.11.22 |
| 校別 | 中平國中 | 萬和國中 | 外埔國中 |
| 承辦人  聯絡電話 | 謝勝南主任  電話：04-22777132#201 | 張淑惠主任  電話：04-23817264#710 | 游金珠主任  電話：04-26833721#251 |
| 主講  助講 | 曾靜榕、葉書綺 | 陳昭伶、葉書綺 | 李國楨、葉書綺 |

（二）注意事項

本團分享的主題皆與教學直接相關，由該校的老師們視實際教學需要提出申請。至於

未提出申請之其他老師可至輔導團網站[eng-j.guidance.tc.edu.tw](http://eng-j.guidance.tc.edu.tw)參考活動內容及相關

的檔案。謝謝！

**六、106年度看教學資源網**

根據教育局最新規劃，各校無需再上傳教學資源檔案。

**柒、綜合座談**

**捌、散會**