

## 屏東縣 96 學年度上學期國民教育輔導團英語學習領域【優良試題設計】甄選

一、 設計者：唐榮國小 陳姮慧老師

二、 評量類別：闖關評量

三、 適用學習階段：國小階段三年級

四、 命題理念：以期末成就評量的方式，了解學生整學期的學習結果。將英語評量融入各類活動，能提高學生的學習興趣、減少傳統評量的考試壓力，並能在歡樂與趣味的評量學習活動中，培養與瞭解學生聽、說、讀、寫的英文能力。

五、 能力指標：

1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。

1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。

2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。

2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。

2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。

2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。

3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。

4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。

六、 相關教學內容：朗文版本 New Go Superkids！第一冊（全）

七、 評量試題內容：

【湯姆歷險記五部曲－我一定會成功】

\*（前置準備）：

1、每一位闖關的小朋友都發給一張計分卡，共五格，內載闖五關所得的分數。（樣式不拘，老師可自行設計）

2、記分方式：每關總分都 20 分，五關的總分合計 100 分。成績前三名者，可獲得精美獎品以茲鼓勵。

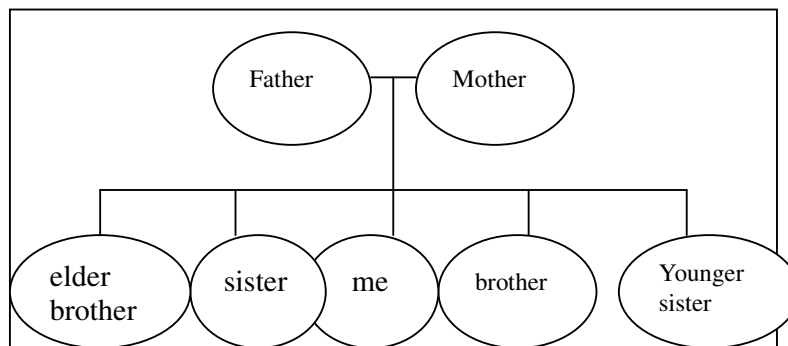
◎評量活動：

## 【首部曲…認識 ABC】

- 〈1〉 評量方式：1、蒐集本冊所有生字字卡（如：apple、cat、brother、pencil 等等），測試老師隨機選擇五題做測驗。
- 2、三人一組進行測試。學生每人手上皆拿著白版與白版筆。
- 3、老師將每一個生字閃示三次，然後學生需立即在白版上寫出老師所閃示的生字，即可過關。
- 〈2〉 題數：每人 5 題
- 〈3〉 計分方式：一題 4 分，完成任務且正確無誤即得 4 分，若有些微錯誤老師可自行斟酌給 2 或 3 分，若完全不會即不給分。（針對沒答對的學生，老師還是要輔導讓學生寫出答案，直到通過才能進行下一關。）

## 【二部曲…按圖索驥】

- 〈1〉 評量方式：（測試句型 Who is he/she? He/ She is my \_\_\_\_\_. 的運用）
- 1、老師在進行闖關之前，需畫製一張〈家族樹狀圖〉：家族成員包括：爸爸（father）、媽媽（mother）、哥哥(elder brother)、弟弟(brother)、姊姊(sister)、妹妹(younger sister)以及我(me)。



- 2、每一位學生的角色與位置皆是“me”。三人一組進行測試。
- 3、測試時，老師隨機指出家族成員的位置〔如：Father〕，並同時問出：Who is he? 學生們必須回答出：He is my father. 才算正確。
- 〈2〉 題數：每人測試 5 題。
- 〈3〉 計分方式：答對一題給 4 分。若有一或二個字母不會念，可斟酌給 2 或 3 分。若完全無法回答者，則不給分，也無法進行下一關，老師需對此學生進行補救輔導，達成才可進行下一關。

## 【三部曲…請問...？我想...。】

- 〈1〉 評量方式：（測試句型 What's this ? It's a \_\_\_\_\_. 的運用）
- 1、本活動需學生兩人一組進行測試。進行一問一答的活動。老師則從旁協助。
- 2、老師會先給 A 同學一個答案（如：a pencil），那 A 同學就必須將答案（a pencil）比出來，並詢問 B 同學：What's this ? B 同學再進行猜題的動

作，B 同學則要回答：It's a pencil. 才算完成一題測試。

3、第二次再由 B 同學比出答案並詢問 A 同學：What's this ? A 同學就必須回答出：It's a book bag. 才算完成第二題試題。依序完成任務。

〈2〉題數：每人測試 4 題。每位學生在本活動中會出現二題負責發問、二題負責回答。

〈3〉計分方式：每題 5 分。發問時須做到比出實物（a pencil）、說出問句 What's this ? 就算獲得 5 分。若發問者比不出實物或沒說出問句，兩者缺一的情況下，則斟酌給 2 或 3 分。回答時，則一定要回答出正確答案，才可得 5 分。無法回答出正確答案則不給分。但須留下來輔導，才可進行下一關。

### 【四部曲…牛仔很忙？！】

〈1〉評量方式：老師在旁負責播放歌曲《Do you like ice cream?》，請測試的學生（一次三位小朋友）自行編排舞蹈並唱出此歌曲，再由四位學生所組成的評審進行評量。藉此活動測出學生英語歌曲學習成果、律動感與創造力。能唱出英語歌曲，並且能創造出其舞蹈動作，就能獲得評審的青睞。

〈2〉題數：一題。

〈3〉計分方式：評審由四位小朋友組成，每位評審給每位測試者最高可給 5 分（滿分），其次依序給 4、3、2、1（老師會告知這四位評審給分依據，分數以歌曲為主，舞蹈為輔；若只會歌曲，但舞蹈不太行，可給 4 分；若完全不會唱歌，只會跳舞，可能只給 1 分，以此類推）。若 A 同學上場去唱歌與跳舞，結束之後各評審給的分數假如是 4 分、3 分、5 分、4 分，則 A 同學在這關卡所獲得的分數即是這四位評審所給分數的加總，即是 16 分。

### 【五部曲…一二三木頭人】

〈1〉評量方式：針對課本中《Classroom Language》這部分，進行聽力測試。

1、老師隨機唸出這些課本中的口令（如：open your book、raise your hand、listen… 等等）。

2、三人一組進行測試。學生聽到口令之後，需做出這些口令的動作，動作確實正確，才算完成。

〈2〉題數：每人測試 10 題。

〈3〉計分方式：每題 2 分。正確無誤才給 2 分，動作錯誤則不給分。（沒完成的學生需留下接受輔導，才算完成。）