

屏東縣 96 年度上學期國民教育輔導團各學習領域

【加強國中小教師優良試題設計甄選】設計

一、設計者：建國國小 吳秋燕老師

二、評量類別：紙筆測驗

三、適用學習階段：國小六年級上學期（第一次評量）

四、命題理念：

編寫此份評量卷的目的及想法有下列幾點：

1. 此份評量卷出現兩種不同的英語字體（Times New Roman, Arial），是希望學生能知道英文字母有不同的表現方式。
 2. 對於六年級的學生，除了要重視聽的能力培養外，基本常見的單字句型及 sight words 亦應培養學生認讀寫的能力，故此份評量聽及讀寫的設計比重約各佔一半。
 3. 透過此評量卷，希望能評量出學生對於字母是否已完全熟悉、大小寫皆能靈活的轉換。對於常用的 sight word 是否能認讀並了解其基本用法。
 4. 更希望透過此評量卷，能了解學生獨立閱讀的能力（學生對於已教過的句型及單字是否能靈活運用、了解其意思）。
 5. 將學生熟悉的人事物融入題目中，希望讓學生覺得英文是貼近他們生活的，增加其學習的趣味。
- 總之，我覺得總結性評量最主要目的，是讓師生了解學習的成效，藉此加以改進學習方法及教法，使得學習能更有成效。

五、能力指標：（一）聽：1-1-1 能辨識基本的英語語音。

1-1-3 能辨識問句和直述句的語調。

1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡單之日常生活對話。

（三）讀：3-1-3 能辨識一些基本的常用字詞。

3-1-6 能看懂簡單的句子。

（四）寫：4-1-5 能拼寫一些基本常用的字彙。

（五）聽說讀寫綜合應用能力：

5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。

5-1-2 能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語辭彙。

六、相關教學內容：康軒版第 7 冊第 一 ~ 二 單元

（Lesson 1 How's the Weather?）（1-1-1, 1-1-3, 1-1-5, 3-1-3, 3-1-6, 4-1-5, 5-1-2, 3-1-6）

（Lesson 2 Where Are You from?）（1-1-1, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-5, 3-1-3, 3-1-6, 4-1-5, 5-1-2, 3-1-6）

七、評量試題內容：

屏東市建國國小九十六學年度第一學期 六 年級 英語第一次評量試卷

Class: _____ Name: _____ Number(座號): _____

A. Write the Letters: 請將字母大寫改成小寫，把小寫改成大寫，並將答案寫在格子中。(12%)

【5-1-1】

(例): sick → SICK

1. tAICHUNG

2. WELCOME

3. QUIZE

4. bed

B. Read and circle: (讀一讀，並圈選正確的字。)(16%) 【3-1-3】 【3-1-6】

例: (Who's) your name ?
(What's)






1. (Who) do you want to do this afternoon ? (What)	2. What (do) they want to do ? (does)
3. She (want) to go shopping . (wants)	4. Where is (you) home? (your)
5. (Where's) the zoo ? (Who's)	6. Where (are) he from? (is)
6. (Can) is the weather today ? (How)	7. What (do) she want to do? (does)

C. Write: 請將句子排成正確的順序寫出來。(12%) 【3-1-6】

例: am / I / . / a girl → I am a girl .

1. are / Where / you / ? / going → _____	3. want / We / to / . / on Friday / go shopping → _____
2. the / weather / is / How / ? → _____	4. Oct. 17 / is / . / Today → _____

D. Write: 依圖示，寫出正確的英語單字及中文意思。(10%) **【4-1-5】**

1.  America = the _____ ()	2.  _____ ()	3.  go _____ ()	4.  _____ ()	5.  _____ ()
--	---	--	---	---

E. Listen, circle & write: 仔細聽，然後圈出正確的字母，並將圈出的字母填寫在空格中。(10%)









【1-1-1】【聽力題目請見（附件一）】

例：

a	i
<u>c</u> a t	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ee e	ea a-e	i-e ai	ie ay	a-e ai
ch __ se	br _ v _	tr __ n	pl __	n _ m _
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
th fr	ie ee	e y	ea ay	a u
_ _ree	b _ _	sun _ _	t _ _	b _ s





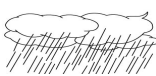




F. Look and write :看圖，在正確的單字前□中打 V。(16%) **【3-1-3】**

1 		east		south	2 		go camping		go hiking
3 		Taiwan		Japan	4 		rainy		windy
5 		America		Britain	6 		south		north
7 		China		the UK	8 		sunny		rainy

G. Listen & check: 仔細聽，並依題意勾選正確的答案。注意：每題需勾選兩個選項。(24%)

【1-1-3】【1-1-5】【5-1-2】

【聽力題目請見(附件-二)】

<p>1. Weather Activity</p> <p><input type="checkbox"/> sunny  <input type="checkbox"/> go camping</p> <p><input type="checkbox"/> rainy <input type="checkbox"/> go swimming</p> <p><input type="checkbox"/> windy  <input type="checkbox"/> go hiking</p>	<p>2. Weather Activity</p> <p><input type="checkbox"/> sunny  <input type="checkbox"/> go camping</p> <p><input type="checkbox"/> rainy <input type="checkbox"/> go shopping</p> <p><input type="checkbox"/> windy  <input type="checkbox"/> go hiking</p>
<p>3. Weather Activity</p> <p><input type="checkbox"/> sunny  <input type="checkbox"/> go camping</p> <p><input type="checkbox"/> rainy  <input type="checkbox"/> go swimming</p> <p><input type="checkbox"/> windy  <input type="checkbox"/> go hiking</p>	<p>4. Weather Activity</p> <p><input type="checkbox"/> sunny  <input type="checkbox"/> go camping</p> <p><input type="checkbox"/> rainy <input type="checkbox"/> go swimming</p> <p><input type="checkbox"/> windy  <input type="checkbox"/> go hiking</p>
<p>5. Jian-Ming Wang (王建民)</p> <p>Country: <input type="checkbox"/> America <input type="checkbox"/> Taiwan <input type="checkbox"/> Japan</p> <p>Home : <input type="checkbox"/> north <input type="checkbox"/> south <input type="checkbox"/> east</p>	<p>6. Uncle Sam</p> <p>Country: <input type="checkbox"/> America <input type="checkbox"/> Taiwan <input type="checkbox"/> Japan</p> <p>Home : <input type="checkbox"/> north <input type="checkbox"/> south <input type="checkbox"/> east</p>
<p>7. A-Mei (張惠妹)</p> <p>Country: <input type="checkbox"/> America <input type="checkbox"/> Taiwan <input type="checkbox"/> Japan</p> <p>Home : <input type="checkbox"/> north <input type="checkbox"/> south <input type="checkbox"/> east</p>	<p>8. Michael Jordan (麥可喬登)</p> <p>Country: <input type="checkbox"/> America <input type="checkbox"/> Taiwan <input type="checkbox"/> Japan</p> <p>Home : <input type="checkbox"/> north <input type="checkbox"/> south <input type="checkbox"/> east</p>

Miss Wu's words: (吳老師的話)

- ☐ Great! (好棒喔!)
- ☐ Good! (很好!)
- ☐ Not bad! (還不錯啦!)
- ☐ Don't feel sad! Go, go, go! (加油!)
- ☐ Don't give up! (別氣餒!)

How do you feel? (你自己覺得如何呢?)

- ☆ I feel excited! I am great!!
- ☆ I feel so-so!
- ☆ I feel sad.



【附件一】

D. Listen, circle & write: 仔細聽，然後圈出正確的字母，並將圈出的字母填寫在空格中。

1. cheese	2. brave	3. train	4. play	5. name
6. three	7. bee	8. sunny	9. tea	10. bus

【附件二】

G. Listen & check: (仔細聽，並依題意勾選正確的答案。注意：每題需勾選兩個選項。)

1. What a good day! It's **sunny** in Ping-tung. Adam feels good. He wants to **go hiking**.
2. Oh, it's **windy** in Taipei. Judy likes windy. She wants to **go shopping** today.
3. It's **raining** outside. We can't **go camping** today. We feel very sad.
4. It's **sunny** and very hot in Pingtung. So, Jane wants to **go swimming** this afternoon.
5. Look! He's Jian-Ming Wang. He's a great man.
He's from **Taiwan** and his home is in the **south** of Taiwan.
6. This is Uncle Sam. He's from **Japan**. His home is in the **north** of Tokyo.
7. A-Mei can sing very well. She is from **Taiwan**, and her home is in the **east** of Taiwan.
8. Michael Jordan is from **America**. He can play basketball very well.
His home is in the **north** of the USA.