

# 屏東縣 96 學年度上學期國民教育輔導團各學習領域

## 【加強國中小教師優良試題設計甄選】設計

### 壹、教案內容

一、設計者：忠孝國小 鄭莉貞老師

二、評量類別：紙筆測驗

三、適用學習階段：六年級

四、命題理念：

(一) 提升與肯定學生之英語學習：

原因—1. 本校學生家長之社經地位差距，已明顯影響學生的英語程度。2. 校內英語師資不足，未進行分組教學。想透過英語紙筆評量達成年級學生學習之信度與效度的測量，實非易事。但紙筆測驗的測試，又有其重要性。故考題以簡要的重點句型會話等，配合聽說讀寫方式進行。

(二) 利用題型之趣味性，銜接國中教學課程：

部分國中老師反應，國小課程除了遊戲與活動外，應兼顧與國中課程的銜接。於是先將六年級課程進行重點分析，再進行演戲活動等教學，並以分組發表或有獎徵答方式，討論片語及句型的簡單文法，希望能藉由此次評量驗收成果。

(三) 培養學生聽說讀寫之能力，活用語文：

課後已訓練小老師利用朝會或課間時間，指導不會的學生背單字、演練會話，進行合作教學，使學生有較深刻及完整的認識，活化學習內容。那現在再以考試方式來影響學生學習的方向，希望能達到增強之效果。

※『命題說明』：考題以簡要的重點句型會話等，配合聽說讀寫方式進行。

(一) listen and Write：單字的聽、寫練習

測驗學生聽完常用單字的發音後的拼字、寫法、位置是否正確。因考慮部份學生程度，不一次考太多單字，部分分散於第三大題內，安排了看圖寫單字 及給予兩個答案填寫，建立信心。

(二) listen and Circle：請聽 CD，圈出正確的字彙

聽 CD 做辨音練習，以簡單的圈選，鼓勵學生認真聽選、答題。

(三) look, Read and Write：看圖，完成句子

透過圖片觀察介紹 What、When、How 的句型用法。

第一題：測驗學生是否知道人稱在對話中的變化及單複數的使用方式。

第二題：了解學生是否能觀察名詞前加所有格、月份名稱及介系詞的用法。

第三題：了解學生是否能清楚判斷錢的不可數及單位可數的變化。

第四題：測驗學生是否知道人稱與助動詞、動詞間的關係及不可數名詞的變化。

(四) listen and Number：請仔細聽讀CD後，按順序填上數字

測驗學生是否知道如何配合實際情況使用正確的會話用語。

(五) Unscramble and Writer：請將下列句子重組

第一題：測驗學生是否了解祈使句的用法。

第二題：測驗學生是否會運用組合順序完成基本句型。

(六) Read and Check：請勾選出正確的答案

小地方、大學問，能正確了解課文中，常用句子裡易錯，不容易注意的問題。

(七) Write in Chinese：請寫出中文的意思

有趣的短句，使小朋友體驗一下小小翻譯家的癮。

(八) Look and Read：請用英語清楚的讀出來

一個有趣的故事，希望能吸引他們讀完全文，猜出最後的答案。。

## 五、能力指標：

1-1-2 能聽辨英語的語音。

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。

4-1-6 能依圖填寫重要字詞。

5-1-7 能活用字母拼讀法，了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。

2-1-4 能以正確的語調說出問句及直述句。

2-1-9 能使用基本社交禮儀用語。

2-1-13 能依圖片或提示以角色扮演做簡單的對話。

6-1-1 樂於參與各項課堂活動。

## 六、相關教學內容：

### 1. 康軒版第七冊

(一) 第一單元 Shapes：What shapes do you see? I see circles.

(二) 第二單元 Happy Birthday：When's your birthday? It's in June.

(三) 第三單元 A Dream：What do you like to eat? I like to eat salad.

### 2. 何嘉仁版第七冊 Review 2

## 七、評量試題內容： 如附件一

#### 八、學生各大項平均分數統計及分析：

項 目	六年一班	六年二班	六年三班	六年四班	六年五班	六年六班
單字聽寫 20 分	15	15	16	16	13	16
辨音練習 18 分	14	15	16	16	15	15
句型文法 18 分	14	14	15	13	14	14
會話圈選 18 分	15	16	15	15	14	15
句型結構 16 分	15	14	15	14	14	16
文章閱讀及翻譯 10 分	9	9	9	9	8	9
平均分數	82	83	86	83	78	85

#### 九、省思及檢討：

原先認為考卷中句型結構之重組部分較難，學生可能會有許多錯誤，可是考後發現學生的結構、順序大多書寫正確，已有大略的句型概念；學生也能於 35 分鐘內完成前七大題後，進行文章朗讀，聽說讀寫之各部分評量皆能於一節課之時間完成。難易度方面，大部分學生覺得考卷難易適中，學生的成績比事先學生自己預料的分數高。考後訂正可加分平常分數部分，學生繳交踴躍，學生對學習已漸生信心，不像之前，總要三催四請，才能收完全班的作業。

非常用心策劃這份考卷，原先只是想要改善學生學習態度及銜接的問題，最後發現自己在教學的觀念及方法上做了很大的突破，過程雖然辛苦，花費許多時間，但是覺得很快樂、很值得，並願與大家一起分享這一切成果！

屏東縣屏東市忠孝國小九十六學年度第一學期英語科期中評量試題

六年 班 號 姓名：

一、Listen and Write 單字聽、寫練習 (16分)



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



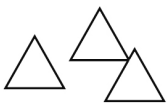
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



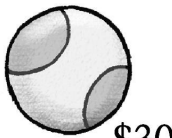
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

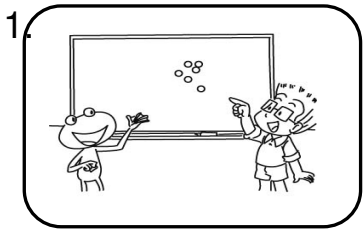


8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

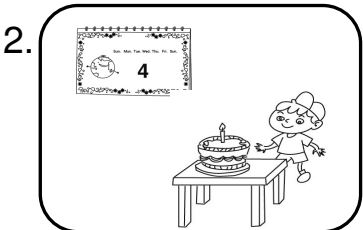
二、Listen and Circle 請聽 CD，圈出正確的字彙 ( 18 分)

- |          |      |      |          |      |       |
|----------|------|------|----------|------|-------|
| 1. belt  | tell | tall | 2. bear  | hare | care  |
| 3. pear  | bear | wear | 4. smell | melt | shell |
| 5. chalk | walk | talk | 6. call  | all  | small |

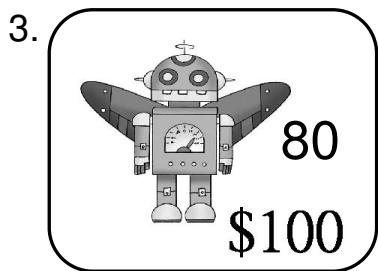
三、Look, Read, and Write 看圖，完成句子 ( 22 分)



A: What \_\_\_\_\_ (shape) do you see ?  
B: \_\_\_\_\_ see \_\_\_\_\_. (circle)

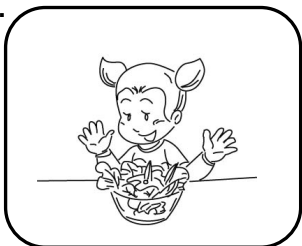


A: When's \_\_\_\_\_ (she, her) birthday ?  
B: It's \_\_\_\_\_ . (May、April)



A: How \_\_\_\_\_ (much, many) is it ?  
B: It's eighty \_\_\_\_\_ (dollar) .

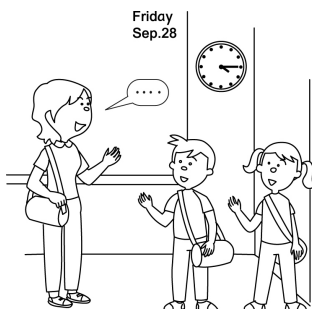
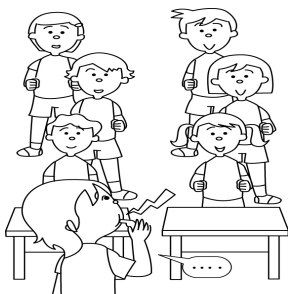
4. A: What \_\_\_\_\_ (do, does) Betty like to eat?



B: She \_\_\_\_\_ (like) to eat some \_\_\_\_\_. (salad).

四、Listen and Number 請仔細聽後，按順序填上數字。( 8 分)

1. 2. 3. 4.



☐ Are you ready? Go!

☐ You win!

☐ I'm sorry. I don't have one.

☐ See you next Monday.

五、Unscramble and Write 請將下列句子重組。( 16分)

1. six Find pens. red 請找出六枝紅筆 !

\_\_\_\_\_

2. a lot of sees She rectangles . 她看見一些長方形.

\_\_\_\_\_

六、Read and Check 請勾選出正確的答案。(共 10 分)

<p>① I like _____ all.</p> <p><input type="checkbox"/> they</p> <p><input type="checkbox"/> them</p>	<p>② I can talk , _____.</p> <p><input type="checkbox"/> too</p> <p><input type="checkbox"/> but</p>	<p>③ I walk _____ the street .</p> <p><input type="checkbox"/> on</p> <p><input type="checkbox"/> in</p>
<p>④ Everyone _____ busy.</p> <p><input type="checkbox"/> are</p> <p><input type="checkbox"/> is</p>	<p>⑤ For here or to go?</p> <p><input type="checkbox"/> For here , please.</p> <p><input type="checkbox"/> Not here , please.</p> <div data-bbox="1593 2354 1761 2491"> </div>	

七、Write in Chinese 請寫出中文的意思。( 4 分)

1. No way ! ( )

2. Never mind . ( )

八、Look and Read 請用英語清楚的讀出來。( 6 分)

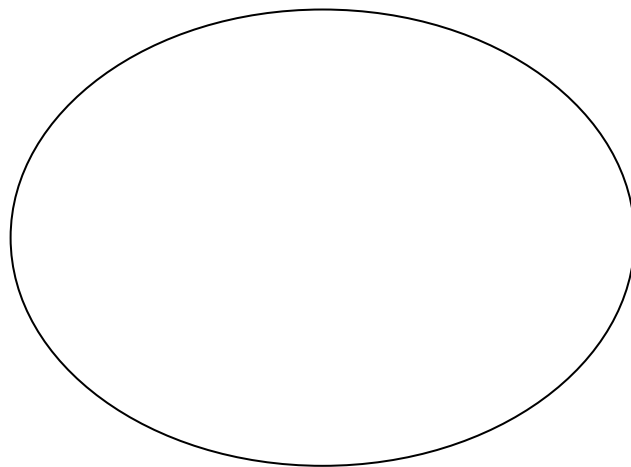
Little pig , what do you see ? I see a long nose.

Little pig , what do you see ? I see two big ears.

Little pig , what do you see ? I see four strong legs.

Little pig , what do you see ? I see an ... ( ) .

※你也可以把它畫下來 . . . .



★ 記 得 檢 查 ! GOOD LUCK !