

# 屏東縣96年度國民教育輔導團各學習領域

## 【加強國中小教師優良試題設計甄選】設計

一、 設計者：西勢國小 許慶池老師

二、 評量類別：紙筆測驗

三、 適用學習階段：國小三年級

四、 命題理念：

- 1、了解日常生活對話，並能作出適當的回應。
- 2、能分辨所聽到的字母及字母的拼讀並書寫出正確字母的大小寫。
- 3、培養學生基本單字的識字能力。
- 4、讓學生了解句子意思，並應用於對話中。

五、 能力指標：

- 1-1-1 能聽辨 26 個字母。
- 1-1-2 能聽辨英語的語音。
- 1-1-3 能聽辨課堂中所  
習得的詞彙。
- 1-1-8 能聽懂簡單的句子。
- 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
- 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。
- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-6 能看懂簡單的句子。
- 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。

六、 參考教學教材：何嘉仁版（第一冊）英語領域課本及教學指引

七、 命題單元範圍： Unit One: Hello.

Unit Two: What's your name?

Unit Three: This is my friend.

八、 評量試題的內容：（如下一頁）

屏東縣西勢國小九十六學年度第一學期英語科定期評量試卷

三年\_\_班 \_\_號姓名\_\_\_\_\_

第一部份：聽力測驗 (每題三分，共六十分)

一、 心情大不同，小朋友請將每個人連到正確的心情

(能力指標 1-1-9)

1.



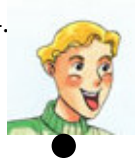
2.



3.



4.



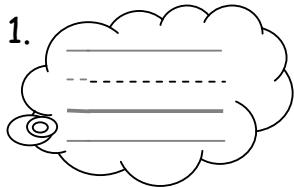
5.



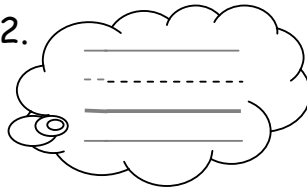
二、我會寫字母，小朋友注意聽把躲在雲層裡的小寫字母寫出來

(能力指標 1-1-1、4-1-1)

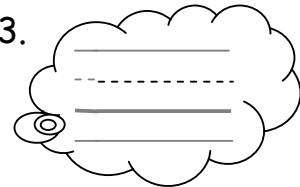
1.



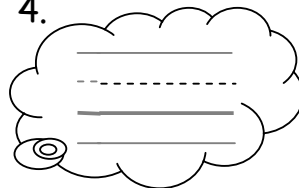
2.



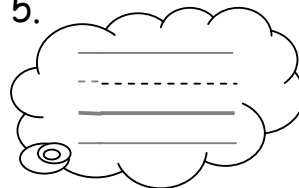
3.



4.



5.



三、圖片編號，小朋友注意聽請將所聽到的圖片依序編號






(能力指標 1-1-3、1-1-8)



( ) ( ) ( ) ( ) ( )

四、字母拼讀法，小朋友請圈選出所聽到圖片單字的開頭發音

(能力指標 1-1-2)

1.	2.	3.	4.	5.
				
e    a	j    g	b    d	a    h	b    d

聽力測驗到此結束，請往下繼續作答

第二部份：綜合測驗 (每題二分，共四十分)






一、愛吃東西的小叮噹，今天想依照食物的開頭字母順序來開動，

小朋友請幫小叮噹依序寫出他所吃的食物順序，請看以下例題：

(能力指標 3-1-1)

				
<u>e</u> gg	<u>c</u> orn	<u>d</u> onut	<u>b</u> anana	<u>a</u> pple
( 5 )	( 3 )	( 4 )	( 2 )	( 1 )

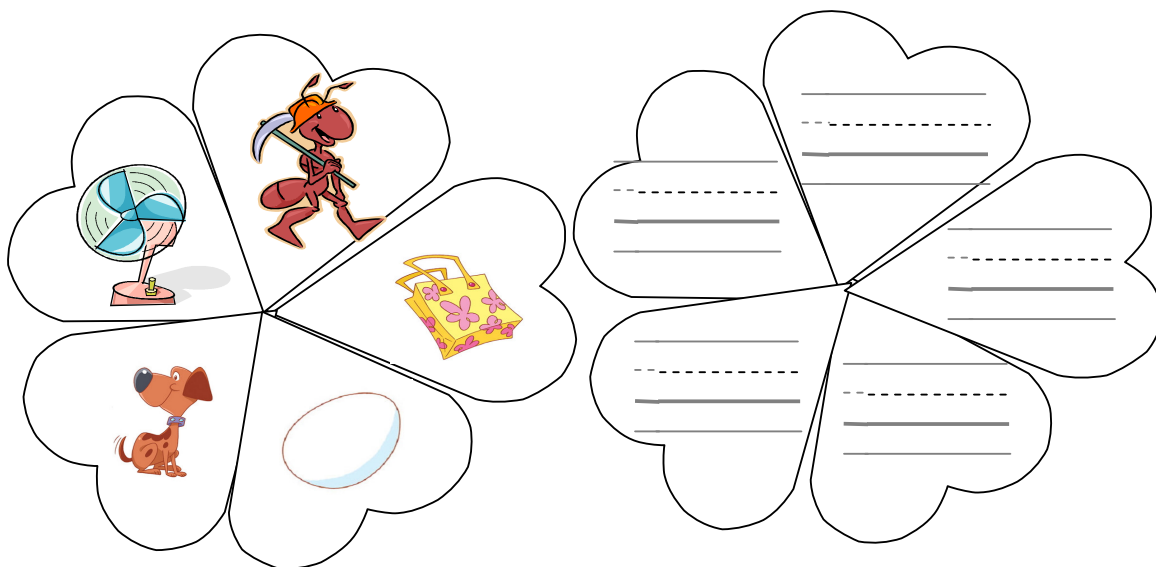
小朋友換你了喔！

				
<u>g</u> rapes	<u>f</u> ish	<u>j</u> uice	<u>i</u> ce cream	<u>h</u> am
(    )	(    )	(    )	(    )	(    )

二、 單字賓果，小朋友請將下列單字依圖片位置，填入正確的愛心

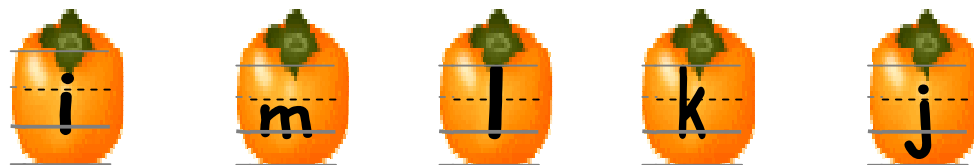
格子中 (能力指標 3-1-2)

fan	ant	bag	egg	dog
-----	-----	-----	-----	-----



三、 字母大小配，小朋友把大寫的字母番茄連到正確的

小寫字母番茄 (能力指標 3-1-1)



四、 句子對對碰，選出正確的回應並填入空格中 (填入號碼)

(能力指標 3-1-6)

1. Hi, I'm Ken.

2. I'm great, thank you.

3. Good bye.

4. Good morning.

5. My name is Willy.

