

# 聽力測驗試題編製 & 優良試題分享

## 魔鏡啊! 魔鏡!

蔡亭芳 Bunny/Bonnie

屏東縣國小英語輔導團團員

屏東縣潮和國小教師

[bunnylunn@gmail.com](mailto:bunnylunn@gmail.com)



# Listening tests

Why?

**Challenges everyday!**

---

**Why English?---**to know the world better

**Why Exams?---**to check how Ss learned and  
how teachers taught

**Why listening tests?---**coz pupils learn  
his/her L1 by **listening** to parents' talks





# Listening tests

## Routines!

---

**What?**

**What do teachers teach?**

- textbooks
- short stories
- songs

**How?**

**How do teachers evaluate Ss?**





# Listening tests

According  
to ?

## What do Ss have to learn?

### Curriculum Goals

國民中小學英語課程的目標為：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。





# Listening tests



## Guidelines!

According  
to ?

### Guidelines 從能力指標談起

本課程希望能運用兒童在發音學習方面的優勢，於國小三、四年級的啟蒙階段強調聽、說的學習，讓兒童藉由豐富的英語聽、說的學習，奠定良好的英語口語溝通基礎。然而即使是在啟蒙階段，讀、寫活動並未偏廢，而是適時融入課程，讓學生藉由接觸簡易的閱讀材料，以及適當的臨摹及填寫字詞等練習，自然體驗語言的不同形式，以收聽、說、讀、寫四者相輔相成的效果。



# Listening tests



## Ready, set, go!

### Remember

#### 聽力評量編寫試題之步驟

1. 充分了解教材內容課本和補充教材
2. 課程綱要內之**能力指標之轉化**
3. 試題之編寫：測驗題型之設定、能力指標、語言功能、主題與詞彙、難易度、排版等。
4. **圖片與字型**的選用
5. **錄音**
6. 各項資源之應用：網路、出版社等
7. 審題機制 (同領域教師)
8. 評量後之**省思**





# Listening tests

Keep  
in  
Mind

## 一般命題原則

1. 每題的測驗目標要明確。
2. 題材與選文都要切合教材內容。
3. 題目設計應力求自然 ( natural ) 、 真實(authentic) ， 並且文法正確。
4. 各題型的**難易控制依照由易至中至難之順序排列**，難易控制請參照詞頻以及基礎句法結構，並注意主題與內容的熟悉度。





# Listening tests

Keep  
in  
Mind

## Principles

### 一般命題原則

5. 題目設計，應以測驗英語文能力為目的，辨免測驗其他無關之能力。
6. 題目設計應避免重複測驗同一重點。
7. 題目設計，除文意選填或配合題外，應避免連坐效應，且應避免相互提供答案。
8. 題幹：**不宜太長，不宜有生字**，句法不宜太複雜。



# Listening tests

Keep  
in  
Mind

## Principles

### 一般命題原則

#### 9. 選項：（聽、說、讀、寫）

- 選項長度要相當、難易度要相近、結構要相同。
- 選項誘答力要平均，不可有一兩項特別突顯。
- 選項盡量在原題材內容範圍之內。
- 選項之排序，要有一定原則，如從短到長，或從長到短。
- 選項**不應含有錯誤的拼字或文法**，除非是考拼字。
- 選項避免具爭議性的答案。
- 選項避免語意過分接近（如同義詞）。
- 整份試題及各大題選項正答應**隨機安排**，不可集中某一選項。



# Listening tests

Design  
an exam

## 修訂後課綱

“聽” 的能力指標 \*表示optional

- 1-1-1 能聽辨26個字母。
- 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。
- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
- 1-1-4 能聽辨句子的語調。
- 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。
- 1-1-6 能聽辨句子的節奏。
- 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。
- 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
- \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
- \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。



# Listening tests



Design  
an exam

## 97微調課綱

---

“聽” 的能力指標

字母 Letters

1-1-1 能聽辨26個字母





# Listening tests

**Design  
an exam**

## 97微調課綱

---

**“聽” 的能力指標**

字母拼讀 Phonics

1-1-2 能聽辨英語的子音與母音



# Listening tests

**Design  
an exam**

## 97微調課綱

---

**“聽” 的能力指標**

**詞彙**

- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙
- 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音



# Listening tests



**Design  
an exam**

## 97微調課綱

### “聽” 的能力指標

#### 句型

- 1-1-4 能聽辨句子的語調
- 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語  
及句子的重音
- 1-1-6 能聽辨句子的節奏
- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子



# Listening tests

Design  
an exam

## 97微調課綱

“聽” 的能力指標 \*表示optional

對話、短文和歌謠韻文

1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語

1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話

\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容

\*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容



## Samples

## \* 感謝Archie提供參考題型

- 字母
- 1-1-1 能聽辨26個字母
- Listen and number (6 will be the maximum)
- c t f g b
- ( ) (1) ( ) (2) ( )
- **Tip:**提醒學生要依序寫出順序; 給 5 個字母只唸 4 個
- Listen and circle
- 1. F **E** G                      2. t s **r**

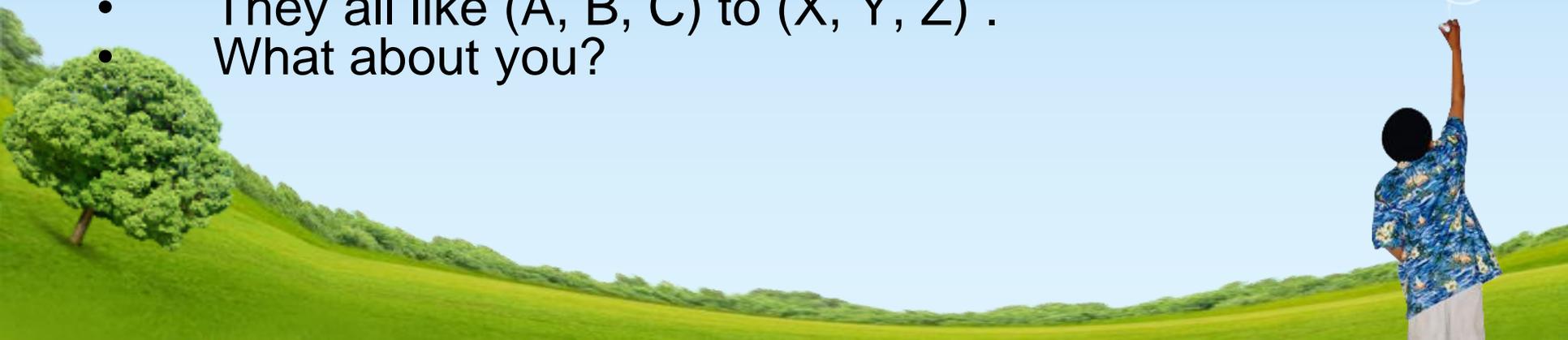




## Samples

## \* 感謝Archie提供參考題型

- 字母
  - 1-1-1 能聽辨26個字母
  - Listen and circle
- 
- 1. Mr. B has (1, 2, 3) little boys, one named (f, g, h)
  - and one named (o, p, q)
  
  - 2. Mrs. C has (2, 3, 4) pretty girls, one named (I, J, K)
  - one named (L, M, N) and one named (R, S, T)
  
  - 3. They are ABC's family.
  - They all like (A, B, C) to (X, Y, Z) .
  - What about you?





## Samples

## \* 感謝Archie提供參考題型

- 字母
- 1-1-1 能聽辨26個字母
- Listen and write
- 例: Name : Candy
- Age : 11
- Phone number : 5201314
- Email : honey@hotmail.com
- My name is Candy, C-A-N-D-Y.
- Name : \_\_\_\_\_
- Age : \_\_\_\_\_
- Phone number : \_\_\_\_\_
- Email : \_\_\_\_\_





# Samples

## \* 感謝Archie提供參考題型

- 字母拼讀 **phonics**
- 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音(注意無聲子音的部分)
- Listen and choose
- 1. ( ) ①c                    ②t                    ③f
- 2. ( ) ①o                    ②i                    ③e
- 3. ( ) ①it                    ②at                    ③ot
- 4. ( ) ①cat                    ②sat                    ③mat
- 5. ( ) ①Jenny                    ②Benny                    ③Penny
- 6. ( ) ①hit                    ②hat                    ③hot
- 7. ( ) ①play                    ②gray                    ③slay
- 8. ( ) ①bit                    ②bite                    ③bet





# Samples

## \* 感謝Archie提供參考題型

- 字母拼讀 **phonics**

- 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音

- 1. ( ) 聽到多少個-at ①2 ②3 ③4

- A **fat cat** is sitting on a **mat**.

- 2. ( ) pork /or/ ①選項一 ②選項二 ③選項三

- **park**                      **bark**                      **core**

- 3. ( ) 選出尾韻不同的單字

- ①選項一      ②選項二                                      ③選項三

**mat**

**sat**

**sit**





# Samples

## \* 感謝Archie提供參考題型

- 字母拼讀 **phonics**
- 1-1-2
- 能聽辨英語的子音與母音
- Listen and write
- 如果你聽到**sat**, 就在正確的格子裡寫上單字

	at	it	ot	ut
s	sat			
m				
b				



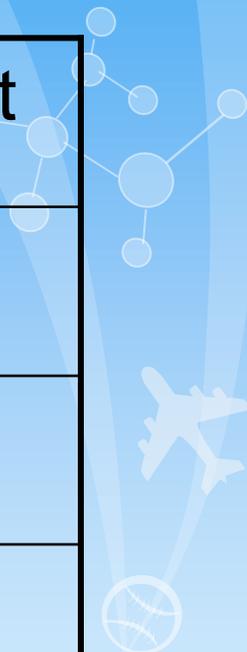


# Samples

## \* 感謝Archie提供參考題型

- 字母拼讀 **phonics**
- 1-1-2
- 能聽辨英語的子音與母音
- Listen and write
- 如果你聽到**sat**, 就在正確的格子裡寫上號碼1~3

	at	it	ot
s	例題		
m			
b			





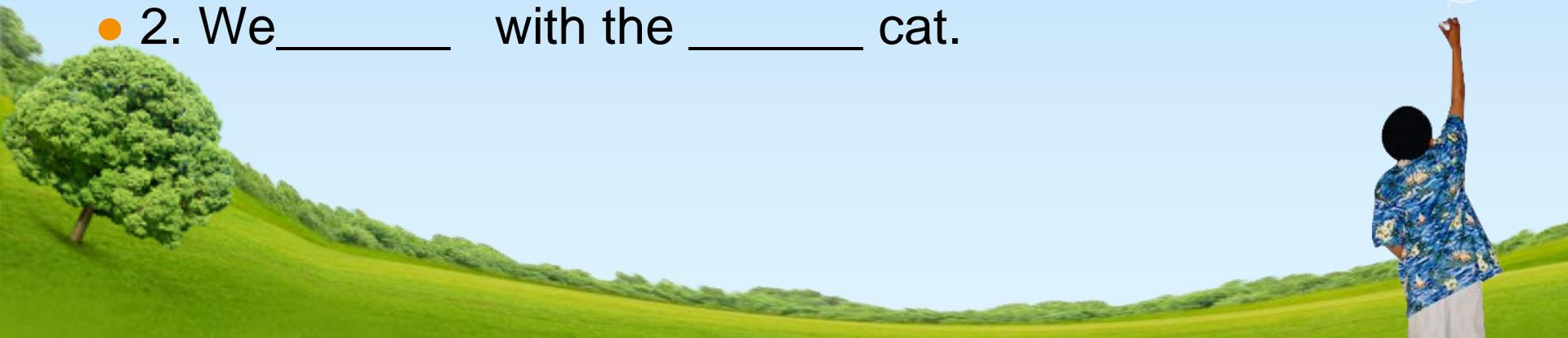
## Samples

## \* 感謝 Archie 提供參考題型

- 字母拼讀 **phonics**
- 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音
- Listen and write

green	blue	play
grass	clue	gray

- 1. The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.
- 2. We \_\_\_\_\_ with the \_\_\_\_\_ cat.

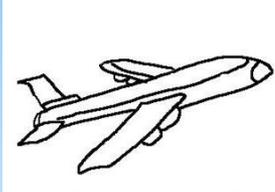




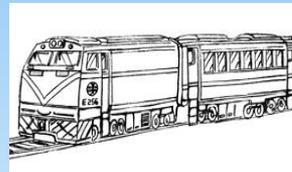
# Samples

## \* 感謝Archie提供參考題型

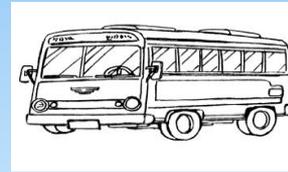
- 詞彙
- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙
- Listen and number



( )



( )



( )



( )

- number 1: bus, bus.
- number 2 ...





## Samples

## \* 感謝Archie提供參考題型

- 詞彙
- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙
- Listen and check

	Amy	Tony	Lisa
Monday	v		
Tuesday			
Friday			





# Samples

## \* 感謝 Archie 提供參考題型

- 詞彙
- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙
- 句型
- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子
- Listen and choose

1. ( ) ①



②



③



bedroom, bedroom

Where is Tony?

He is in the bedroom, bedroom.





## Samples

## \* 感謝 Archie 提供參考題型

- 句型
- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子

● True or False



- The boy has a fish and
- the girl has a sandwich.





## Samples

## \* 感謝 Archie 提供參考題型

### 句型

1-1-8 能聽懂簡易句型的句子

### 對話

1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話

### Listen and choose

What time do you go to school? **(listening only)**

1. ( ) ① 選項一    ② 選項二    ③ 選項三

I have seven pens.

I go to school at seven o'clock.

I'm seven years old.

2. ( ) ① I have seven pens.    **(listening & reading)**

② I go to school at seven o'clock.

③ I'm seven years old.





## Samples

## \* 感謝Archie提供參考題型

- 對話、短文
- 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語
- 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話

- **Amy and Tony are good friends.**
- **Amy likes dogs. She has a dog at home.**
- **Tony likes cats. But he doesn't have a cat.**

● Who likes dog?

- 1. ( ) ①Amy      ②Tony      ③Amy and Tony





# Listening tests

## Great works!

### 屏東縣歷屆優良試題甄選

- 1 2 3 4
- 多看!
- 多試!
- 多討論!





# BONUS

撿現成的教學簡報、講義與學習單

- Docjax (<http://www.docjax.com/home/index.shtml>)
- SlideShare (<http://www.slideshare.net/>)
- Scribd (<http://www.scribd.com/>)

製作閃示卡的網站

- Quizlet (<http://quizlet.com/>)



"I have not failed. I've just found 10,000 ways that won't work."

---Thomas Edison

**Thank you !**

