



【發行單位】嘉義縣國教輔導團英語領域

【召集人】謝彩琴 校長

【副召集人】蔡明昇 校長、

李淑惠 校長

縮短英文城鄉差距 學校教育扮演重要角色

作者：大林國小 傅瑩鈞老師

每次國中基測結束，城鄉差距愈來愈大及英文雙峰現象的問題總是沸沸揚揚熱門起來。城鄉差距拉大造成的社會成本，學者一再發生警告，然而除了擔憂外，政府是否有更積極的做法縮小城鄉之間的教育落差？

我國的教育問題來自根深柢固的資源分配不均，以英文教育來說，台北市立小學，一年級就有英文課，有些學校甚至聘有外籍老師；新北市的小學生每週比其他縣市多上3堂英語課！反觀嘉義的學校，小三才有英文課，這樣起頭的不平等，難怪城鄉差距愈來愈大！

國民教育的目的，在培育現代國民應有的知識與能力。國家舉辦基測的目的，不應該扭曲成升學高中職的依據，而是為了檢驗

學生的學習成果是否達到應有水準，並擬定補救計畫。既然基測結果顯示城鄉之間學生英語能力差距逐漸擴大，教育當局應提出具備的解決政策。筆者認為縮小城鄉差距，學校教育扮演重要角色，愈偏遠的鄉鎮，政府應長期投入更多的教育資源。目前實施的攜手計畫及夜光天使計畫雖有所助益，然而只是學生個別的課業補救，無助全面提升鄉下整體的英文教育品質。

我們國家的孩子，成長環境固然有城、鄉的「區別」，但受到的教育不應該有城、鄉的「差別」！鄉下的英語師資人力應該比都市更充足、更優秀，鄉下的家長沒錢讓孩子讀雙語幼稚園、課後補英文，那麼就讓學校的課程規劃滿足他們的需求吧！