

屏東縣 96 年度國民教育輔導團各學習領域 【加強國中小教師優良試題設計甄選】設計

壹、教案內容

一、設計者：仁愛國小劉梅櫻老師

二、評量類別：紙筆測驗

三、適用學習階段：四年級下學期第一次評量

四、命題理念：

- (1) 學校本位：本測驗是根據學校行政與家長的要求，採一學期定期三次評量，將學期授課的內容依單元作總結性評量以驗收學生學習成效與教學的有效性。
- (2) 教師信念：除了配合學校要求，每次測驗目的教師期望能達到 (a) 激勵同學唸書的意願。(b) 給予同學成就感。由於中年級英語只是起步，故測驗內容設定在平易、簡單，不超出上課學習的內容而且題型的變化也都在課堂練習的範圍內，期望大部份學生都能得到較好的成績而不是以分數澆熄其學習興趣。聽力測驗除了任課老師的錄音外也盡量收集不同的人聲，讓同學能習慣不同說話者的聲音腔調。
- (3) 測驗題型：本測驗分聽力 (50%) 及認、讀、寫 (50%) 兩大部份。
- (4) 題型分佈：由易到難；從單字、敘述句到生活對話。聽力有四大題：從簡單的聽辨語音、詞彙，到稍微具有難度的生活用語辨認。而認、讀、寫，亦分為四大題：從認讀簡單句子，看懂簡單的日常生活對話，到拼寫單字和填寫正確的對話用語。
- (5) 聽力部分由學年達成共識只准播放一遍。教師會事先預錄聽力測驗部分的內容，每一題均唸二次，題目之間間隔約 5 秒，供學生思考作答；待聽力測驗 CD 播放結束後，再回答其餘大題。

五、能力指標：

大題	測驗內容	相對應能力指標
一	Listen and circle. 辨識語音、單字	1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
二	Listen and write. 依照所聽到的對話寫出正確的時間	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
三	Listen and number. 依照單字出現順序標識號碼	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
四	Listen and number. 依照所聽到的句子，找出相對應的圖片，標上號碼	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
五	Read and match.	3-1-6 能看懂簡單的句子。

	依照所讀的文字敘述連到相對應的圖片	
六	Read and check. 依照情境圖片及對話提示，勾選出正確的應對語句。	3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。
七	Read and spell. 依照中文提示，拼寫出正確的英文單字。	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。
八	Fill in. 依照情境圖片提示選填出對話中所缺少的關鍵字。	3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。

六、**相關教學內容**：朗文版（New Go Super kids）第四冊 Started Unit and Unit 1

七、**評量試題內容**：共兩頁，另附上聽力測驗內容。