



基隆市九年一貫課程教學輔導團  
語文領域（國中小英語組）

行動導向社群專業成長~ 閱讀教學社群共備共學會議記錄 1

壹、時間：104年3月17日(二) 13:00-17:30

貳、地點：東信國小

參、主席：王佩蘭校長 記錄：張意欣

肆、出席人員：王佩蘭、張意欣、陳曾文、林貞智

伍、主席報告：

(一) 本學期針對閱讀教學的部分，我們將主軸帶至共備共學的部分。先前在師大的會議中，大家已經針對共備共學有一些初步的認識。這學期我們希望藉由我們自己將共備共學的課程再做更紮實的研討。進而實施於班級之中。

陸、會議議程與討論事項：

1. 目前意欣跟曾文都有教六年級，所以要推動閱讀比較容易，也會有比較多的時間。學生的程度也允許課程有豐富的變化。而貞智的班級因為年紀較小，所以不合適。因此採用中和跟東信所使用的版本-Hello, kids! 第一課跟第二課
2. 教案的部分主要就以上次在師大討論的那一份為主，請兩位老師再依據學生程度進行彈性調整

柒、臨時動議：

捌、散會： 時間：17:3



共同修改共備共學教案



團員討論與分享實際應用於教學的方式



## 基隆市九年一貫課程教學輔導團

### 語文領域（國中小英語組）

#### 行動導向社群專業成長~ 閱讀教學社群共備共學會議記錄 2

壹、 時間：104 年 4 月 21 日(二) 13:00-17:30

貳、 地點：東信國小

參、 主席：王佩蘭校長

記錄：張意欣

肆、 出席人員：王佩蘭、張意欣、陳曾文、林貞智

伍、 主席報告：上次請大家回去實施共備共學的教案，請各位可以報告一下你們目前的進度以及課程實施的狀況。

陸、 會議議程與討論事項：

1. 意欣：因為我的進度比較慢一點，所以還在第一課。我所採用的是將習作的部分做更替。程度好的小朋友要利用習作上的圖片，寫出一篇文章，並且自己列出三個閱讀測驗的題目。程度較弱的學生則依提示完成填充。之後再請程度較差的孩子去寫程度較好的孩子列出來的閱讀測驗。但是有發現即便是程度好的孩子，寫出來的問句文法上的錯誤也很多，所以也要老師一題一題的檢查比較好。

2. 曾文：我的進度有比較快，可是發現有些孩子真的趕不太上。所以在教學的速度上還要再拿捏。麻煩各位回去之後可以轉寄上課的照片跟成果給校長，這樣可以投稿到師大。

柒、 臨時動議：

捌、 散會： 時間：17:3



分享共備共學教學經驗



研討成果展現方式





## 基隆市九年一貫課程教學輔導團

### 語文領域（國中小英語組）

#### 行動導向社群專業成長~ 閱讀教學社群共備共學會議記錄 4

壹、時間：104年6月16日(二) 13:00-17:30

貳、地點：東信國小

參、主席：王佩蘭校長 記錄：張意欣

肆、出席人員：王佩蘭、張意欣、陳曾文、林貞智

伍、主席報告：感謝大家的協助。我們獲得師大的特優。



## 處務公告

51115

全部列表

依分類瀏覽 ▾

依單位瀏覽 ▾

A+ A- Reset

恭賀本市國民教育輔導團語文學習領域國小英語小組(東信國小王佩蘭校長、林貞智老師、陳曾文老師及中和國小張意欣老師)參加「教育部國民中小學九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組-語文學習領域國語文組輔導群」辦理之「閱讀教學社群：共備共學徵稿」競賽，榮獲特優，

國教輔導 英語教育

- 一、依據國立臺灣師範大學104年5月5日師大英語字第1041010332號函辦理。
- 二、本市東信國小王佩蘭校長、林貞智老師、陳曾文老師及中和國小張意欣老師作品榮獲特優(國小組唯一，得獎名單如附)。

[376570000AU630000\\_1041010332-0-0.doc](#)

國教輔導 林宜立輔導團專輔 ☎02-24591311#844 📅2015-05-06 15:31:22公告 公告期限 2015-06-06



基隆市九年一貫課程教學輔導團  
語文領域（國中小英語組）  
行動導向社群專業成長會議記錄  
閱讀教學社群-共備共學 5

壹、時間：104年9月22日(二) 13:00-17:30

貳、地點：東信國小

參、主席：王佩蘭校長 記錄：張意欣

肆、出席人員：王佩蘭、張意欣、詹佳宜、林貞智

伍、主席報告：

本學期針對閱讀教學的部分，我們將主軸帶至共備共學的部分。先前在師大的會議中，大家已經針對共備共學有一些初步的認識。這學期我們希望藉由我們自己將共備共學的課程再做更紮實的研討。進而實施於班級之中。

陸、會議議程與討論事項：

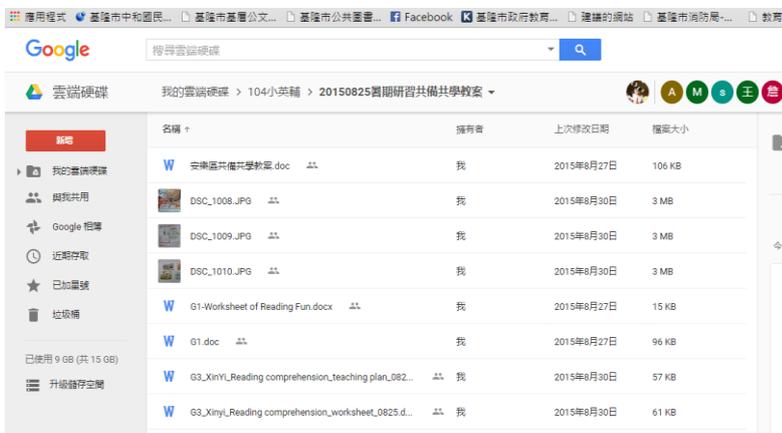
上次大家所共同討論的教案，非常適合培養孩子進行閱讀理解的部分。很希望可以推廣給所有老師做為參考。

所以我們預計將暑假大家所做的共備教案上網公告。請大家回去課室中實作。然後在巡迴訪視時，進行宣導。目前檔案放在雲端硬碟中

這學期我們將在11/8於深澳國小進行巡迴。主題就訂為共備教案的實作分享。請大家回去也可以在將自己閱讀理解的教案作各整理。

柒、臨時動議：

捌、散會：時間：17:30



Teaching plan	
Designer: English Teachers from Xin-Yi Dis.	Date: 8/25
Class Description	
Class size	19 students
Grade level	6 graders
Class time	200 minutes
In this class	
Topic	Where are you from?
Textbook	Hello! Kids (Book 7)
Objective	1. Teacher use 6 strategies to help students raise reading comprehension. 2. Students can ask and tell the direction. 3. Students can ask and tell where they are from.
Language focus	Vocabulary America/the USA, the UK, Taiwan, Japan South, North, East, West Sentence pattern 1. Where are you from? I'm from America. 2. Where's the bank? It's in the north of the city.
Readiness	Students have learned Unit 1. They already know the first plot the story "Gulliver's Travels"
Super six Comprehension strategies	<input checked="" type="checkbox"/> prediction <input checked="" type="checkbox"/> making connection <input checked="" type="checkbox"/> summarizing <input checked="" type="checkbox"/> visualizing <input type="checkbox"/> monitoring <input type="checkbox"/> questioning



基隆市九年一貫課程教學輔導團  
語文領域（國中小英語組）  
行動導向社群專業成長會議記錄  
閱讀教學社群-共備共學 6

壹、時間：104年10月20日(二) 13:00-17:30

貳、地點：東信國小

參、主席：王佩蘭校長

記錄：張意欣

肆、出席人員：王佩蘭、張意欣、詹佳宜、林貞智

伍、主席報告：

11/8 進行深澳巡迴訪視，請大家討論流程。

陸、會議議程與討論事項：

這次我們邀請深澳國小的陳昭蓉老師以及深美國小的潘翠滄老師，在課室中進行暑假備的教案。他們兩位使用的是不同版本，但是討論相近的教學模式。所以大家可以看看共備的教案，在不同的學校中所產生的火花。

預計流程如下：

13：20-13:30 報到

13：30-14：30 英語閱讀理解教學-課堂實踐案例分享一

14：30-15：30 英語閱讀理解教學-課堂實踐案例分享二

15：30-16：30 分區英語教師及各校提出英語教學問題進行討論

柒、臨時動議：

捌、散會：時間：17:30

課程訊息				序號	學員姓名	性別	職位類別	服務學校
課程編號	1876425	上網登錄日期	2015/10/26	1	張麗婷	女	合格專任教師	基隆市仁愛區市立銘傳國中
班別性質	非學分班	課程性質	全部(包含所有學校層級)/行政/教務課/無	2	黃庭芬	女	合格專任教師	基隆市仁愛區市立仁愛國小
審議單位	基隆市政府教育局	審議方式	審議單位選擇系統自動通過	3	葉慶香	女	合格專任教師	基隆市仁愛區市立仁愛國小
研習名稱	基隆市104年度分區訪視暨英語教學成效提昇計畫研習(深澳國小場)			4	李佳思	女	合格專任教師	基隆市仁愛區市立信義國小
依據文號	[自主研習]待補			5	何文乾	男	代理代課教師	基隆市仁愛區市立成功國小
師資	[中小幼師]陳昭蓉[中小幼師]潘翠滄			6	王佩蘭	女	校長	基隆市信義區市立東信國小
課程時段	週一至週五白天			7	林貞智	女	合格專任教師	基隆市信義區市立東信國小
課程內容大綱	英語閱讀理解教學-課堂實踐案例分享一 英語閱讀理解教學-課堂實踐案例分享二 分區英語教師及各校提出英語教學問題進行討論			8	陳淑娟	女	代理代課教師	基隆市信義區市立東信國小
報名資訊				9	袁士堯	女	合格專任教師	基隆市信義區市立中興國小
上課日期	2015/11/18 至 2015/11/18	報名日期	2015/11/2 起 至 2015/11/18 止	10	賴冠伶	女	代理代課教師	基隆市信義區市立中興國小
參加對象	國小主任、組長、教師			11	陳淑娥	女	合格專任教師	基隆市信義區市立月眉國小
課程時間及地點... 等詳細描述	一、時間：104年11月18日：下午1:30-4:30 二、地點：基隆市深澳國民小學			12	王繡燕	女	合格專任教師	基隆市信義區市立東光國小
研習時數/學分數	3小時/學分(僅非學分班以小時計算,學分班、學位班皆以學分數為單位)			13	洪淑惠	女	代理代課教師	基隆市信義區市立東光國小
開班班數	1班	各班人數	70人	14	陳詠璇	女	合格專任教師	基隆市信義區市立深美國小
繳費金額	0元(學分班、學位班繳費金額以每一學分為單位)	學員繳費方式	全額負擔	15	黃正松	男	組長	基隆市信義區市立深美國小
承辦人資訊	姓 名：張文權 聯絡電話：02-24652133#10 E-Mail：wkhchan51@yahoo.com.tw			16	潘翠滄	女	合格專任教師	基隆市信義區市立深美國小
				17	余連基	男	合格專任教師	基隆市中正區市立中正國小



## 基隆市九年一貫課程教學輔導團

### 語文領域（國中小英語組）

## 行動導向社群專業成長會議記錄

### 閱讀教學社群-共備共學 7

壹、時間：104年11月24日(二) 13:00-17:30

貳、地點：東信國小

參、主席：王佩蘭校長

記錄：張意欣

肆、出席人員：王佩蘭、張意欣、詹佳宜、林貞智

伍、會議議程與討論事項：

這次教育處公告申請英語設備，內文提到可以申請英語閱讀書籍。請大家可以回去申請。充實校內的英語圖書設備。也可以針對校內的英語圖書進行閱讀教學，讓教學資源更加豐富。

公告內容如下：

#### (一)子計畫一：充實英語教學設備計畫

補助中小學辦理「浸潤式英語教學」所需之英語情境布置設備，如：實施英語課程或活動場地之情境布置、英語情境教室布置、校園英語學習角設置、班級英語圖書角內容等方案。105年度起以推廣建置班級閱讀角為主要推動焦點。

英語聽力設備尚未充實完備(如手提CD音響、耳機、喇叭、麥克風等器材項目)或設備不敷使用需汰換之學校。本計畫不補助辦理向下延伸英語教學至小一或小二之地方政府。

#### (二)子計畫二：舉辦英語學習活動計畫

補助國民中小學辦理英語學習活動(如：寒暑假或平日之英語學習營隊活動)、英語日活動(每學期至少一次)、英語閱讀活動、英語媒體製播活動、英語相關競賽…等活動，並請搭配本署所建置之英語線上學習平臺(Cool English)中各項英語學習相關資源進行教學，以營造學校活潑多元且生活化的英語學習情境，提升國民中小學學生學習英語之興趣。

#### (三)子計畫三：英語教學資源中心運作計畫：

1. 強化各直轄市、縣(市)所屬「英語教學資源中心」之運作，督導英語教學成效之提升狀況。
2. 運用「英語教學資源中心網站」，分享英語教學人力及物力資源。
3. 辦理本項計畫期初說明會、期中檢討會、期末檢討會以了解英語教學成效狀況。
4. 配合「提升國民中小學英語教學成效計畫」，於每學年結束填報相關績效指標之達成率。

玖、臨時動議：

壹拾、散會：時間：17:30

處務公告

53884 全部列表 依分類瀏覽 依單位瀏覽

緊急通知：檢送教育部國民及學前教育署補助105年英會直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫之提報內容及經費補助說明資料1份，詳如說明，請查照。

- 一、本計畫分別送給：  
(一)縣市縣廳計畫。  
(二)子計畫一：充實英語教學設備計畫。  
(三)子計畫二：舉辦英語學習活動計畫。  
(四)子計畫三：英語教學資源中心運作計畫。
- 二、104年國民中小學學生數完成登錄填報建置，教育部國民及學前教育署自104年起不再補助登錄填報建置。
- 三、本署以代收付方式辦理，補助金額於每學年(以下同)400萬元以下者，屬於計畫核定第一次全數撥付，超過400萬元者，分二期按計畫核定總額之60%及40%撥付。
- 四、國教署補助經費依據「中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法」與各直轄市及縣(市)財力分級次要補助比率進行補助，倘有不足處，將由本府依中央核定計畫配合自籌。
- 五、本府已委請本市英會中心協助填報子計畫二及子計畫三，另各縣針對「子計畫一」若有需求者，請依所附子計畫一內容1式5份，並依原格式填寫，請於104年12月2日(星期三)前，連同電子檔同步傳送至教育部學前及學齡兒童組(fantasy.sheeh@mail.kcg.gov.tw)備查，俾利彙送中央申辦。

[補助說明.doc](#)

