



基隆市九年一貫課程教學輔導團  
語文領域（國中小英語組）

聽力評量設計與分析會議記錄 1

壹、時間：104年3月24日(二) 13:00-17:30

貳、地點：東信國小

參、主席：王佩蘭校長 記錄：張意欣

肆、出席人員：王佩蘭、張意欣、陳曾文、林貞智

伍、主席報告：

(一) 本學期預計會將收集到各校的聽力評量單。請各位進行彙整跟分析

陸、會議議程與討論事項：

1. 目前會開公務填報請各校將英語聽力試卷上傳。
2. 上傳的內容需包括聽力腳本、聽力測驗 mp3 檔、紙本檔

柒、臨時動議

捌、散會時間：17:30



討論分析的重點



聽力測驗分析的方向



基隆市九年一貫課程教學輔導團  
語文領域（國中小英語組）  
聽力評量設計與分析會議記錄 2

壹、 時間：104年4月28日(二) 13:00-17:30

貳、 地點：東信國小

參、 主席：王佩蘭校長  
記錄：張意欣

肆、 出席人員：王佩蘭、張意欣、陳曾文、林貞智

伍、 會議議程與討論事項：

挑選兩間學校為範例，

聽力分析分工如下：

貞智- 第 317-326 回分析

曾文- 第 327-336 回分析

意欣- 第 337-346 回分析

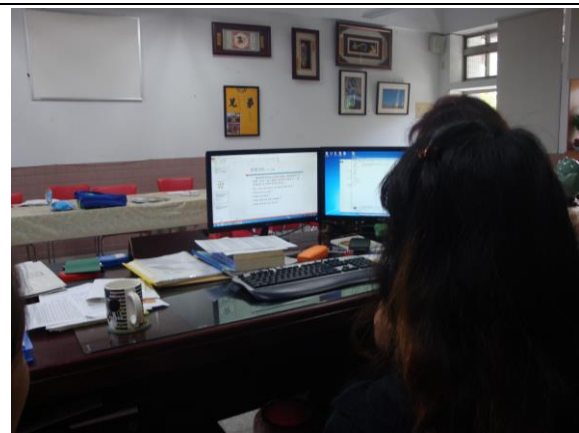
請大家兩周內將分析內容填入表格內...未出現的分析請自行加在後面.....並將表格回傳給意欣. 請意欣會整合後回傳給大家. 我們後續的討論可以在期末聚餐時討論喔!!

柒、 臨時動議：

捌、 散會： 時間：17:3



大家共同分析題型



研討分析模式



## 基隆市九年一貫課程教學輔導團

### 語文領域 (國中小英語組)

### 聽力評量設計與分析會議記錄 3

壹、時間：104年5月26日(二) 13:00-17:30

貳、地點：東信國小

參、主席：王佩蘭校長

記錄：張意欣

肆、出席人員：王佩蘭、張意欣、陳曾文、林貞智

伍、主席報告：請大家看一下彙整的部分。

陸、會議議程與討論事項：

各位已經將大約收到的題型進行分析，目前規劃為  
Phonic

1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。

1-1-8 能聽懂簡易句型的句子

1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話其他不列屬於能力指標的，則另外登記

柒、臨時動議：

捌、散會：時間：17:30



校長說明彙整的方式

		U1															
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N			
1					1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。				1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。								
2	編號	Phonics															
3				用拼音區別聽字彙	聽單字正確順序	聽單字正確	聽單字正確	聽單一音節聽圖畫符號含句意	聽單一音節聽圖畫符號含句意	聽單一音節聽文字正確含圖畫的句	聽3句選出符合圖畫的句子	聽單一音節選圖	聽單一音節選圖	聽單一音節選圖	聽單一音節選圖	聽單一音節選圖	聽單一音節選圖
4																	
5			中正	V					V		V						
6			正濱														
7			忠孝	V	V												
8			和平														
9			八斗					V(3選1)									
10			東信				V2選1	V2選1									
11			中興	V					V								V
12			深澳					V2選1					V2選1				
13			月眉	V	V	V	V										
14			東光						V								
15			仁愛														
16			成功	V			V										

成果展現



基隆市九年一貫課程教學輔導團  
語文領域（國中小英語組）  
聽力評量設計與分析會議記錄 4

壹、時間：104年6月23日(二) 13:00-17:30

貳、地點：東信國小

參、主席：王佩蘭校長 記錄：張意欣

肆、出席人員：王佩蘭、張意欣、陳曾文、林貞智

伍、主席報告：目前已經分析完畢，感謝大家的配合。

陸、會議議程與討論事項：

請大家開始將資料整理為 ppt，我們將於下次巡迴訪視將此分析結果告知基隆市的老師  
請做超連結，這樣老師會比較瞭解我們此題型的意義

基隆市國小英語教學輔導團  
Compulsory Education Advisory G

A B C Phonics

用拼音原則聽字彙

一、Listen and Number 仔細聽，將發音字依照聽到的順序編號：

(1)     
knob snob hob

(2)     
thee knee tea

基隆市國小英語教學輔導團  
Compulsory Education Advisory G

A B C 1-1-8能聽懂簡易句型的句子

聽單一句選句排序 聽單一句依據選圖排序

Listen & Number (20%)

1.

2.

3.

4. ( ) All right. ( ) A giant. ( ) Hurray! ( ) Well... I don't know.

5. ( ) Wake up. ( ) It's a wonderful country. ( ) I'm thirsty. ( ) Can you help?

柒、臨時動議：  
散會：時間：17:30





## 基隆市九年一貫課程教學輔導團

### 語文領域（國中小英語組）行動導向社群專業成長

#### 英語能力檢測評量設計與分析第 1 次會議 會議記錄

時間：104 年 09 月 29 日(二) 13:30

地點：東信國小校長室。

主席：王佩蘭

記錄：詹佳宜

出席人員：(如簽到單)

列席人員：無

請假人員：無

主席報告：

感謝各位夥伴準時參加本次的英語能力檢測評量設計與分析之會議。



#### 一、會議議程與討論事項：

(一)本學期將進行全市的四年級和六年級英語能力檢測。

(二)檢測內容：

1. 兩個年級都包含聽力和閱讀兩大部分，聽力部分由外籍教師錄音，為避免學生誤解作答方式，作答說明增加中文說明部分。
2. 四年級英語測驗內容主要為三年級所學，包含字母、發音、單字、基本問答及教室用語等。聽力部分原則上採一個問句選出直接答案的方式。
3. 六年級英語測驗內容主要為三至五年級所學，包含字母、發音、單字、基本問答及教室用語等。但是聽力部分為訓練學生統整歸納之能力，採兩段式對話後的問答。
4. 插圖部分，為避免偏向某版本的圖片，另請老師單獨繪製。

#### 玖、臨時動議：


拾、散會： 時間：17:30

基隆市 104 學年度基本學習能力檢測六年級英語科閱讀試題


第一部分、字彙測驗：依圖片選出正確的單字。

例題：  
 (A) ball (B) doll  
 (C) pencil (D) yo-yo











正確答案為(C)，請將答案卡該題「C」的地方塗黑、塗滿。  
 即：(A) (B) ● (D)

1.  (A) father (B) grandfather  
 (C) mother (D) brother

第二部分、字彙測驗：依單字選出正確的圖片。

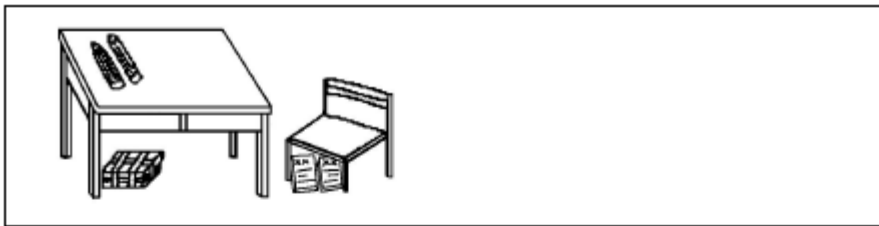
例題：pencil (A)  (B)  (C)  (D) 

正確答案為(C)，請將答案卡該題「C」的地方塗黑、塗滿。  
 即：(A) (B) ● (D)

8. happy (A)  (B)  (C)  (D) 
9. read (A)  (B)  (C)  (D) 
- (C)  (D) 

第二部分、字彙測驗：依單字選出正確的圖片。

(16-17)



16. Where are the books?  
 (A) They're on the chair. (B) They're on the desk.  
 (C) They're under the chair. (D) They're in the box.
17. Are the pencils on the desk?  
 (A) No. They're on the box. (B) No. They're on the chair.  
 (C) Yes. They're on the desk. (D) No. They're on the books.


(18-19)

Sam: Is Mary a doctor?  
 Tom: No, she isn't. She is a police officer. I'm a doctor.

18. Who is a police officer?  
 (A) Mary. (B) Tom.  
 (C) Sam. (D) Sam and Tom.
19. Is Tom a doctor?  
 (A) Yes, he is. (B) No, he isn't.  
 (C) Yes, she is. (D) No, she isn't.

(20-21)

Mary: That is my brother. His name is Tom.  
 Jack: He is cute. How old is he?  
 Mary: He is twelve years old.



的答案。  
 It's blue.  
 It's seven o'clock.  
 的地方塗黑、塗滿。



They're on the desk.  
 They're in the box.

No. They're on the chair.  
 No. They're on the books.

officer. I'm a doctor.

Tom.  
 Sam and Tom.

No, he isn't.  
 No, she isn't.

is Tom.



20. Who is twelve years old?

- (A) Mary.
- (B) Jack.
- (C) Tom.
- (D) Jack's brother.

21. Who is Tom?

- (A) Mary's brother.
- (B) Jack's brother.
- (C) Mary's sister.
- (D) Jack's sister.

第四部分、選擇適當的答案：依題意選出適當的答案

例題：

Peter: How   1   you?

Judy:   2   fine, thank you.

- 1. (A) are (B) am (C) is (D) be
- 2. (A) You're (B) He's (C) I'm (D) They're

正確答案第一格為(A)，第二格為(C)，請在答案卡選項中塗黑作答。

即：1. ● ⊙ ○ □ 2. ⊙ ⊙ ● □

(22-23)

Judy:   22   is your father?

Andy: He's in the kitchen.

Judy:   23   is he doing?

Andy: He's washing his hands.

- 22. (A) Who (B) Where (C) How (D) What
- 23. (A) Who (B) Where (C) How (D) What

(24-25)

Andy:   24   time is it?

Betty: Oh! It's four o'clock now.

Andy:   25   do you go home?

Betty: I go home by bus.

24. (A) What (B) Where (C) How (D) Who

25. (A) What (B) Where (C) How (D) Who

(26)

Ann:   26   is your computer?

John: It's \$25,000.

26. (A) How (B) What (C) How many (D) How much

(27)

Amy: I like fish.   27  

Tom: Pork and beef.


- 27. (A) What time is it? (B) How old are you?
- (C) What do you like? (D) How do you feel?

(28-29)

Mom: Is your brother in the dining room?

Kate: No, he isn't. He's in the   28  .

He can't find his   29  .

 find 找



- 28. (A) bathroom (B) bedroom (C) kitchen (D) living room
- 29. (A) ball (B) book (C) robot (D) ruler

(30-31)

Sam: I am   30  . I want to see a   31  .

Joy: There is a hospital on Red Street.

Sam: Thank you.


30. (A) happy (B) tall (C) angry (D) sick

31. (A) doctor (B) singer (C) teacher (D) student

(32-33)

Andy: It's hot today. Do you want to go   32   at the beach?

David: No, I don't. I am going to the   33  . I want to borrow some books.

 beach 海灘 borrow 借

- 32. (A) cooking (B) eating (C) swimming (D) camping
- 33. (A) bank (B) hospital (C) library (D) zoo

(34-35)

Lisa:   34   is your sister?

May: She is five years old.

Lisa: Do you have any   35  ?


May: Yes, he's seven.

- 34. (A) Where (B) How old (C) What (D) Who
- 35. (A) fathers (B) mothers (C) grandpas (D) brothers

(36-37)

Lisa:   36   is Peter?

May: He's the tall boy there. He is wearing an   37   jacket.

 wearing 穿著



- 36. (A) How (B) Who (C) What (D) How much
- 37. (A) red (B) white (C) orange (D) brown

基隆市 104 學年度基本學習能力檢測六年級英語科聽力試題

各位小朋友，現在 CD 會先播放聲音測試，請小朋友聽聽看 CD 中測試內容，如果你聽不清楚的話，請你現在舉手告訴監考老師，並請監考老師確認所有的小朋友都能清楚聽到 CD 內容，再繼續播放 CD。

現在繼續播放聽力測驗試題

各位小朋友，現在 CD 會播放聽力測驗試題，請小朋友選出最適合的答案，並在答案卡的選項中塗黑塗滿作答，再次強調一次，是在答案卡上塗黑塗滿作答，請不要在試卷上作答喔！聽力測驗每一題會播放兩次。現在，聽力測驗試題播放開始！







第一部分：聽辨單字

作答說明：以下各題請依據所聽到的單字，1-9 題選出最適合的圖片，10-16 題選出適合的單字，每題播放兩次。


















示例題：你會看到

(A)  (B)  (C) 

然後你會聽到 (男聲) apple, (女聲) apple  
依據所播放的內容，正確答案應該選(B)，請將答案卡該題「B」的地方塗黑、塗滿。即：(A) ● (B) ● (C) ○

1. (A)  (B)  (C) 
2. (A)  (B)  (C) 

1 請翻頁繼續作答




3. (A)  (B)  (C) 
4. (A)  (B)  (C) 
5. (A)  (B)  (C) 
6. (A)  (B)  (C) 
7. (A) 2 (B) 5 (C) 9
8. (A)  (B)  (C) 
9. (A)  (B)  (C) 
10. (A) library (B) bank (C) supermarket
11. (A) bathroom (B) bedroom (C) living room
12. (A) church (B) chair (C) chest

13. (A) money (B) monkey (C) mother
14. (A) run (B) read (C) write
15. (A) brown (B) black (C) back
16. (A) small (B) smell (C) slow










第二部分：聽辨對話

作答說明：以下 17-25 題，請根據所聽到的對話內容，選出最適合的圖片每題播放兩次 請看示例題：



















示例題：你會看到

(A)  (B)  (C) 

然後你會聽到 (女聲) What is it? (男聲) It's an apple.  
依據所播放的內容，正確答案應該選(A)，請將答案卡該題「A」的地方塗黑、塗滿。即：● (A) ● (B) ○ (C) ○

17. (A)  (B)  (C) 
18. (A)  (B)  (C) 
19. (A)  (B)  (C) 

3 請翻頁繼續作答

20. (A)  (B)  (C) 
21. (A)  (B)  (C) 
22. (A)  (B)  (C) 
23. (A)  (B)  (C) 
24. (A)  (B)  (C) 
25. (A)  (B)  (C) 



第三部分：辨識對話

作答說明：以下 26-30 題，請根據所聽到的對話內容，選出最適合的句子。

示例題：

你會聽到題目

女聲: Can you sing, Tom?

男聲: Yes, I can sing well.

Question: Can Tom sing?

然後你會聽到選項

(A) Yes, he can.            (B) No, he can't.            (C) Thank you.

依據所播放的內容，正確答案應該選(A)，請將答案卡該題「A」的地方塗黑、塗滿。即： A  B  C

26. (A)                            (B)                            (C)
27. (A) It's blue.            (B) It's a big ball.            (C) It's \$200.
28. (A) Sunday.            (B) Monday.            (C) Saturday.
29. (A) To school.            (B) To the library.            (C) Home.
30. (A) Seven.            (B) Eight.            (C) Eleven.

請老師記得補第 26 題

基隆市 104 學年度基本學習能力檢測四年級英語科閱讀試題

第一部分：請找出對應的大小寫字母。

例題：S (A) s (B) d (C) n (D) l  
 正確答案為(A)，請將答案卡該題「A」的地方塗黑、塗滿。  
 即：● ⊗ ⊙ ⊕

1. B (A) b (B) d (C) p (D) q
2. H (A) k (B) h (C) l (D) n
3. L (A) i (B) l (C) k (D) j
4. M (A) m (B) n (C) w (D) k
5. U (A) s (B) o (C) w (D) u
6. I (A) L (B) J (C) I (D) T
7. q (A) B (B) P (C) D (D) Q
8. g (A) G (B) C (C) P (D) Q
9. f (A) H (B) F (C) K (D) R
10. r (A) L (B) l (C) V (D) R





第二部分：請依字母順序找出空格正確的字母。













例題：\_ij\_k (A) h (B) u (C) c (D) l  
 正確答案為(A)，請將答案卡該題「A」的地方塗黑、塗滿。  
 即：● ⊗ ⊙ ⊕

11. E\_\_GH (A) C (B) F (C) R (D) M
12. \_\_mno (A) l (B) d (C) h (D) k


1









第三部分：請找出位置書寫正確的字母。

例題：(A)  (B)  (C)  (D)   
 正確答案為(D)，請將答案卡該題「D」的地方塗黑、塗滿。  
 即：⊗ ⊙ ● ⊕

13. (A)  (B)  (C)  (D) 
14. (A)  (B)  (C)  (D) 
15. (A)  (B)  (C)  (D) 

















第四部分：請根據各題的英文單字，選出相對應的圖片。

例題： (A) ball (B) doll (C) yo-yo (D) pencil  
 正確答案為(B)，請將答案卡該題「B」的地方塗黑、塗滿。  
 即：⊗ ● ⊙ ⊕

16. teacher (A)  (B)  (C)  (D) 
17. apple (A)  (B)  (C)  (D) 


2






請翻頁繼續作答

18. ice cream (A)  (B)  (C)  (D) 
19. pencil (A)  (B)  (C)  (D) 
20. cat (A)  (B)  (C)  (D) 
21.  (A) cap (B) pen (C) pencil (D) book
22.  (A) brother (B) mom (C) sister (D) father
23. 3+4=? (A) three (B) seven (C) five (D) four
24.  (A) chair (B) desk (C) table (D) bed
25.  (A) doll (B) kite (C) book (D) ruler

3

第五部分：請根據各題的圖片，選出相對應的英文句子。

例題： (A) It's a marker. (B) It's pencil. (C) It's a ball. (D) It's an apple.  
 正確答案為(C)，請將答案卡該題「C」的地方塗黑、塗滿。  
 即：⊗ ⊙ ● ⊕

26.  (A) It's a marker. (B) It's a ruler. (C) It's a desk. (D) It's a pencil.
27.  (A) It's a book. (B) It's ten o'clock. (C) It's a pen. (D) It's red.
28.  (A) He is tall. (B) She is tall. (C) She is short. (D) He is short.
29.  (A) She's six years old. (B) She's nine years old. (C) He's six years old. (D) He's nine years old.
30.  (A) I like bananas. (B) I like juice. (C) I like cakes. (D) I like apples.

4

請翻頁繼續作答

第六部分：請仔細閱讀各題的英語問句，並配合看到的圖片，選出最合適的答句。

例題：A: Is it an apple?

B: \_\_\_\_\_

- (A) Yes, it is an orange.
- (B) No, it isn't an orange.
- (C) Yes, it is an apple.
- (D) No, it 's not an apple.



正確答案為(C)，請將答案卡該題「C」的地方塗黑、塗滿。  
即：Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

31. A: How old is he?

B: \_\_\_\_\_

- (A) He likes cake.
- (B) He is a student.
- (C) He's my brother.
- (D) He is eight years old.



32. A: Is this your eraser?

B: \_\_\_\_\_

- (A) Yes, it is a book.
- (B) No, it isn't a book.
- (C) Yes, it is.
- (D) No, it isn't.



33. A: What time is it?

B: \_\_\_\_\_

- (A) He is a student.
- (B) She is short.
- (C) It's four o'clock.
- (D) He is tall.



5

第七部分：請仔細閱讀各題的英語問句，選出最合適的答句。

例題：A: What's this?

B: \_\_\_\_\_

- (A) He's my brother.
- (B) It's a ruler.
- (C) Hello!
- (D) I can draw.

正確答案為(B)，請將答案卡該題「B」的地方塗黑、塗滿。  
即：Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

34. A: What's your name?

B: \_\_\_\_\_

- (A) My name is Peter.
- (B) He is my brother.
- (C) My father is tall.
- (D) My sister is fat.

35. A: Are you tall?

B: \_\_\_\_\_

- (A) Yes, I am short.
- (B) No, I am not.
- (C) Yes, I am tall.
- (D) No, I am not short.

36. A: Can you swim?

B: \_\_\_\_\_

- (A) Yes, I can sing.
- (B) No, I can't.
- (C) Yes, I can swim.
- (D) No, I can't sing.

6

請翻頁繼續作答

37. A: What can you do?

B: \_\_\_\_\_

- (A) She can swim.
- (B) He can swim.
- (C) You can swim.
- (D) I can swim.

38. A: Are you a student?

B: \_\_\_\_\_

- (A) No, he is not my brother.
- (B) Yes, he is my brother.
- (C) No, I am not a teacher.
- (D) Yes, I am a student.

39. A: What do you like?

B: \_\_\_\_\_

- (A) I'm six years old.
- (B) I can sing.
- (C) I like apples.
- (D) I am a student.

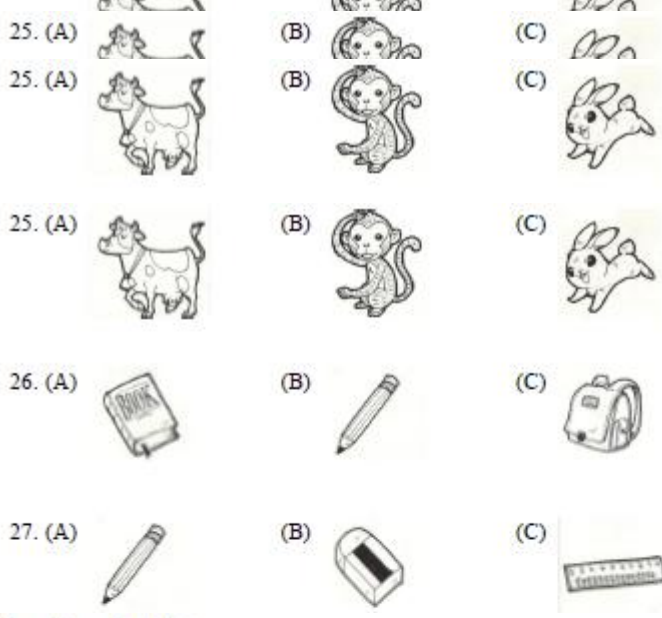
40. A: What's your name?

B: \_\_\_\_\_

- (A) My name is Peter.
- (B) He is my brother.
- (C) My father is tall.
- (D) My sister is fat.

7




試題結束



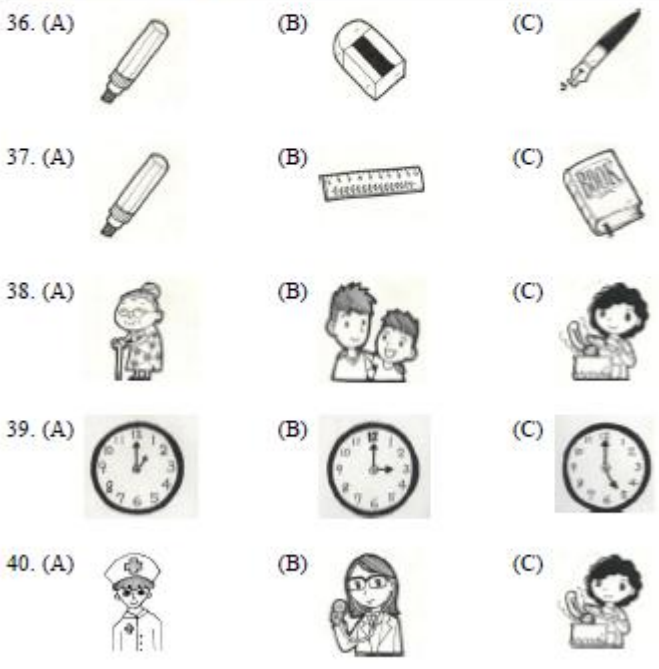
第五部分：聽辨對話

作答說明：以下各題你會聽到一組英語對話，請選出符合對話內容的圖片。  
每題播放兩次。

示例題：你會看到

(A)  (B)  (C) 

然後你會聽到 (女聲) It is an apple? (男聲) Yes, It is.  
依據所播放的內容，正確答案應該選(A)，請將答案卡該題「(A)」的地方塗黑、塗滿。即：● (B) (C)



聽力測驗結束

音字母

下列各題，你會聽到一個英文單字，請選出與單字第一個音相對的英文字母，每題播放兩次。

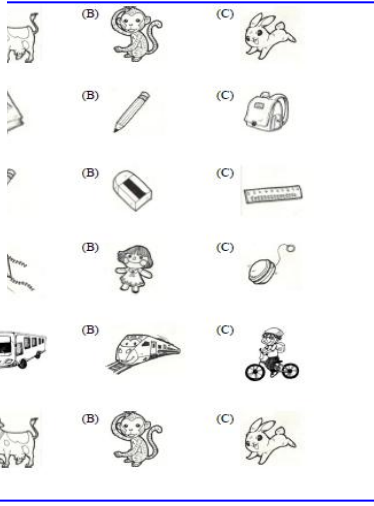
你會看到

(A) a	(B) p	(C) l
-------	-------	-------

1 (男聲) apple, (女聲) apple

的內容，正確答案應該選(A)，請將答案卡該題「(A)」的地方塗黑、塗滿。




(A) l	(B) b	(C) p
(A) c	(B) j	(C) k
(A) c	(B) g	(C) p
(A) b	(B) q	(C) d
(A) l	(B) p	(C) f
(A) g	(B) m	(C) n
(A) j	(B) h	(C) k
(A) t	(B) j	(C) l
(A) b	(B) q	(C) p
(A) u	(B) w	(C) v



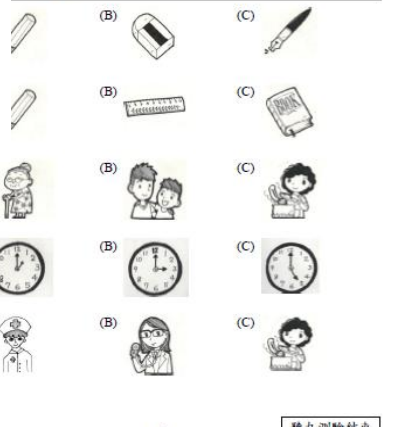
聽辨對話

以下各題你會聽到一組英語對話，請選出符合對話內容的圖片。  
每題播放兩次。

你會看到

(A)  (B)  (C) 

聽到 (女聲) It is an apple? (男聲) Yes, It is.  
的內容，正確答案應該選(A)，請將答案卡該題「(A)」的地方塗黑、塗滿。



聽力測驗結束





## 基隆市九年一貫課程教學輔導團

### 語文領域（國中小英語組）行動導向社群專業成長

#### 英語能力檢測評量設計與分析第2次會議 會議記錄

時間：104年10月27日(二) 13:30

地點：東信國小校長室。

主席：王佩蘭

出席人員：(如簽到單)

列席人員：無

請假人員：無

主席報告：

記錄：詹佳宜



感謝各位夥伴準時參加本次的團務會議。我們完成了一項很艱鉅卻很有意義的任務，就是本市的英語能力檢測命題作業。而且在10/24終於完成全市四年級和六年級學童的施測工作。

#### 一、會議議程及內容：

(一) 試題廠商已經針對考試結果作閱卷工作，今天我們要討論的是針對試題內容作知識點的分析。目前我們的知識點可以分為單字、字母、發音，基本問答，直接問答。

考試成績公布之後師生可以使用自己帳號密碼登入系統，來看看考試結果，英語教師也可以針對考試結果作為來教學的參考。

#### (二) 知識點分析：

四年級閱讀部分：字母辨識、字母順序、單字、問答等

四年級聽力部分：字母辨識、字母發音、單字(圖與字連結)、選出回應句等。

六年級閱讀部分：單字、問答、根據對話選出回應句

六年級聽力部分：單字、問答、根據對應選出正確描述的選項。

#### 三、臨時動議：

四、散會： 時間：17:30

四年級閱讀能力檢測分析點

題號	分析點	內容		
1	字母	字母大小寫		
2	字母	字母大小寫		
3	字母	字母大小寫		
4	字母	字母大小寫		
5	字母	字母大小寫		
6	字母	字母大小寫		
7	字母	字母大小寫		
8	字母	字母大小寫		
9	字母	字母大小寫		
10	字母	字母大小寫		
11	字母	字母順序		
12	字母	字母順序		
13	字母	字母書寫位置		
14	字母	字母書寫位置		
15	字母	字母書寫位置		
16	辨識字意	職業		
17	辨識字意	水果		
18	辨識字意	食物		
19	辨識字意	文具		
20	辨識字意	動物		
21	辨識字意	文具		
22	辨識字意	家人		
23	辨識字意	數字		
24	辨識字意	物品		
25	辨識字意	物品		
26	辨識句意	文具		
27	辨識句意	數字時鐘		
28	辨識句意	高矮胖瘦		
29	辨識句意	年齡		
30	辨識句意	食物		
31	辨識句意	年齡		
32	辨識句意	文具		
33	辨識句意	數字時鐘		
34	基本問答	了解所詢問姓名訊息		
35	基本問答	了解所詢問外型訊息(be 動詞問句)		

36	基本問答	了解所詢問動作訊息(cant 問句)		
37	基本問答	了解所詢問動作訊息(Wha cant 問句)		
38	基本問答	了解所詢問職業訊息(be 動詞問句)		
39	基本問答	了解所詢問喜好訊息(What 問句)		
40	基本問答	了解所詢問職業訊息(be 動詞問句)		

四年級聽力能力檢測分析點

題號	分析點	內容		
1	字母	聽辯字母		
2	字母	聽辯字母		
3	字母	聽辯字母		
4	字母	聽辯字母		
5	字母	聽辯字母		
6	字母	聽辯字母		
7	字母	聽辯字母		
8	字母	聽辯字母		
9	字母	聽辯字母		
10	字母	聽辯字母		
11	字母	聽辯字首		
12	字母	聽辯字首		
13	字母	聽辯字首		
14	字母	聽辯字首		
15	字母	聽辯字首		
16	字母	聽辯字首		
17	字母	聽辯字首		
18	字母	聽辯字首		
19	字母	聽辯字首		
20	字母	聽辯字首		
21	聽辯字意	文具		
22	聽辯字意	文具		
23	聽辯字意	玩具		
24	聽辯字意	交通工具		
25	聽辯字意	動物		
26	聽辯字意	文具		
27	聽辯字意	文具		
28	聽辯字意	玩具		
29	聽辯字意	交通工具		
30	聽辯字意	動物		

31	聽辨句意	名字		
32	聽辨句意	家人		
33	聽辨句意	職業		
34	聽辨句意	年齡		
35	聽辨句意	情緒喜好		
36	基本問答	Y/N 問句		
37	基本問答	what 問句		
38	基本問答	who 問句		
39	基本問答	what 問句		
40	基本問答	Y/N 問句		

六年級閱讀能力檢測分析點

題號	分析點	內容		
1	辨識字意	人物與場所		
2	辨識字意	人物與場所		
3	辨識字意	人物與場所		
4	辨識字意	數字及動物		
5	辨識字意	物品		
6	辨識字意	星期		
7	辨識字意	身體器官		
8	辨識字意	動作與心情		
9	辨識字意	動作與心情		
10	辨識字意	人物與場所		
11	基本問答	where 問句		
12	基本問答	What 問句		
13	基本問答	where 問句		
14	基本問答	where 問句		
15	言談理解	水果		
16	基本問答	where 問句		
17	基本問答	Y/N 問句		
18	言談理解	職業		
19	言談理解	職業		
20	言談理解	年紀		
21	言談理解	親屬關係		
22	基本問答	where 問句		
23	基本問答	what 問句		
24	基本問答	what 問句		



25	基本問答	how 問句		
26	基本問答	how 問句		
27	基本問答	What 問句		
28	辨識字意	人物與場所		
29	辨識字意	物品		
30	辨識字意	動作與心情		
31	辨識字意	人物與場所		
32	辨識字意	動作與心情		
33	辨識字意	人物與場所		
34	基本問答	how 問句		
35	辨識字意	人物與場所		
36	基本問答	who 問句		
37	基本問答	母音開頭要加 an		

六年級聽力能力檢測分析點

題號	分析點	內容		
1	聽辨字意	動物		
2	聽辨字意	動作		
3	聽辨字意	家人		
4	聽辨字意	學用品		
5	聽辨字意	食物		
6	聽辨字意	職業		
7	聽辨字意	數字		
8	聽辨字意	星期		
9	聽辨字意	食物		
10	聽辨單字	場所		
11	聽辨單字	場所		
12	聽辨單字	母音不同		
13	聽辨單字	子音不同		
14	聽辨單字	母音不同		
15	聽辨單字	顏色		
16	聽辨單字	母音不同		
17	言談理解	how 問句		
18	言談理解	what 問句		
19	言談理解	how 問句		
20	言談理解	what 問句		
21	言談理解	what 問句		

22	言談理解	what 問句		
23	言談理解	what 問句		
24	言談理解	where 問句		
25	言談理解	where 問句		
26	言談理解	what 問句		
27	言談理解	how 問句		
28	言談理解	what 問句		
29	言談理解	where 問句		
30	言談理解	how 問句		



## 基隆市九年一貫課程教學輔導團

### 語文領域（國中小英語組）行動導向社群專業成長

#### 英語能力檢測評量設計與分析第3次會議 會議記錄

時間：104年11月17日(二) 13:30

地點：東信國小校長室。

主席：王佩蘭

出席人員：(如簽到單)

列席人員：無

請假人員：無

主席報告：

記錄：詹佳宜

感謝各位夥伴準時參加本次的團務會議。明天將在深澳國小作閱讀理解層次融入教學及英語能力檢測結果報告。



#### 一、會議議程與討論事項：

##### (一)英語檢測評量分析：

1. 六年級閱讀測驗結果報告，發現有五題是全市普遍答對率較低的題目，答對率都低於70%，再仔細分析這些題型，得知學生對於相同類型的單字容易混淆，且對於較早之前所學的單字容易遺忘。
2. 六年級聽力部分，學生對於部分單字能跟圖相對應，但跟文字就一定能做連結，舉例來說，學生聽到 pencil，可以找到鉛筆的圖片，但若題目呈現英文字，部分程度較低的學生就無法和單字做連結。
3. 四年級閱讀部分：部分學生對於字母 b, d 會混淆，或者對於字母書寫的位置會錯置，對於相同類型的單字，像是 marker, ruler 也會混淆。
4. 四年級聽力部分：部分學生會誤解圖意而導致答題錯誤。

#### 壹、臨時動議：

拾、散會： 時間：17:30

全體各科試題答對率分析表

科目：英語閱讀

題號	答案	試題答對率%	(A)選答率%	(B)選答率%	(C)選答率%	(D)選答率%	其他選答率%
1	C	92.86	2.76	2.00	92.86	2.17	0.21
2	B	87.62	3.55	87.62	4.34	4.31	0.17
3	B	93.76	3.41	93.76	2.21	0.38	0.24
4	A	94.45	94.45	2.28	1.83	1.28	0.17
5	A	76.04	76.04	8.07	8.62	6.72	0.55
6	B	86.52	6.34	86.52	5.03	1.90	0.21
7	A	82.01	82.01	3.90	8.34	5.58	0.17
8	A	96.86	96.86	1.52	0.83	0.55	0.24
9	A	84.63	84.63	6.72	5.21	3.21	0.24
10	B	82.76	4.21	82.76	6.62	6.10	0.31
11	B	68.53	10.58	68.53	13.41	7.31	0.17
12	A	59.22	59.22	22.30	9.13	8.96	0.38
13	B	78.80	9.00	78.80	8.10	3.72	0.38
14	D	90.00	3.10	3.00	3.72	90.00	0.17
15	C	76.42	12.79	4.55	76.42	6.07	0.17
16	C	75.08	11.79	8.31	75.08	4.72	0.10
17	C	80.90	6.03	7.55	80.90	5.17	0.34
18	A	69.56	69.56	15.03	9.69	5.38	0.34
19	A	72.18	72.18	9.27	9.79	8.55	0.21
20	C	67.46	15.51	9.48	67.46	7.10	0.45
21	A	78.63	78.63	10.10	6.86	4.24	0.17
22	B	66.05	17.24	66.05	7.41	9.10	0.21
23	D	64.22	7.10	17.55	10.89	64.22	0.24
24	A	81.70	81.70	7.58	5.62	4.89	0.21
25	C	58.81	23.54	12.34	58.81	5.17	0.14
26	D	52.91	6.14	9.69	30.99	52.91	0.28
27	C	80.11	4.86	6.55	80.11	8.07	0.41
28	A	62.50	62.50	20.34	6.86	9.89	0.41
29	C	76.66	4.62	9.79	76.66	8.65	0.28
30	D	57.67	22.10	10.58	9.17	57.67	0.48
31	A	61.74	61.74	15.65	11.17	11.03	0.41
32	C	82.35	4.79	6.96	82.35	5.31	0.59
33	C	73.53	9.93	11.62	73.53	4.38	0.55
34	B	60.05	18.96	60.05	9.45	11.03	0.52
35	D	69.63	8.10	12.72	8.69	69.63	0.80
36	B	62.56	12.17	62.56	17.10	7.00	1.17
37	C	28.40	11.07	45.57	28.40	13.68	1.28
平均答對率		73.87					

全體各科試題答對率分析表

科目：英語聽力

題號	答案	試題答對率%	(A)選答率%	(B)選答率%	(C)選答率%	(D)選答率%	其他選答率%
1	C	84.10	7.83	7.38	84.10	0.45	0.24
2	B	77.34	7.14	77.34	14.76	0.17	0.59
3	A	96.66	96.66	1.62	1.45	0.07	0.21
4	A	88.90	88.90	8.79	1.93	0.07	0.31
5	A	90.66	90.66	7.14	1.86	0.21	0.14
6	A	76.55	76.55	12.69	9.83	0.24	0.69
7	C	92.79	1.93	4.14	92.79	0.59	0.55
8	C	86.17	4.83	8.24	86.17	0.24	0.52
9	C	91.48	2.55	5.24	91.48	0.55	0.17
10	A	93.52	93.52	3.41	2.55	0.14	0.38
11	A	73.24	73.24	23.21	2.97	0.31	0.28
12	B	90.59	5.97	90.59	3.10	0.14	0.21
13	B	91.55	6.28	91.55	1.93	0.07	0.17
14	C	80.38	4.00	15.10	80.38	0.24	0.28
15	B	91.21	2.24	91.21	6.28	0.07	0.21
16	A	69.62	69.62	20.24	9.79	0.24	0.10
17	C	77.52	4.48	17.24	77.52	0.52	0.24
18	B	90.00	5.10	90.00	4.59	0.10	0.21
19	B	97.03	1.07	97.03	1.55	0.07	0.28
20	C	84.48	8.83	5.90	84.48	0.48	0.31
21	B	71.14	22.59	71.14	5.86	0.03	0.38
22	C	82.93	8.14	8.38	82.93	0.24	0.31
23	C	72.79	10.28	16.45	72.79	0.17	0.31
24	C	58.83	20.83	19.66	58.83	0.17	0.52
25	C	71.69	12.28	15.31	71.69	0.34	0.38
26	B	73.69	23.24	73.69	2.69	0.03	0.34
27	C	91.72	3.07	4.59	91.72	0.28	0.34
28	A	90.07	90.07	2.72	6.69	0.17	0.34
29	C	90.31	3.55	5.48	90.31	0.21	0.45
30	C	92.83	4.07	2.41	92.83	0.28	0.41
平均答對率		83.99					





## 基隆市九年一貫課程教學輔導團

### 語文領域（國中小英語組）行動導向社群專業成長

#### 英語能力檢測評量設計與分析之課堂落實第 4 次會議 會議記錄

時間：104 年 12 月 1 日(二) 13:30

地點：東信國小校長室。

主席：王佩蘭

記錄：詹佳宜

出席人員：(如簽到單)

列席人員：無

請假人員：無

主席報告：

感謝各位夥伴準時參加本次的團務會議。今天將繼續針對評量分析提出討論和分享。



#### 一、會議議程與討論事項：

##### 1. 單字學習：

王校長：針對這次評量結果，我們發現四年級的學生可能會忘記三年級所學單字，而六年級學生也會對於三四五年級所學單字給遺忘了，因此針對這樣的現象，我們該給教學現場的老師們什麼樣的建議？

意欣：所以建議老師在教學時要採用螺旋式教學法，要隨時溫故知新。

佳宜：我們可以利用學習護照方式，將學生此階段該學的單字列在一本冊子，學生每背完就蓋一個印章，這本冊子都應該跟著學生，老師在課堂也應該隨時複習。

##### 2. 聽力部份：

王校長：針對高年級學生的聽力訓練，我們應該讓學生多些機會練習聽取一連串的對話之後做出判斷，不應該只是一個問句，就直接能找出答案。

貞智：配合全民英檢、TOEIC、TOFEL 等題型的變化，學生應該都培養這方面的聽力能力，這也是訓練歸納統整的機會。

臨時動議：

散會： 時間： 17:30