

屏東縣 96 年度國民教育輔導團各學習領域 【加強國中小教師優良試題設計甄選】設計

壹、教案內容

- 一、設計者：三多國小洪春娟老師
- 二、評量類別：紙筆測驗、實作評量、闖關評量
- 三、適用學習階段：三年級
- 四、命題理念：注重聽、說、讀、寫，希望能運用兒童在發音學習方面的優勢，於啓蒙階段強調聽、說的學習，讓兒童藉由豐富的英語聽、說的學習，奠定良好的英語口語溝通基礎；然而即使是在啓蒙階段，讀、寫活動並未偏廢，而是適時融入課程，讓學生藉由接觸簡易的閱讀材料，以及適當的臨摹及填寫字詞等練習，自然體驗語言的不同形式，以收聽、說、讀、寫四者相輔相成的效果。
- 五、能力指標：命題教師可參照「九年一貫課程綱要領域」填寫，以利評選結果分類。
- 六、相關教學內容：朗文版 New Go SuperKids 版第一冊 Starter Unit ~ Unit 1
細目要項可比照能力指標參閱填寫，以利評選結果分類。
- 七、評量試題內容：

A. Listen and check. 仔細聽教師念，勾選出正確的答案。8%(一題2分)

1



()



()

2



()



()

3



()



()

4



()



()

聽：

1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。

1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

B. Listen and write. 16% (一題2分)

請聽老師唸，選出正確的字首音字母

1



- (A) dog
- (B) duck

5



_____esk

2



- (A) boy
- (B) ball

6



_____at

3



- (A) and
- (B) apple

7



_____nt

4



(A) cap
(B) car

8



_____ird

聽:

1-1-1 能聽辨 26 個字母。

1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。

C. Look and write. 寫出相對應的大小寫字母。8%(一題 2 分)

1

web

.....
.....

2

people

.....
.....

3

YOUNG

.....
.....

4

THREE

.....
.....

讀、寫:

3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。

4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。

D. Circle and write. 圈出並用小寫出正確單字。20%(一題 5 分)

P	B	E	B	C	P	P	O
E	O	K	O	I	P	E	P
A	O	I	B	L	I	N	C
C	K	B	O	O	K	C	O
I	B	P	E	N	C	I	L
L	A	I	G	A	B	I	A
O	G	N	P	E	N	C	I



.....



.....



.....



.....

讀、寫：

- 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。
- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。

E. Unscramble the sentences. 1,2 題由學生將句子重組；3,4 題由小組從各組信封中將句子重組(於紙上評量後進行)。20% (一題 5 分)

① your /What's / . /name

.....

② book / . / bag/ a / It's

.....

③ this/ What's/ ?

④ you / later/ . /See

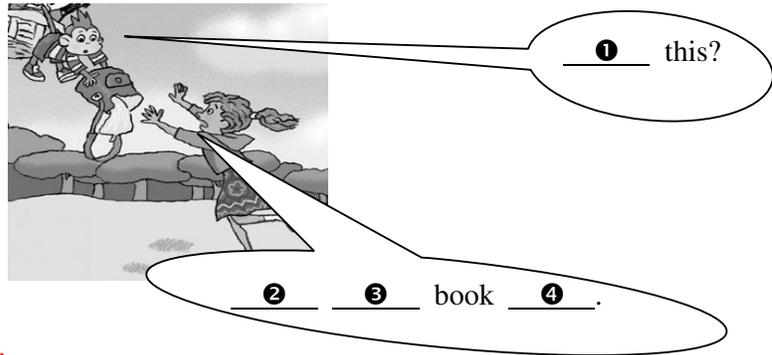
讀、寫：

- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-6 能看懂簡單的句子。
- 3-1-7 能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。
- 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。

F. Fill in. 依提示，填空完成對話。8%

【Word Bank: **It's** **bag** **What's** **a**】

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____



讀、寫：

- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-6 能看懂簡單的句子。
- *3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
- 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。

G. Listen and Answer 12% (一題 1 分)

二人一組練習對話、練習句型 (1-4 題)。

轉盤遊戲-練習發音 Sounds (5-8 題)、課室英語 Classroom Language (9-12 題)。

(1) Good morning. / Good morning.	(2) What's your name? / I'm _____.
(3) Goodbye./ See you later.	(4) What's this? / It's a _____.
(5) Aa : apple, ant	(6) Bb : boy, bird
(7) Cc : cat, cap	(8) Dd : dog, desk
(9) Take out your book.	(10) Put away your book.
(11) Raise your hand.	(12) Put down your hand.

說：

- 2-1-2 能唸出英語的語音。
- 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
- 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。
- 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。
- 2-1-6 能使用簡單的教室用語。

聽說讀寫綜合應用能力

- 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

H. Count 老師說出英文數字 1-10, 請學生排出玩具錢幣。3%

例如: five 排出 5 個玩具硬幣

5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。

I. Search. 支援支線. 由老師說出需要的東西, 由各組準備 5%

例如:

Number	Items
1	book
2	pen
2	pencil

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。

6-1-3 對於老師的說明與演示, 能集中注意。

填寫說明：

- (一) 評量類別：紙筆測驗、實作評量、闖關評量、線上評量等。國中若考量配合基測評量型式，可採用四選一單選題。
- (二) 適用學習階段：可因應版本差異填寫一個年級以上。
- (三) 命題理念：說明設計此份評量的理念、構想、評量目的、用法…等
- (四) 能力指標：命題教師可參照「九年一貫課程綱要領域」填寫，以利評選結果分類。
- (五) 相關教學內容（細目要項）：請填寫評量之相關教材版本單元。細目要項可比照能力指標參閱填寫，以利評選結果分類。
- (六) 評量試題內容：請詳列評量試題內容，並遵守以下原則
 1. 試題需為原創，無完全抄襲坊間之情形。
 2. 試題內之圖表需清晰，可用單色（灰階）列印。
 3. 試題選擇題之選項儘量具有誘答設計。