

# 屏東縣 96 年度國民教育輔導團各學習領域

## 【加強國中小教師優良試題設計甄選】設計

### 壹、教案內容

一、設計者：榮華國小胡正緯老師

二、評量類別：紙筆、口說測驗

三、適用學習階段：第一階段（三、四年級）

四、命題理念：薦於大部份紙筆測驗皆偏重讀、寫能力的評量，而這與國小三、四年級啓蒙階段強調聽、說學習的概念有相違背。故在測驗中放入了類似實作評量（評量試題內容的 G 部份）、闖關評量（評量試題內容中的 C 與 F 部份），除了增加新鮮感與趣味性外，也讓紙筆測驗除了閱讀和寫作，也能評量出學生的聽力與口說，甚至於其它才藝部份（繪畫創作、想像力和歌唱部份）。

此份試卷是於學習整冊之後的總測驗，也能評量出學生於聽說讀寫綜合應用能力的程度，並回饋給教師在教學方面的優缺與成效參考。

五、能力指標：2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙

2-1-4 能以正確的語調說出直述句

2-1-7 能以簡易英語介紹自己

2-1-10 能作簡單的提問、回答和途述

2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文

3-1-3 能使用字母拼讀法中基本常用的規則讀出單字

3-1-6 能看懂簡單的句子

3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子

4-1-6 能依圖示填寫重要字詞

4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子

5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應

5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞

5-1-7 能活用字母拼讀法了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音、聽音拼字。




六、相關教學內容：Kitty 兒童美語叢書第一冊第一單元 Good Morning ~ 第四單元 Vowels and Consonants

七、評量試題內容：

**A. Listen and circle .** 每題 2 分,共 16 分

1. day play                      2. he she                      3. shell cheeze
4. pork park                      5. need seed                      6. kick key
7. her his                      8. mail nail

**B. Complete the sentence.** 每句 3 分,共 12 分

	<p>範例與提示：</p> <p><b>Jim</b> <b>teacher</b> <b>tall</b></p> <p><b>Jim is a teacher.</b> <b>He is a tall teacher.</b></p>
	<p>根據上面範例，完成句子</p> <p><b>Bill</b> <b>worker</b> <b>happy</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>根據上面範例，完成句子</p> <p><b>Sunny</b> <b>police officer</b> <b>young</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>

**C. Listen and answer it.** Good--2 分, so-so—1 分，Bad—0 分

		Good		So-so		Bad
1. Please say something about you.	●		●		●	
2. How are you?	●		●		●	
3. Thank you very much.	●		●		●	
4. What is Ed?	●		●		●	
5. What do you want to be?	●		●		●	
6. I'm sorry.	●		●		●	
7. Count numbers from 1 ~ 20.	●		●		●	
8. Please sing a song.	●		●		●	

<背面有題，繼續加油>

**D. Listen and translate from English to Chinese .** 每題 3 分,共 18 分

1. I'm your fan! \_\_\_\_\_
2. Please don't bug me. \_\_\_\_\_
3. Please turn to page eleven. \_\_\_\_\_
4. Spell the word "book". \_\_\_\_\_
5. Excuse me. \_\_\_\_\_
6. Of course, I'm a girl. \_\_\_\_\_

**F. Read the sentence and say it.** Good--2,so-so--1,Bad--0

	Good	So-so	Bad
1. Is this a book? Yes, it is.			
2. Is she tall? No, she is short.			
3. Are you fat? No, I'm skinny.			
4. How are you? I'm fine, thank you.			
5. Nice to meet you.			
6. What do you want to be?			
7. What is Jim? He is a student.			

**G. Draw the sentences.** 每題 4 分,共 12 分

a tall nurse

a happy worker

a fat teacher

**H · Listen and write the Chinese** 每格 2 分，共 20 分

1. t \_\_\_\_ l => \_\_\_\_\_
2. s \_\_\_\_ => \_\_\_\_\_
3. p \_\_\_\_ k => \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_ ell => \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_ air => \_\_\_\_\_

\* 恭喜你通過了一個階段的測驗，但要成為人上人還要再更細心，更努力哦！ \*

填寫說明：

- (一) 評量類別：紙筆測驗、實作評量、闖關評量、線上評量等。國中若考量配合基測評量型式，可採用四選一單選題。
- (二) 適用學習階段：可因應版本差異填寫一個年級以上。
- (三) 命題理念：說明設計此份評量的理念、構想、評量目的、用法…等
- (四) 能力指標：命題教師可參照「九年一貫課程綱要領域」填寫，以利評選結果分類。
- (五) 相關教學內容（細目要項）：請填寫評量之相關教材版本單元。細目要項可比照能力指標參閱填寫，以利評選結果分類。
- (六) 評量試題內容：請詳列評量試題內容，並遵守以下原則
  - 1.試題需為原創，無完全抄襲坊間之情形。
  - 2.試題內之圖表需清晰，可用單色（灰階）列印。
  - 3.試題選擇題之選項儘量具有誘答設計。