



【發行單位】嘉義縣國教輔導團英語領域

【召集人】謝彩琴 校長

【副召集人】蔡明昇 校長、

李淑惠 校長

## 南區教師英語專業社群心得報告

作者：英語教師 顏駿帆老師

99學年度無意中得知將成為南區英語教師社群的一份子時，心中非常高興，同時懷抱著兩個大希望：一、藉由學員間互相分享心得，改進教學方法，提升自己的英語教學專業能力。二、學習如何幫助學生重建學習英語的信心。當然，更希望看到學生英語的學習，能夠因為教師本身不斷的努力及使用有效教學策略而得到成長茁壯。因此，針對這兩大方向我打算採取二種具體做法。在改進教學方面，我給自己訂了一個策略。策略是夥伴共同進行討論→編訂教學計畫→進行教學活動→檢討反省→修改策略的一個「行動研究」循環系統。在提升英語教學專業能力方面：我們更期望下個學期能有經費聘請英語教學專家到校指導我們英語教學真正意涵及實施有效的英語教學實施方法，幫助我們有效率地達成教學的目標。而同時，我自己也購買了英語教學法等一些書籍，期能經由定期發表的機會而逼得自己不斷成長。

99年度間南區社群在活動時，前幾次的討論幾乎都在停留在「各自表述」，但隨著時間的過去，成員間漸漸能彼此分享課堂教學的困境，交換教學經驗的氛圍逐漸形成。因為有這個園地成員專業分享，對我的英語教學技巧都產生了不同程度的激盪與影響，激起了我很多不同的想法，開啟了我的眼界，「原來英語教學活動是可以這樣去做的」！

在討論中我發現南區有很多優秀的、默默耕耘的老師。限於篇幅僅在此提出三位。例如香林國小的黃明智老師，1. 他分享了雲端技術如何運用在英語教學。2. 利用 i-tune 等好用的軟體及 3. 英語網路社群提升英語教師的能力，這些相信在台灣都是很創新、很棒的點子；而中山國小的林淑霞老師，她則分享了 1. 引用海外人士的協助進行英語冬令營，不只令學生有高度的學習興趣，更一致認為英語是可以用得上的、活生生的語言。2. 英語繪本教學：培養並鼓勵學生多讀英語

繪本，以及校長如何在行政上大力支持，令每個學生都有充足的資源增強英語聽說讀寫的能力。我們從這次的單字王競賽，中山國小亮眼的成績有目共睹，可見她教學方針是正確的。又例如中埔國小的紀虹年老師，是教學熱忱十足的教師，和淑霞老師一樣擁有多多年補習班教學經驗，她所分享的單字記憶的規則、口訣和技術，都非常實用，在在令我歎服。

有云：「處處留心皆學問。」從社群裡我學到了新的教學方法及有效的班級經營的提升策略，真會躍躍欲試，想立即運用到自己的教學現場上，看著學生的英語學習成就及興趣有顯著的提升，如此也能增進我們英語教師的教學自信及成就感。參加南區社群獲得多或少，因人而異，但對我個人而言，這半年來透過上台發表和諸位高手交流，進步的幅度、思想的飛躍比我過去幾年悶在學校閉門造車所得還要大。

最後，感謝教育部推動「教師專業學習社群」的方案，讓我們這群嘉義縣南區英語教師有機會利用這樣的資源，獲得交流的機會。這幾次的「教師專業學習社群」活動，提升了我的信心，但是可能時間上比較不足，尚未百分之百形成一個英語教學的團隊。希望我們南區的英語教師們能夠真正形成一個默契良好的團隊，凝聚更大的向心力。我相信未來在英語教學生涯路上，有了默契良好團隊，即使再大的壓力挫折，我們

會互相鼓勵，我們會一起往前衝，因為我們是一群專業的好夥伴。