

# 屏東縣 96 年度國民教育輔導團各學習領域

## 【加強國中小教師優良試題設計甄選】設計

### 壹、教案內容

一、設計者：溪北國小盧亭好老師

二、評量類別：紙筆測驗

三、適用學習階段：四年級下學期綜合總評量

四、命題理念：

- (1) 這一個測驗是希望可以驗收四年級學生在學了兩年英語之後，針對其吸收程度所設計的綜合測驗。內容包含四冊課本所學的單字、句型以及相關英語能力，主要是以聽力測驗為主（Part 1 ~ Part 7），輔以一部份的閱讀能力與文法觀念（Part 8 ~ Part 11）。
- (2) 由於在前一次的測驗後，有新的教學進度，因此，測驗內容還是會稍微著重在以第四冊為主，其餘三冊則採重點式命題。
- (3) 教師會事先預錄聽力測驗部分的內容，每一題均唸二次，題目之間間隔約 5 秒，供學生思考作答；待聽力測驗 CD 播放結束後，再回答其餘大題。

五、能力指標：

大題	測驗內容	相對應能力指標
一	寫出句子或對話中出現的時間	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
二	選出聽到的數字	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
三	依照動作出現順序標號碼	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
四	依照句子或情境對話順序，找出相對應的圖片，標上號碼	1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
五	選出聽到的聲音	1-1-2 能聽辨英語的語音。 5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。
六	選出聽到的視覺字 【這一部份屬於課外補充內容，每星期均教授 6~8 個視覺字，並給予例句，讓學生每天認讀這一些視覺字與句子，增進課外閱讀能力】	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
七	特殊發音辨別	1-1-2 能聽辨英語的語音。 5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。

八	塗上正確的顏色	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
九	依照圖片勾選正確的對話	3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。
十	依照圖片選出正確對話	3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。
十一	依照圖片提示選出對話中所缺少的關鍵字	3-1-6 能看懂簡單的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。

**六、相關教學內容：**朗文版（New Go Super kids）第一冊~第四冊

**七、評量試題內容：**共兩頁，另附上聽力測驗內容。